

## Консультация для родителей «Как вместе с пользой провести летние каникулы»

*Подготовила педагог-психолог Вакеева Я.Г.*

Летние каникулы – это лучшее время для того, чтобы, наконец, дать ребенку то, что вы давно собирались, но не успели в течение учебного года. Из широкого спектра возможностей выберите те виды летнего отдыха, развлечений, занятий, которые устроят вашего ребенка и вас. Учитывайте склонность детей к активным видам отдыха. Используйте каникулы для того, чтобы ваш ребенок приобрел полезные житейские навыки.

Совместная деятельность родителей и взрослеющих детей во время летнего отдыха может и должна стать прекрасной школой общения и взаимопонимания. Лето дает вам возможность оценить возросший уровень возможностей вашего ребенка, оценить ребенка как возможного или уже состоявшегося помощника. Успешность работы в видах деятельности, может стать важнейшим средством профилактики неуверенности, тревожности, заниженной самооценки. Позволяйте ребенка чувствовать себя взрослым и самостоятельным.

Самостоятельное принятие решений и ответственность за него – неотъемлемая часть взрослости. Позволяйте делать ребенку ошибки. Ни один человек не стал взрослым, не ошибаясь.

Во время летнего отдыха вы также можете развивать психические процессы, такие как память, внимание, мышление и речь через различные игры.

### Картотека игр на летний период

#### **Игра «ОХОТНИК ЗА СЛОВАМИ»**

Ведущий читает список слов. Задача ребенка - хлопнуть в ладоши (поймать животное). За правильно пойманное животное он получает очко, за ошибку (хлопок на слово, не обозначающее животное) теряет два очка. Вы можете использовать различные варианты: «Поймай все, что летает», «Поймай профессию», «Поймай все растения».

#### **Игра «ПОЛ - НОС - ПОТОЛОК»**

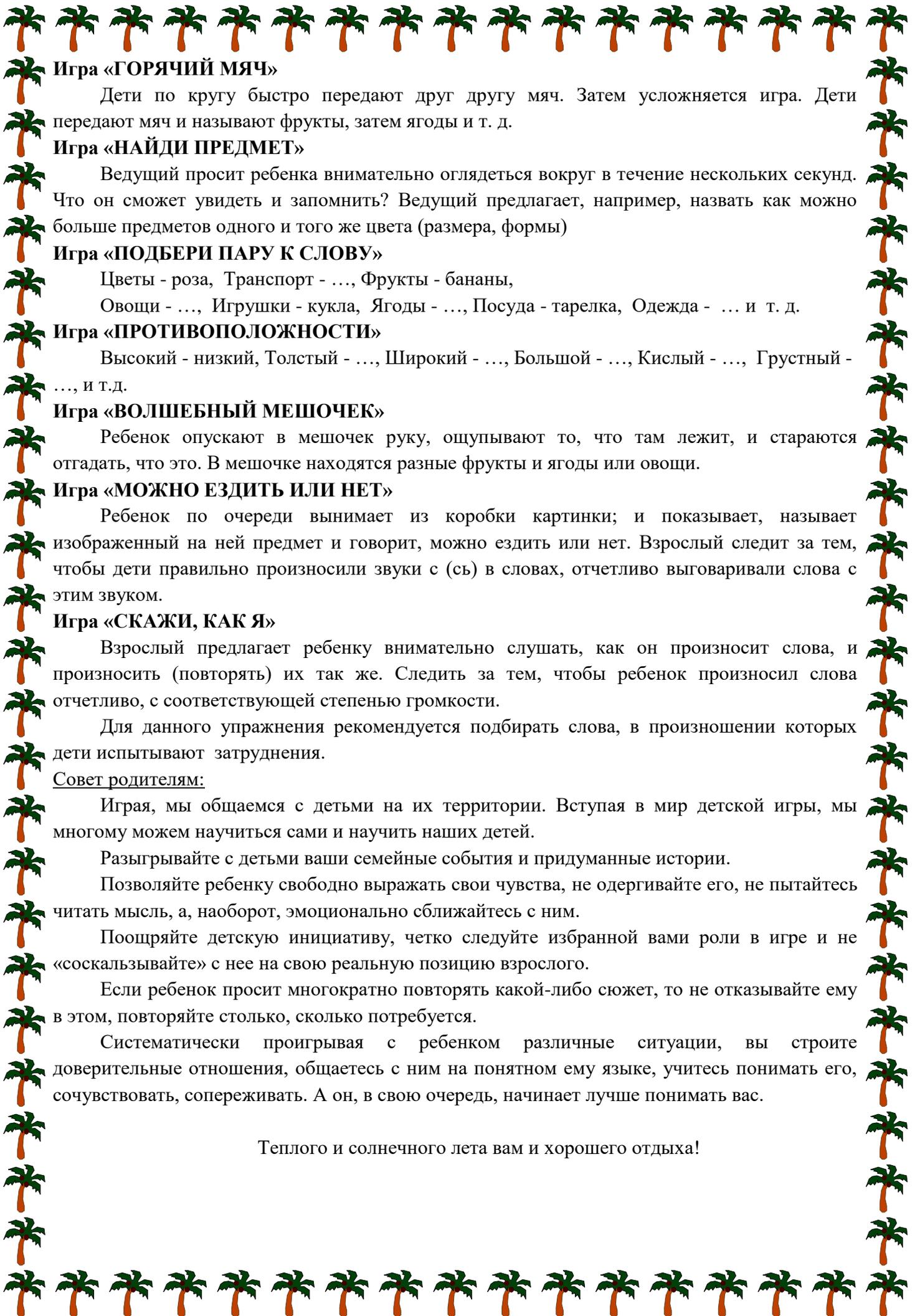
Ведущий произносит «пол», «нос» или «потолок» и указывает на них. И ребенок указывает вместе с ним. Сначала ведущий делает это правильно: произносить, например, «пол», и указывать на пол, а потом он начинает путать – говорить «пол», а указывать на что-то другое. Ребенок должен указывать на то, что называет, а не на то, что показывает.

#### **Игра «ЧЕТЫРЕ СТИХИИ»**

Дети двигаются в произвольном направлении, стараясь, не задевать друг друга. Затем по команде ведущий выполняют определенные движения.

На слово «вода» - разводят руки в стороны, затем сводят их, имитируя движения пловца. На слово «огонь» - делают спонтанные движения всем телом. На слово «земля» - садятся на корточки и дотрагиваются до пола. На слово «воздух» - стоят на одной ноге, с разведенными в сторону руками.

Игра повторяется несколько раз.



### **Игра «ГОРЯЧИЙ МЯЧ»**

Дети по кругу быстро передают друг другу мяч. Затем усложняется игра. Дети передают мяч и называют фрукты, затем ягоды и т. д.

### **Игра «НАЙДИ ПРЕДМЕТ»**

Ведущий просит ребенка внимательно оглядеться вокруг в течение нескольких секунд. Что он сможет увидеть и запомнить? Ведущий предлагает, например, назвать как можно больше предметов одного и того же цвета (размера, формы)

### **Игра «ПОДБЕРИ ПАРУ К СЛОВУ»**

Цветы - роза, Транспорт - ..., Фрукты - бананы,  
Овощи - ..., Игрушки - кукла, Ягоды - ..., Посуда - тарелка, Одежда - ... и т. д.

### **Игра «ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ»**

Высокий - низкий, Толстый - ..., Широкий - ..., Большой - ..., Кислый - ..., Грустный - ..., и т.д.

### **Игра «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»**

Ребенок опускают в мешочек руку, ощупывают то, что там лежит, и стараются отгадать, что это. В мешочке находятся разные фрукты и ягоды или овощи.

### **Игра «МОЖНО ЕЗДИТЬ ИЛИ НЕТ»**

Ребенок по очереди вынимает из коробки картинки; и показывает, называет изображенный на ней предмет и говорит, можно ездить или нет. Взрослый следит за тем, чтобы дети правильно произносили звуки с (сь) в словах, отчетливо выговаривали слова с этим звуком.

### **Игра «СКАЖИ, КАК Я»**

Взрослый предлагает ребенку внимательно слушать, как он произносит слова, и произносить (повторять) их так же. Следить за тем, чтобы ребенок произносил слова отчетливо, с соответствующей степенью громкости.

Для данного упражнения рекомендуется подбирать слова, в произношении которых дети испытывают затруднения.

### Совет родителям:

Играя, мы общаемся с детьми на их территории. Вступая в мир детской игры, мы многому можем научиться сами и научить наших детей.

Разыгрывайте с детьми ваши семейные события и придуманные истории.

Позвольте ребенку свободно выражать свои чувства, не одергивайте его, не пытайтесь читать мысль, а, наоборот, эмоционально сближайтесь с ним.

Поощряйте детскую инициативу, четко следуйте избранной вами роли в игре и не «соскальзывайте» с нее на свою реальную позицию взрослого.

Если ребенок просит многократно повторять какой-либо сюжет, то не отказывайте ему в этом, повторяйте столько, сколько потребуется.

Систематически проигрывая с ребенком различные ситуации, вы строите доверительные отношения, общаетесь с ним на понятном ему языке, учитесь понимать его, сочувствовать, сопереживать. А он, в свою очередь, начинает лучше понимать вас.

Теплого и солнечного лета вам и хорошего отдыха!