

Консультация для родителей «В ожидании первого звонка».

Подготовила педагог- психолог Вакеева Я.Г.

Как мы готовим ребенка к школе?

Большинство родителей ограничивается тем, что пытается научить его чтению, письму и счету. «Подготовленный» таким образом ребенок первое время действительно хорошо успевает, но постепенно "домашний запас" кончается, учиться становится все труднее. Он не умеет быть внимательным всего урока, плохо схватывает то, что видит и слышит, не радуется собственным успехам, в школу ходит без всякого удовольствия.

Может лучше совсем не готовить ребенка к школе? Придет время, там всему и научится? Педагоги и психологи считают, что обязательно надо. Только без принуждения и наказания.

Здоровье ребенка.

Помните: здоровому ребенку легче дается учеба, он чувствует себя в школе комфортнее. Еще раз проконсультируйтесь с врачами, выясните, нуждается ли он в каком-либо лечении, сделаны ли ему все необходимые прививки. Врач же подскажет, как лучше закалывать вашего малыша. Надо, чтобы в школу он пошел физически крепким и закаленным.

Заранее приучите ребенка к режиму жизни школьника. Пусть он привыкнет рано просыпаться и рано ложиться спать, в первой половине дня заниматься серьезными делами. Важно, чтобы он много гулял, двигался, бывал на природе.

Радость ожидания.

Хорошо, если вы зайдете с ребенком в школу, в которой ему предстоит учиться. Обычно такая экскурсия производит очень большое впечатление. Постепенно у ребенка проснется интерес к школьной жизни и он начнет мечтать о том дне, когда сядет за парту.

Особую радость ребенку доставляет покупка школьных принадлежностей. Делать их надо постепенно, пусть ваш малыш выбирает сам, что ему больше нравится. Сначала лучше приобрести ранец. Разрешите будущему первокласснику походить с ним по комнате, по улице, повертеться перед зеркалом. Постепенно наполняйте ранец необходимыми вещами, подробно объясняя назначение каждой. Скорее всего, они станут на какое-то время его любимыми игрушками. Приятными должны быть и хлопоты по оборудованию рабочего места. Если это письменный стол, то надо заранее приучить ребенка именно здесь рисовать, рассматривать картинки, клеить, строить и т.д. Так он привыкнет к этому месту, к тому, что оно предназначено для серьезных дел.

Уже не единственный.

Имейте в виду, что ребенку трудно смириться с тем, что в школе он не самый главный, не единственный, а такой же, как и все остальные дети. Он должен 45 минут сидеть и не мешать другим, он вынужден подчиняться общей дисциплине, постоянно соотносить свои желания и интересы с желаниями и интересами одноклассников и учителя. Постарайтесь устроить так, чтобы он еще до школы почаще общался сверстниками: запишите его в какой-нибудь кружок или секцию. Расширяйте сферу общения ребенка.

Первокласснику приходится самому себя обслуживать: складывать принадлежности в ранец, одеваться, зашнуровывать обувь, застегивать пуговицы. Многие дети испытывают трудности именно в этом. Так что, если вы слишком опекаете свое ненаглядное чадо, делаете за него все сами, мысль о том, как это потом ему помешает в школе, должна заставить вас изменить свое отношение к нему. Любовь - любовью, а к самостоятельности ребенка надо приучать с раннего детства.

Психологически важно, чтобы переход от беззаботного дошкольного детства к заботам и ответственности школьной жизни не воспринимался ребенком как «изгнание из рая», не получил мрачной окраски в его сознании. В этой ситуации ребенку нужна ваша поддержка. И,

прежде всего, эмоциональная. Положительный эмоциональный настрой родителей на ребенка, вера в его успехи, умение увидеть и оценить любое продвижение ребенка в учебе, доброжелательная помощь - вот что поддерживает положительное отношение ребенка к работе, связанной для него с новой ролью - ролью ученика.

«Ваши дети - замечательные! Не ругайте, не подгоняйте их - они только начинают учиться, все для них в первый раз. Детям будет очень трудно - помогайте, не жалея своего времени. И главное - относитесь к их нелегкому школьному труду с уважением и пониманием».