

Консультация для педагогов «Повышаем речевую культуру»

*Информацию подготовила:
старший воспитатель И. Ф. Кугаевская*

Цель: повысить уровень речевой культуры, стимулировать самообразование.

Речь ребенка зависит от многих факторов и прежде всего от социальной среды, обеспечивающей речевое общение. Массовое явление, связанное с низким уровнем речевого развития, обусловлено серьезными причинами: социальные проблемы общества часто не позволяют взрослым уделять достаточно внимания всестороннему развитию детей, компьютеры, телевидение широко вошли в нашу повседневную жизнь, заменив собой живое общение. Дети мало общаются, их речевой опыт ограничен, языковые средства несовершенны. Потребность в речевом взаимодействии удовлетворяется недостаточно. Разговорная речь бедна, малословна. Примитивность детских высказываний идет чаще всего от недостатка жизненного опыта. Часто предоставленные сами себе дети включают в свой словарный запас слова – паразиты, словесный хлам, мусор. В высказываниях встречаются грамматические ошибки, затрудняющие изложение, не всегда соблюдается необходимая временная последовательность. Упущенные возможности речевого развития в дошкольном возрасте почти не восполняются в школьные годы. При стихийном развитии речи лишь немногие из детей достигают высокого уровня, поэтому необходимо целенаправленное обучение речи и речевому общению.

Слово – это не только наша речь, но и выражение самосознания, воплощение народного духа.

Слово поднимает нас над окружающей природой как первый признак сознательной, разумной жизни. Это способ выражения наших мыслей и чувств. Слово дает нам возможность раскрыть свои чувства, переживания, рассказать о радостях и горестях, взлетах и падениях, понять окружающих и быть понятыми.

Слово хранит созданное человеком на протяжении всей истории развития человечества. Оно позволило достичь высокой цивилизации, прорваться в космос, опуститься на дно океана, проникнуть в недра земли. Почтение к слову проявляется с древних времен. Вера в его могущество отражена в фольклоре: достаточно вспомнить о существовании заговоров и заклинаний. Важность и ценность слова запечатлели пословицы и поговорки, в которых отшлифована народная вековая мудрость. Вот лишь некоторые из них: «Живым словом победишь», «За худые слова слетит голова», «Слово не стрела, но пуще стрелы разит», «Слово может спасти человека, может и убить», «Доброе слово дом построит, а злое разрушит», «Доброе слово окрыляет», «Худое слово доведет до дела злого», «Ласковое слово и ласковый вид и свирепого зверя к рукам приманит», «Слово – ключ, которым открывают сердца», «Недоброе слово больней огня жжет».

Наш язык, речь – мир, отраженный в слове. Достаточно послушать, что и как говорит ваш собеседник, и вы формируете мнение о нем, его интеллекте, образованности, воспитанности, мировоззрении. Найти общий язык – значит, уметь высказать свои мысли, передать их так, чтобы быть понятым и найти общую точку зрения, обрести единомышленника. И помогает этому слово. Надо ли объяснять, как важно для каждого из нас жить в мире, где тебя понимают.

Язык – мерило бытия нации, ее нравственности и даже физического благополучия, здоровья людей. Через язык человек познает добро и зло, испытывает их воздействие и постигает, что может сам творить словом. Слова, речь – мир, в котором мы постоянно пребываем. Вслушаемся в нашу речь, в слова, которые звучат вокруг нас: на улице, в транспорте, во дворе, в учреждениях. Все чаще можно услышать многозначительное «вау» - вопль, достойный существа самого низкого уровня развития, испытавшего эмоции: радость, удивление, восторг, восхищение, изумление. Вместо доброго: «до встречи», «до свидания», «всего хорошего», «до завтра» - «Чао!». Зачем напрягаться, чтобы сказать «красиво», «превосходно», «изумительно», «великолепно», когда есть куриное «клево»? Привычные слова «зелень», «капуста», «упакован», «лимон» стали ныне «новой лексикой», прекратились в некие метафоры. Утрата высокого стиля привела к тому, что права литературного гражданства стали приобретать жаргон и площадная брань. Снижается духовность речи, появилось множество слов – заменителей, слов – пустоцветов, низкопробный сленг, произошла вульгаризация речи, а, следовательно, - мышления и поведения людей. В результате предостерегающими признаками нашего времени стали упадок нравов, уныние, потеря смысла жизни. Удивительно, но даже пожилые люди зачастую стали пользоваться подобным «слоганом», бравируя своей «современностью». По некоторым понятиям это означает идти в ногу со временем. Вопрос в том, куда, зачем и с кем идти?

Можно ли воспитать в детях патриотизм, нравственность, целеустремленность, добродетель, когда совершенно отсутствуют в речи взрослых слова: честь, достоинство, гордость, отечество, свет, доброта?

Уходят из речи слова «спасибо», «благодарю» - благо дарю, как ответ на добро, проявленное к тебе. Похоже, мы возвращаемся в пещерный век, только на иномарках и с мобильными телефонами.

Современным детям не хватает обычного человеческого общения. Им не хватает нормального естественного контакта. Его заменяют виртуальными контактами, общением в Интернете. По наблюдениям дети, которые больше общаются с родителями, бабушками, дедушками, развиваются гораздо более гармонично.

Никогда не забывайте о постоянном контакте с детьми. Человеческое общение – то, что детям необходимо, его нельзя ничем заменить. Без общения невозможно формирование личности человека, его воспитание, развитие интеллекта.

Интернет, электронные виды общения – все это уводит нас от реального взаимодействия друг с другом. Очень легко быть милым, вежливым в электронных и смс-сообщениях. Но гораздо важнее учиться быть таким в жизни. Это не одно и то же.

Литература

1. Аксенов Р. И. Искусство художественного слова. М., 2001.
2. Розенталь Д. Э. Культура речи. М., 2001.
3. Соколова В. В. Культура речи и культура общения. М., 1996.
4. Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно. М., 2001.
5. Чутко Н. Я. Чтобы не дремали мысли. М., 2000.