

Консультация для педагогов «Самообразование педагогов ДОО»

Информацию подготовила:
старший воспитатель И. Ф. Кугаевская

Наука, техника, производство развиваются и совершенствуются непрерывно. В современном мире отмечают заметное повышение социальной роли образования, которое становится главным ресурсом общества. Усиление интеллектуального потенциала, в основе которого заложен приоритет самоценности человека, способного к саморазвитию, - вот одна из важных задач образования.

Чтобы не отстать от времени, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения и этим самым обеспечить возможность для своего развития.

Самообразование помогает адаптироваться к меняющейся социальной и политической среде и вписаться в контекст происходящего. Система непрерывного повышения квалификации педагогов ДОО предполагает разные формы:

- обучение на курсах повышения квалификации (раз в пять лет);
- самообразование;
- участие в методической работе детского сада, города, района.

В период между курсами повышения квалификации необходимо самообразование, которое расширяет и углубляет знания, полученные в курсовой период, способствует осмыслению опыта на более высоком теоретическом уровне.

Самообразование – это самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов, склонностей каждого конкретного педагога.

Ежегодно к годовому плану составляется план самообразования педагогов, который может быть представлен следующим образом (Таблица 1 (примерный вариант)).

Таблица 1

№	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	Форма и срок отчета

Несколько советов педагогам, занимающимся самообразованием

1. Очень важно, чтобы знания по какому – либо вопросу, приобретаемые из одного источника, дополнялись сведениями из другого документа. Это заставляет занимающегося сравнивать, анализировать, делать выводы и формировать свое собственное мнение по данному вопросу.
2. Если вы имеете намерение заниматься в библиотеке, следует научиться пользоваться библиотечными каталогами. Это сократит время поисков нужной вам литературы, так как многие карточки содержат краткую аннотацию или перечисление основных вопросов, раскрываемых в книге.
3. Если в процессе самообразования возникает желание запомнить оригинальную мысль, любопытный факт, его следует записать. При самообразовании важно уметь собирать, накапливать и хранить сведения, факты, выводы. Они пригодятся для работы: для выступлений на семинарах, педагогических советах, для участия в дискуссиях и т. д.

Помните, что в самообразовании незаменимый помощник – книга. И. В. Жуковский сводит взгляды многих авторов к четырем основным методам чтения:

- чтение – просмотр, когда книгу бегло перелистывают, изредка задерживаясь на отдельных страницах с целью получения общего представления о ее содержании;
- чтение выборочное, или неполное, когда читают основательно и сосредоточенно, но не весь текст, а только нужные для определенной цели места;

- чтение полное, или сплошное, когда внимательно прочитывают весь текст, но никакой особой работы с ним не ведут, не делают основательных записей, ограничиваясь лишь краткими заметками или условными пометками в самом тексте;
- чтение с проработкой материала, т. е. изучение содержания книги, предполагающее серьезное углубление в текст и составление различного рода записей прочитанного.

Существует и несколько видов записи: *выписки, планы, тезисы, конспекты*. К *выпискам* прибегают в тех случаях, когда почти невозможно передать мысль автора своими словами. *План* – это перечень основных вопросов, изложенных в статье или книге. Типичный пример плана – оглавление книги. *Тезисы* в сжатой форме передают содержание книги или статьи. *Конспект* – это сжатый, последовательный пересказ содержания.

Во время работы с книгой, статьей часто встречаются незнакомые слова и словосочетания. В этих случаях необходимо пользоваться словарями, энциклопедиями, справочниками: «Словарь русского языка», «Словарь иностранных слов», «Педагогический словарь», «Новые слова и значения» и др.

Подводя итог, подчеркнем, что формы самообразования **разнообразны:**

- работа в библиотеке с книгами, периодическими изданиями;
- участие в работе научно-практических конференций, семинаров;
- ведение собственной картотеки по исследуемой проблеме и т. д.

Результат усилий педагога – совершенствование работы с детьми, рост профессионального мастерства.