



«Почему молоко белое?»

Краткая аннотация проекта.

Данный проект - это организация работы по ознакомлению детей с ценностью и пользой молока и молочных продуктов, пониманию значимости молока в питании растущего детского организма.

Работа осуществлялась через поисково-исследовательскую, интеграционную деятельность в процессе разных форм работы, направленную на расширение потенциала творческих и интеллектуальных способностей детей посредством активации детской жизнедеятельности.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам имеет исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемое в питании детей всех возрастных групп.

К сожалению, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Дети не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма человека.

Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.

Мы с детьми решили посмотреть, где ещё содержится молоко, «Зачем человеку нужно молоко?», «Почему молоко белое?».



Цель:

Обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

Задачи:

- Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.
- Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
- Привлечь родителей в работу проекта.

Гипотеза исследования: Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктах через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.



Ожидаемый результат:

расширение знаний детей о молоке и молочных продуктах, о ценности молока и влиянии его на здоровье детей.

Этапы реализации

Этапы	Содержание	Участники
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">-Создание развивающей среды;- Подбор методической и художественной литературы по теме;- Разработка занятий и плана мероприятий по теме проекта. 	воспитатели, дети, родители. 
Основной	<ul style="list-style-type: none">- Экскурсия на пищеблок- Комплексное занятие «Почему молоко белое?», «Что готовят из молока»,- Дидактическая игра «Ферма», «Четвертый лишний»;- С.Р.И «Магазин», «Молочный отдел»;- Проведение опытов с молоком;- Коллективная работа по аппликации «Корова на лугу»;-Рисование «Корова».	 воспитатели, дети, родители.
Заключительный	<ul style="list-style-type: none">- Просмотр презентации;«Для чего нужно молоко», «Праздник каши»;- Чтение стихов про молоко.	воспитатели, дети.

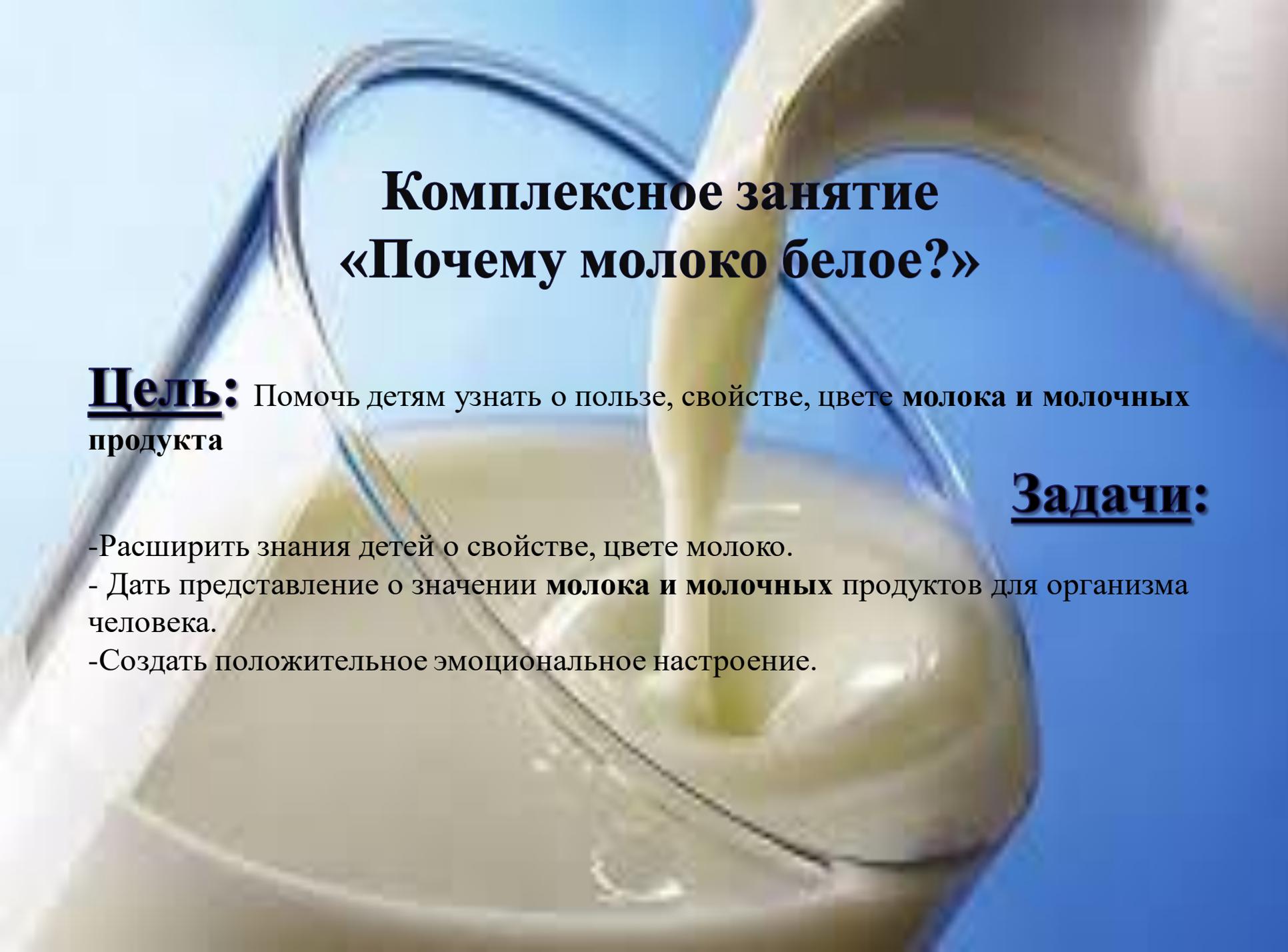
Экскурсия на пищеблок

Цель: Познакомить детей с профессией повар, предназначением кухни в детском саду.

Задачи:

- формировать знания и представления детей о назначении кухни в детском саду;
- развивать познавательную активность;
- развивать диалогическую речь;
- воспитывать уважение к труду взрослых.





Комплексное занятие «Почему молоко белое?»

Цель: Помочь детям узнать о пользе, свойстве, цвете молока и молочных продукта

Задачи:

- Расширить знания детей о свойстве, цвете молоко.
- Дать представление о значении **молока и молочных** продуктов для организма человека.
- Создать положительное эмоциональное настроение.



Комплексное занятие «Что готовят из молока»

Цель: Воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию.

Задачи: Учить различать и называть виды круп: гречка, рис, манная крупа. Закрепить знания детей о пользе **молока** и **молочных** продуктов в рационе детского питания;
Уточнить представления детей о разнообразии продуктов **молочного происхождения**.



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»-«Молочный отдел»

Цель:

Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей



Коллективная работа по аппликации «Корова на лугу».



Цели: закрепить названия домашних животных, обогащать словарный запас детей, способствовать развитию воображения у детей, кругозора, уметь составлять сюжетную композицию.

Задачи:

- закрепить название домашних животных;
- развивать память, внимание, мелкую моторику рук
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость, умение точно выполнять поручение воспитателя, работать в коллективе.





Рисование «Корова»

Цель: формировать у детей умение закрашивать, не выходя за контур

Задачи:

- формировать умение правильно держать карандаш, регулировать силу нажима;
- развивать мелкую моторику, внимание, речь, мышление;
- развивать интерес к рисованию.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

