

Консультация для родителей на тему: «Как подготовить ребенка к школе»

*Информацию подготовила:
педагог-психолог Я.Г. Вакеева*

Для многих детей поход в школу связан с обязательной атрибутикой. Это, как правило, красивые ранцы, школьный костюм, так напоминающий костюм родителей. Приготовление к школе перед Первым сентября – это поистине таинственное событие. Дети обожают выбирать принадлежности для будущего плодотворного учения, собирать свою первую школьную сумку. Предоставьте им такую возможность. Это будет один из первых шагов навстречу взрослой жизни, где люди сами несут за себя ответственность и сами решают сложные задачи. Ребенок получит массу удовольствия, останется горд за проделанную работу, а сборы в школу только подстегнут интерес и помогут справиться с естественным волнением.

Хочу в школу...

Сборы в школу начинаются, конечно, не за месяц до самого главного Первого сентября и не с магазинных полок. Сборы в школу начинаются буквально с рождения, ну, по крайней мере с того момента, как кроха начинает шустро бегать и проявлять недюжинный интерес к книжкам и газетам. «Отличником будешь?» – спрашивают многочисленные родственники – «Давай-давай, в школе это пригодится», – вторят им все остальные люди. Получается, что о школе ребенок слышит практически всю свою жизнь, не это ли благодатная почва для того, чтобы подготовить малыша к обучению максимально полно и естественно. Пусть он слышит только хорошее! Родителям крайне важно создать у малыша ощущение большой значимости, важности и престижности обучения. Со школы начинается самостоятельный взрослый путь ребенка, ведь он впервые выходит из семьи в другую среду, впервые учится ставить цели и достигать их, брать на себя ответственность за свои поступки и делать прогнозы на ближайшее будущее. Например, все дети с восторгом рассказывают, как их родители ходят на работу. Для малышей – это что-то сверхъестественное, дающее непререкаемый авторитет взрослому. «Пойду работать, когда вырасту» – произносится с придыханием, дети часто играют «в работу». Так почему бы не представить малышу его приход в школу как раз как работу. Ребенок будет гордиться собой и очень стараться, чтобы не ударить в грязь лицом и не лишиться драгоценного статуса «как большой».

Родители должны максимально показывать свою радость от того, что их ребенок почти школьник, а главное, что он достоин им быть. Так вы признаете в недавнем карапузе самостоятельную личность, вы ставите его наравне с собой, и одно это самым лучшим образом настраивает ребенка на серьезный и уверенный лад. Он вас не подведет.

Как не надо...

Теперь немного о том, какие ошибки вольно или невольно допускают родители на этапе подготовки ребенка к школе.

В первую очередь, не надо пугать школой. Любые фразы типа: «Таких, как ты, в школу не возьмут», «Туда берут только хороших ребят» и «В школе увидишь, как сложно учиться, еще обратно в сад запрочишься» не несут никакого воспитательного характера, а наоборот, заставляют детей волноваться, замыкаться, чувствовать неуверенность.

Ребенок может испугаться трудностей, сопровождающих школьное обучение, если его внимание постоянно акцентировать на этом. Ранние подъемы, обязательные уроки, страх получить двойку и оказаться плохим учеником – все это может окончательно отравить жизнь начинающего школьника, понизив самооценку, и даже отбить желание учиться.

Очень распространенной ошибкой родителей является изначально неправильный настрой, мотивация. Желание, чтобы их ребенок был отличником или представление о том, что только хорошие оценки действительно отражают знания и успехи, является крайне губительным. Это не значит, что надо бросаться в крайность и не обращать никакого внимания на отметки. Главное – не забывать о том, что ребенок идет в школу для того, чтобы получать знания.

И еще одно правило: никакого денежного или другого материального эквивалента за оценки. Опять же, не путать с поощрением. Поощрять и хвалить ребенка не только можно, но и просто необходимо. Так он поймет, что делает что-то очень важное, и делает это хорошо. Но в идеале поощрение должно носить тоже познавательный характер. Например, поход в зоопарк, театр, семейный день на природе, интересная книга. Само же поощрение должно подаваться естественно, без особой привязки к отметкам или поведению на прошедшей неделе. Ребенок хорошо потрудился в саду или начальной школе, достиг новых результатов, чему-то новому научился – это безусловно приятное событие, в выходные можно отправиться семьей в театр, немного развлечься. Вот примерно так.

Крайне неправильной стратегией является введение выдачи карманных денег в соответствии с оценками. Широко известная линейка: «5» – 50 руб., «4» – 20 руб., «3» – 5 руб. приводит только к одному – дети перестают учиться и пытаются только заработать на походах в школу.

Как именно могут помочь ребенку подготовиться к школе родители?

У современных детей не так ярко проходит возраст "почемучек", ведь объем информации очень большой, им не понятной, причем исходящей от телевизора или компьютера. Поэтому дети уже привыкли не спрашивать: как поняли, так поняли или же ничего не поняли. Сейчас дети боятся что-либо спросить, чтобы не попасть в глупую ситуацию. Как, ты разве не знаешь?! Да и родители с детьми общаются меньше: все чаще живое общение в семье подменяют телевизором и компьютером. Что же делать?

1. Во-первых, родителям нужно больше читать детям и, самое главное, обсуждать прочитанное, задавать вопросы. Что ему понравилось? А что нет. Что запомнилось? Как бы он сам поступил в подобной ситуации? Иногда родители жалуются на то, что ребенок не любит читать. А причина, скорее всего, кроется в слишком сложной книге, в трудном и непонятном тексте. Многие дети не могут внятно, связно пересказать текст. А это умение закладывается задолго до школы, пересказом элементарных сказок, рассказов. Если вы рассказали ребенку сказку на ночь, и ему она понравилось, то он, вероятнее всего, согласится рассказать сказку вам. Не хочет рассказывать вам, пусть расскажет любимой игрушке.

Даже гуляя с ребёнком, можно не просто тащить его за собой за руку, а можно поговорить, пообщаться с ним. Ведь именно общения с родителями порой так не хватает ребёнку. Что вы видите вокруг? Какие деревья, кусты? Парадокс в том, что порой 5-

классники не знают названий наших деревьев, их познания ограничиваются сосной и березой. Родители на прогулке должны быть похожи на эвенка "что вижу, то и пою". Вот, например, проехала машина: "Слышишь, как проехала машина. А вот другая машина - грузовик, и звук совсем другой" - так воспитывается и усваивается слуховое внимание. Учите ребёнка вслушиваться в слова, рассказывайте их "историю". Почему, например очки? Потому, что раньше глаза называли очами, и чтобы лучше видеть на очи надевали очки.

2. Прекрасно тренирует память разучивание стихотворений. Главное - выбирать стихи, соответствующие возрасту ребенка, понятные, простые, без непонятных слов, музыкальные, с хорошим ритмом и простыми рифмами.

3. Очень нравятся детям и полезны для них речевые игры. "Ты гномик, а я великан. У меня носище, а у тебя? У тебя глазки, а у меня?" Такие известные игры, как "Да" и "нет" не говорить, черное с белым не носить", "Глухой телефон", тоже прекрасно воспитывают слуховое внимание. Умение ориентироваться в пространстве хорошо развивается такими играми, как "Куда пошел, что нашел...», «Я пошел направо и нашел..., а потом свернул налево и нашел...». Упражнения и игры для этого придумывать очень легко: "Дотронься правым мизинцем до левого глаза, а левым указательным пальцем до левого уха" и т.д.

4. Очень много сейчас говорят про развитие мелкой моторики у детей. Этому способствуют игры с разными конструкторами. Можно девочек, да и мальчиков тоже, учить вышивать, это хорошо развивает пальчики. За компьютером пальчики не развиваются, речь от работы с клавиатурой лучше не станет, да и к письму руку таким образом не подготовить.

5. В школе всегда более остро встает проблема взаимоотношений со сверстниками. И тут свою роль могут сыграть даже незначительные на наш взгляд мелочи. Например, когда ребенок приходит в школу, он вынужден себя как-то рекламировать. А у некоторых детей срабатывает "запрет" на хвастовство. Но ведь хвастовство не всегда подразумевает позицию "все вы - минусы", достаточно "я - плюс". Конечно, принято говорить, что не слова красят человека, а дела. Но на самом деле, это не совсем так. В большинстве случаев, как ты себя "разрекламируешь", так к тебе и будут относиться. Естественно, что при этом "слово" и "дело" расходиться не должны.

Желаю Вам успехов!

Литература

1. Вераксы А. Н., Гуторова М. Ф. Практический психолог в детском саду. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011 г.
2. Кравцова Е. Е. Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе М.: Педагогика, 2001 г.