

Консультация для родителей «Леворукий ребенок. Что такое леворукость?»

Левша - это ребёнок или взрослый, который пишет, рисует, а также предпочитает выполнять какие-либо действия левой рукой.

Известно, что большую часть человечества составляют праворукие люди и только около 5-12% - это левши.

Во все времена развития человечества именно поэтому люди-левши вызывали особый интерес и некоторое настороженное отношение окружающих, возбуждали удивление и любопытство. Давнюю и длительную историю имеет негативное отношение к леворукости, причём события, действия и отношения, связанные с правым и левым в различных культурах очень похожи. Как правило, во многих культурах положительные качества всегда соотносились с правым, а отрицательные - с левым. Древность происхождения этого предрассудка достаточно убедительно подтверждает и лингвистический анализ. Во многих языках слово «левый» имеет, как правило, негативное значение.

По мнению большинства исследователей, определить правша ребёнок или левша можно уже к 4-5 годам.

Могут ли родители сами достаточно точно определить леворукость? Да.

Как понять: ваш ребенок правша или левша?

Чтобы ответить на этот вопрос, предложите малышу следующие упражнения, и понаблюдайте, какая рука у него работает активнее и является ведущей. При этом необходимо:

1. сидеть строго напротив ребенка, а не сбоку или рядом;
2. любой предмет для выполнения задания класть на середину стола;
3. не торопить ребенка.

Для определения преобладающей руки у ребенка, предложите ему выполнить задания и ответьте на вопросы:

- Попросите малыша расчесаться. В какую руку он возьмет расческу?
- Обратите внимание на то, в какой руке он держит карандаш или ручку во время рисования.
- Дайте ребенку послушать часики. К какому уху он их поднесет?
- Предложите посмотреть одним глазом в бумажную трубочку. Какой это будет глаз?
- Понаблюдайте, какая рука у ребенка активнее, когда он мастерит цепочку из скрепок, или нанизывает пуговицы на толстую нитку.
- Попросите малыша построить колодец из спичек. Ведущая рука та, которая преимущественно выполняет все действия.
- Предложите ребенку несколько раз бросить мяч в какую-то заранее намеченную цель. Какой рукой он будет это делать?
- Пусть малыш вырежет ножницами рисунок из любой открытки (цветок, машину и т. п.). Ведущая - та рука, которой ребенок держит ножницы.
- Предложите малышу 2-3 пузырька с завинчивающимися крышками. Попросите его открыть и закрыть пузырьки. Ведущая рука та, которая крутит крышку (или пузырек).

Если из этих заданий более шести ребенок выполнил левой рукой, то, скорее всего, он - Леворукий.

Если по этим заданиям вы не смогли определить ведущую руку малыша, попробуйте следующее упражнение: Возьмите стакан, положите в него мелкие пуговицы или бисерины и попросите ребенка ложкой доставать их по одной штуке. Эти действия очень сложны для малыша, поэтому он обязательно возьмет ложку в ведущую руку.

При проведении предложенных тестов главное предлагать их ребёнку в игровой форме и не фиксировать его внимание на том, какой рукой он действует. Преимущественное владение рукой зависит не от «хотения» ребенка или его упрямства, не от его желания или нежелания, а от особой организации деятельности мозга, определяющей не только «ведущую» руку, но и некоторые особенности организации высших психических функций. Ценой больших усилий можно научить леворукого ребенка работать правой рукой, но нельзя изменить его биологическую суть. Поэтому очень важно определить ведущую руку еще до школы.

При встрече с леворуким ребенком стоит вспомнить, что у такого ребенка с большой вероятностью есть леворукий же родитель. Более того, если его заинтересовать решением проблем ребенка, то он вспомнит, какие трудности испытывал в детстве сам и как смог их преодолеть. И тогда он сможет рассказать об этом своему ребенку, поможет ему преодолеть препятствия и сам научится понимать сына или дочь.

В обыденной жизни следует предоставить ребенку самому решать, какой рукой он будет выполнять привычные действия. С этой позиции задача взрослого - не обучать ребенка тому, что умеет он сам единственным доступным ему методом, а совместно с ребенком заново осваивать мир, возможно, несколько измененным вариантом действий. Этот подход отличается от первого тем, что рутинное мероприятие - передача знаний с помощью известного стереотипа - превращается в удивительный процесс приспособления к иному видению окружающего.

У здорового левши могут быть блестящие способности. Мы можем в этом убедиться, вспомнив имена великих леворуких людей: Александр Македонский, Наполеон, Леонардо да Винчи, академик Иван Петрович Павлов, составитель словаря Владимир Даль, Чарли Чаплин, Пол Маккартни, Джордж Буш, Билл Клинтон, многие выдающиеся спортсмены.

Переучивать или нет?

До недавнего времени переучивание левшей было вполне обычным явлением. Но в настоящее время известно, что леворукость является отражением сложившейся системы работы полушарий головного мозга и потому принудительное изменение ведёт к нежелательным последствиям, среди которых:

- Нарушения сна;
- Нарушения аппетита;
- Головные боли;
- Страхи;
- Дневной и ночной энурез;
- Заикание;
- Тики, навязчивые движения;
- Повышенная возбудимость, раздражительность;
- Длительное беспокойство, неусидчивость;
- Вялость, заторможенность;
- Усиление аллергических реакций;
- Ухудшение памяти;
- Резкая смена настроения.

Как надо вести себя родителям с ребенком - левшой

- Учитывая повышенную эмоциональность и крайнюю впечатлительность такого ребенка, необходимо быть очень чутким и доброжелательным с ним.
- Создать благоприятный климат для него в семье.
- Не воевать с ним из-за частого упрямства, а выходки упрямства постараться завуалировать какой-нибудь игрой.
- Принять как должное особенность ребенка и не пытаться превратить его в «правшу».
- Хвалить за самые малейшие успехи и поощрять его художественный или музыкальный дар, но не стремиться «приготовить» вундеркинда.
- Не предъявлять завышенные требования к нему и не противопоставлять его другим детям.
- Ни в коем случае не обучать ребенка до школы чтению, письму и иностранным языкам, т. е. тому, где его поджидают неудачи, снижающие уровень самооценки малыша.
- Если после пятилетнего возраста Вы заметите у ребенка непонятные Вам навязчивые стремления, опасения или страхи, обратитесь немедленно к специалисту.

Как не надо вести себя родителям с ребенком – левшой.

- Акцентировать свое внимание на том, что ребенок отличается от многих, в основном все, делая при помощи одной левой руки.
- Лишний раз подчеркивать все это при знакомых или посторонних людях.
- Делать все возможное, чтобы переучить ребенка, и наказывать, когда он не поддается обучению.
- Быть в основном сухим и педантичным, общаясь с ним.
- Стремиться довести его талант до совершенства, все время, предъявляя завышенные требования к нему.
- Учить до школы чтению, письму и иностранным языкам, ругая, что у него сплошные неудачи.

Запомните, такое воспитание обычно является благоприятной почвой для развития невроза или симптомов заикания у малыша!