МБДОУ д/с №10 «Брусничка»

Презентация проекта «Наш зелёный огород» в группе «Полянка»

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ:

Желева Кристина Анатольевна

Саидова Савият Тавбулатовна

Актуальность проекта:

У детей младшего дошкольного возраста интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит, они в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста. Работа по проекту «Огород на окне» поможет развивать в детях познавательную активность. Малыши, в ходе различных мероприятий узнают о растениях, учатся наблюдать и ухаживать за ними. Дети усваивают трудовые навыки: сажают, поливают, рыхлят землю. Эти занятия прививают детям с раннего возраста чувства ответственности людей за все живое на земле.

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательный-исследовательский

Сроки реализации: Долгосрочный 06.03 – 14.05.2019г.

Участники проекта: воспитатель, дети Первой младшей группы, родители воспитанников.

Оборудование и материалы : контейнеры с землей, чеснок, луковицы, семена, совочки, лейки с водой.

Проблема проекта: Можно ли вырастить огород в комнатных условиях?

Цель:

Расширение у детей представлений о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста; о пользе для человека;

7oom.ru

Задачи:

Для работы с детьми:

1.Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей.

2.Воспитывать бережное отношение к растениям.

3.Учить детей пользоваться орудиями труда.

4.Формировать коммуникативные навыки.

Для педагога:

1.Овладеть методом проектов как технологией и как деятельностью по самоорганизации профессионального пространства.

2.Выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с родителями, детьми.

3.Сформировать предметно-развивающую среду для проекта, оформить зоны познания играми на тему проекта.

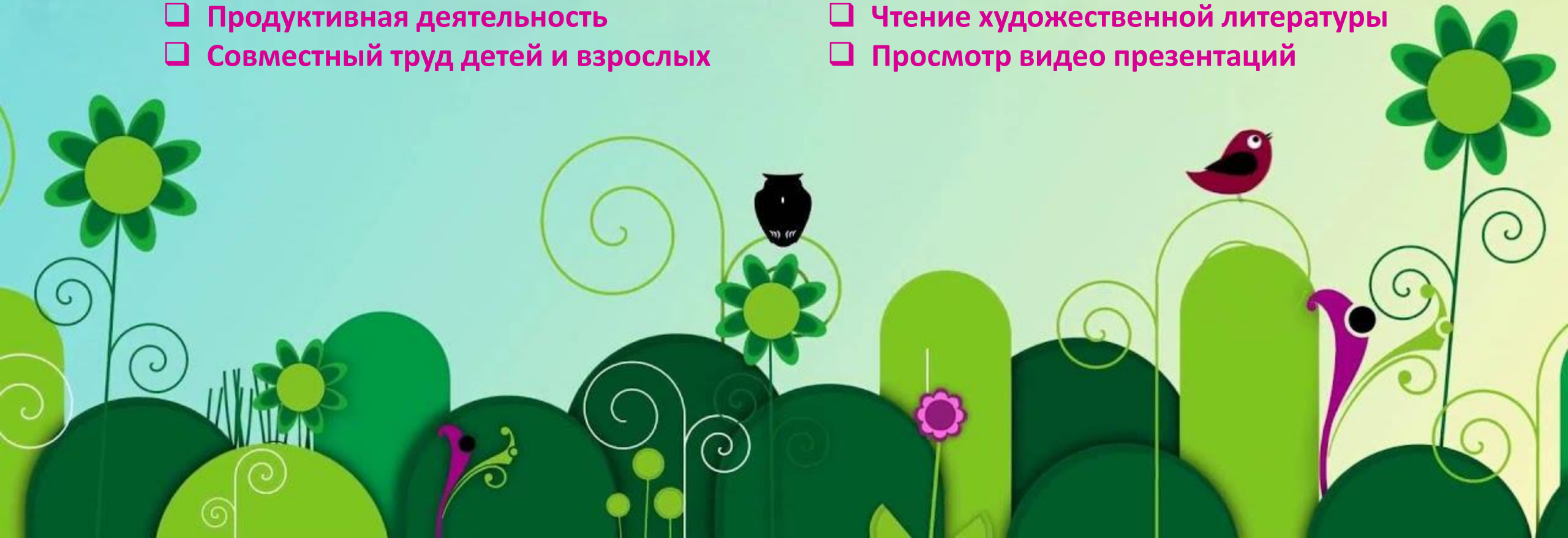
4.Помогать детям добывать знания.

Предполагаемый результат:

- Расширение знаний о строении растений;
- Формирование первоначальных навыков бережного отношения к растительному миру;
- Развитие наблюдательности;
- Активизация словарного запаса;
- Создание в группе огорода на подоконнике.

Формы реализации проекта:

- Наблюдения
- Эксперименты
- Организованная деятельность
- Продуктивная деятельность
- Совместный труд детей и взрослых
- Дидактические, настольные,
- сюжетно-ролевые игры.
- Беседы с рассматриванием картинок
- Чтение художественной литературы
- Просмотр видео презентаций



Этапы проекта:

I. Подготовительный
II. Познавательно-исследовательский
III. Заключительный

I этап – подготовительный

1. Составление плана работы над проектом.
2. Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
3. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки,
   рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
4. Приобретение необходимого оборудования(контейнеры, земля, удобрения, семена).

7oom.ru

II этап-познавательно-исследовательский

- Разбивка огорода на подоконнике.
- Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
- В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах:
- поговорки, стихи, сказки, загадки.
- Рассматривали иллюстрации, картины.
- Проводились занятия, дидактические игры , беседы.

Лук посадим мы в горшочки, будем наблюдать и поливать,
что бы не засохли наши перышки.

Семена мы тоже спрячем под землей

Их польём и подождем, первых к нам гостей!

Стану я тебя лелеять,
наш кормилец - огород!

Чтобы всходы зеленели,
чтобы лук зеленый рос.

А теперь пора играть, суп варить и рисовать.
На загадки отвечать и все овощи узнать.

Вот он наш красавец,
сколько зелени растет.
Лук, укроп, петрушка.

Витаминов полный огород

III этап - заключительный

1. Подведение итогов реализации проекта;
2. Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей;
3. Презентация проекта;
4. Представление опыта работы по проекту на педагогическом совете;

Спасибо за внимание!