

Консультация для родителей «Психологическая готовность детей к школе».

Подготовила педагог- психолог Вакеева Я.Г.

Интеллектуальное развитие - умение читать, писать, сообразительность - важный показатель **готовности ребенка к школе**. Но как обстоит дело с другими особенностями ребенка, на которые не всегда обращают внимание **родители**? **Готов ли ребенок к школьной жизни эмоционально**, умеет ли справляться с переживаниями, возможными трудностями и неудачами? Может ли он работать в большой группе, где внимание учителя не будет сосредоточено на нем одном? Умеет ли дружить, сможет ли занять достойное место среди сверстников? Вот вопросы, на которые стоит ответить, принимая решение о том, отдавать ли ребенка в **школу**, где он, возможно, будет младше своих одноклассников.

Важно, чтобы первоклассник умел налаживать отношения с разными ребятами, разрешать возникающие спорные вопросы, договариваться и выполнять совместные задания. Умение ребенка занять достойное место в коллективе сверстников помогает ему найти друзей и значительно комфортнее чувствовать себя среди одноклассников. Кроме того, необходимо обратить внимание на то, что роль и позиция учителя по отношению к ребенку значительно отличаются от тех, которые занимали окружающие взрослые до его поступления в **школу**. Поэтому необходимо, чтобы первоклассник понимал эту разницу и мог адекватно относиться к учителю - признавать его авторитет, понимать и принимать важность требований и возлагаемых педагогом на него, как на ученика, обязанностей. Уверенность в себе и адекватная самооценка своих возможностей.

В **школе** многие задания связаны с проявлением способностей и знаний ученика перед всем классом. Поэтому, когда необходимо рассказать у доски стихотворение или решить задачу, важно, чтобы ребенок мог говорить так, чтобы его слышали другие, уверенно и внятно излагать свои мысли и идеи, не пасовать перед классом. Так как **школьная жизнь** в основном связана с изучением чего-то нового, не все получается с первого раза, для достижения цели необходимо прикладывать усилия, терпеливо добиваться результата, важно, чтобы первоклассник не боялся проявлять себя, чтобы он экспериментировал, пробовал, доводил начатое до конца, а не бросал на полпути. Ребенок должен иметь представление о том, что он знает и умеет делать хорошо, что у него получается; а также о том, что пока ему дается трудно и над чем еще нужно поработать. Ведь во многом адекватность самооценки ребенка зависит от сознания собственных сил и возможностей, а также от понимания своих слабых сторон и недостатков и способности их учитывать.

Интеллектуальная готовность.

Чаще всего именно данному критерию при поступлении в **школу родители** и воспитатели уделяют самое большое внимание. Конечно же, важно, чтобы первоклассник знал буквы, умел считать до десяти и мог написать свое имя, чтобы он имел ряд знаний и представлений о себе и об окружающем мире, мог выделять и объяснять логику происходящего. Но интеллектуальная **готовность с психологической** точки зрения - это не столько умение ребенка читать, писать и считать (чему, по сути дела, и учит начальная **школа**, сколько умение думать, запоминать и быть внимательным тогда, когда этого требует учитель.

Желание ребенка идти в школу.

Это условие является одним из самых важных и значимых. Поступление в первый класс - это тот шаг, который кардинально меняет жизнь ребенка: у него появляются новые обязанности, к нему предъявляются новые и более серьезные требования, и необходимо, чтобы будущий первоклассник был **готов** к подобным изменениям. Поэтому **психологи** обращают

внимание на то, чтобы у ребенка к моменту поступления в первый класс была сформирована «внутренняя позиция *школьника*». Это можно рассматривать как понимание и принятие на себя роли ученика. Ведь когда у ребенка есть желание идти в **школу** и ему интересно учиться, это помогает ему справляться с возможными трудностями и неудачами. **Школьная** жизнь требует усилий, это непростой повседневный труд. Не всегда все получается, не всегда хочется делать домашнее задание, можно устать от самой **школы**, одноклассников и учителя. Но если ребенок понимает важность и необходимость обучения в **школе**, он обязательно справится с трудностями и будет принимать помощь со стороны взрослых.