

Мини-проект «Огород на подоконнике» (по русской народной сказке «Пых»)

Автор проекта:
воспитатель группы
кратковременного пребывания детей
«Пирамидка» Н.А. Фролова



Актуальность проекта: детям раннего возраста недоступно понимание содержания сельскохозяйственного труда, т. к. большинство детей проживает в городской среде, где нет возможности завести своё огородное хозяйство, и соответственно дети не могут наблюдать за развитием природы, а именно за ростом растений. Участие в данном проекте положительно скажется на познавательном развитии детей: во время наблюдений и экспериментов обогащается память ребенка, активизируются мыслительные процессы, развивается речь. Следствием этого является накопление фонда умственных приемов и операций, относящихся к познавательным процессам.

Тип проекта: творческий, исследовательский, игровой.

Цель проекта: познакомить детей с процессом выращивания репчатого лука в комнатных условиях, его пользой для здоровья людей.

Задачи:

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
3. Развивать познавательные и творческие способности.
4. Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.
5. Воспитывать бережное отношение к своему труду.

Участники проекта:

- дети раннего возраста кратковременной группы;
- воспитатель;
- помощник воспитателя;
- родители.

Предполагаемый результат: создать в группе огород на подоконнике.

Ожидаемые результаты:

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания; познакомятся с алгоритмом посадки семян.
2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях, появится интерес к развитию и росту растений.
3. Работа над проектом будет способствовать развитию любознательности и наблюдательности детей, умению подмечать красоту растительного мира.

Мероприятия по реализации проекта:

I этап – подготовительный

- ✓ Приобретение необходимого оборудования (контейнеров, земли, семян).
- ✓ Подбор художественной литературы: поговорки, стихотворение Ю. Тувим «Овощи», сказки, загадки об овощах, экологические сказки.
- ✓ Размещение огорода на подоконнике.
- ✓ Изготовление атрибутов (фигуры «дедушки» и «бабушки», пугало, калитка) с родителями.

- ✓ Беседа с родителями «Участвуем в проекте «Наш огород на подоконнике».

II этап – исследовательский.

- ✓ Посадка семян и лука.
- ✓ Опытно-экспериментальная деятельность: «Развитие и рост растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Строение растений».
- ✓ Установление взаимосвязи в природе: растения – земля, растения – вода, растения – человек.
- ✓ Проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «Найди что назову», «Найди, о чем расскажу», «Найди пару».
- ✓ Разучивание с детьми стихов, загадывание загадок,
- ✓ Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу).
- ✓ Занятия с детьми: «В мире растений», «Все начинается с семечка».
- ✓ Беседы о том, как выращивают овощи на огороде: «Как мы будем сажать огород», «Разные овощи и фрукты».

III этап – заключительный

- ✓ Подведение итогов реализации проекта.
- ✓ Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности.

Достигнутые результаты:

- ✓ дети научились ухаживать за растениями и познакомились с условиями их содержания; познакомились с алгоритмом посадки семян;
- ✓ сформировались знания о росте растений в комнатных условиях;
- ✓ появился интерес к развитию и росту растений;
- ✓ дети стали более наблюдательными.

Главная цель проекта – выращивание репчатого лука в огороде на окне, достигнута. Совместными усилиями воспитателя, родителей и детей, мини-огород на подоконнике красочно и познавательно оформлен.