МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БРУСНИЧКА»

ул. Чкалова, д. 4 «а», г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629003
Тел/факс (34922) 4-84-26, 4-80-52, E-mail: mdou10@ edu.shd.ru
ОКПО-35337701, ОГРН-1028900508460, ИНН-8901010464, КПП-890101001

РАССМОТРЕН
на заседании Совета Учреждения
МБДОУ Детский сад «Брусничка»
от 24.05.2022 протокол №7

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Брусничка»
от 24.05.2022 протокол №5

УТВЕРЖДЁН
приказом МБДОУ
Детский сад «Брусничка»
от 26.05.2022 № 149/1-о

Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Мерсибо»

Возрастная категория: от 6 до 7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Манева Тамара Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Салехард

Пояснительная записка

«Если мы учим детей так, как учили вчера,
то мы крадём у наших детей завтра»
Д. Дьюи

Дополнительная общеразвивающая программа «Мерсибо» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в ЯНАО» (с изменениями и дополнениями);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Брусничка (с изменениями и дополнениями);
- Положение о платных образовательных услугах МБДОУ Детский сад «Брусничка» (с изменениями и дополнениями).

Направленность данной программы – естественнонаучная, обеспечивающая развитие познавательной активности детей через компьютерные развивающие игры.

Актуальность обусловлена тем, что программа обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализациии формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом ведущего вида деятельности детей игры, и соответствует возрастным особенностям дошкольника.

Отличительными особенностями данной программы заключается в том, введение современных интерактивных образовательных технологий в деятельность способствует развитию в ребенке творческих задатков, стимулирует развитие психических процессов, совершенствует речь, формирует творческую активность.

Игры «Мерсибо» направлены на развитие речи на всех этапах ее становления. Интересная задача и любопытная игра активно способствует и приучает ребенка доводить игру до конца, стремиться к результату. С помощью специальных игр память можно тренировать с большим успехом. Игры «Мерсибо» активно способствуют развитию у детей дошкольного возраста знаний об окружающей среде, формируют навык чтения на всех этапах обучения этому важному процессу. Игры «Мерсибо» позволяют педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет

Цель: развитие психических процессов, речи, навыка чтения, элементарных математических представлений, мелкой моторики рук, кругозора, мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи:

1. Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов и радость творчества.
2. Формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация).
3. Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
4. Развитие творческих способностей с учётом развития каждого ребёнка.
5. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми правильные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Участниками программы являются дети старшего дошкольного возраста, родители и педагог.

Длительность занятий – не более 25 - 30 минут.

Формы организации программы – кружковая.

Данная программа рассчитана на 1 учебный год – 28 учебных недель, 1 занятие в неделю во второй половине дня.

Срок освоения программы: с 01 октября 2022 года по 30 апреля 2023 года.

Планируемые результаты по программе «Мерсибо»:

1. Ориентируется в книжной культуре, детской литературе;
2. Воспринимает на слух тексты различных жанров детской литературы;
3. Развито речевое творчество;

Личностные результаты:

1. Владеет речью, как средством общения и культуры;
2. Сформированы предпосылки к обучения грамоте;

Предметные результаты:

1. Сформированы: звуковая аналитико-синтетическая активность;
2. Развиты звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух;
3. Развиты связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных занятий	Режим занятий
1 год	01.10.2022	30.04.2022	28	28	2

Учебный план (5 - 6 лет)

№п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2.	«Слоговое домино». «Что бывает осенью». «Чистим море».	1	0,5	0,5
3.	«Волк учит буквы». «Фруктогрядки». «Как вычитают индейцы».	1	0,5	0,5
4.	«Букет для мамы». «Поехали а рыбалку». «Тряпки по порядку».	1	0,5	0,5
5.	«В гостях у Джина». «Близкие родственники». «Звонок другу».	1	0,5	0,5
6.	«Спасение принцессы». «Обувная история». «Как считают индейцы».	1	0,5	0,5
7.	«Лишний слог». «Приключение Буратино 1»	1	0,5	0,5
8.	«Слоговое домино». «Секретная паутинка»	1	0,5	0,5
9.	«Полёт в космос». «Лирический сугроб». «Маша ест кашу»	1	0,5	0,5
10.	«Болотная свадьба». «Зимнее окно». «Незакон-	1	0,5	0,5

	ченная картина».			
11.	«Звуковое мемори».«Приключение колобка 1»	1	0,5	0,5
12.	«Фокус – покус». «Вместе теплее». «Волк учит буквы».	1	0,5	0,5
13.	«Слоговое домино». «Маша ест кашу»	1	0,5	0,5
14.	«Сладкоежка». «Весёлый курятник»	1	0,5	0,5
15.	«Стройка перестройка». «Мы едем, едем…» «Маша ест кашу».	1	0,5	0,5
16.	«Вертолёт». «Секретная паутинка».	1	0,5	0,5
17.	«Как вычитают индейцы». «Составление слов из набора букв»	1	0,5	0,5
18.	«Сладкоежка». «Угадай профессии». «Лягушка буквоедка».	1	0,5	0,5
19.	«Бабушкины запасы». «Такси вызываю». «Гномик и часы».	1	0,5	0,5
20.	«Болотная свадьба». «Незаконченная картина»	1	0,5	0,5
21.	«Волк учит буквы». «Дедушка в аэропорту»	1	0,5	0,5
22.	«Букет для мамы». «Рабочие инструменты». «Незаконченная картина»	1	0,5	0,5
23.	«Ветерок озорник» «Как это читать?»	1	0,5	0,5
24.	«Лишний слог». «Лягушка числоедка»	1	0,5	0,5
25.	«Звонок другу». «Лягушка буквоедка»	1	0,5	0,5
26.	«Караоке по–детски». «Старт ракеты». «Что бывает весной». «Полёт в космос».	1	0,5	0,5
27.	«Сладкоежка». «Бабушкины запасы».	1	0,5	0,5
28.	«Гномик и часы». «Кто прав?».Итоговое	1	0,5	0,5
Итого		**28**	**14**	**14**

Содержание программы

1. Речь

Теория: Звуки. Воздушная струя. Связная речь. Падежи. Предлоги. Род существительных. Ритм;

Практика: игры: «Находчивые буквы», «Что сначала, что потом», «Торт со свечками», «Букет для мамы», «Бедный дракончик», «На рынке», «Вертолет». «Кто за кем», «Снежинки»;

2. Память

Теория: Музыкальные инструменты. Геометрические фигуры. Счет. Цвета;

Практика: игры: «Музыкальная шкатулка», «Фокус-покус»;

3. Внимание

Теория: Узор. Последовательность. Геометрические фигуры;

Практика: игры: «Модный удав», «Болотная свадьба», «Что сначала, что потом», «Отпадный пряник», «Веселые рыбаки», «Прядки пол шапкой», «Вертолет». «Кто за кем», «Снежинки»;

4. Моторика

Теория: Гимнастика для пальчиков;

Практика: игры: «Ручные приведения», «Настольные пальчики»;

5. Логика

Теория: Вывод. Умозаключение. Сравнение.

Практика: игры: «»Кто лишний?», «Свинка – копилка»

6. Счет

Теория: Счет. Цифры. Порядковый счет;

Практика: игры: «Тряпки по порядку», «Секретная переменка»

Характеристика игр

Игры на развитие речи.

Речь – безусловно, играет огромную роль в жизни человека. Чем более она развита, чем лучше человек умеет выражать свои мысли и чувства, тем духовно и эмоционально богаче его жизнь. Речь начинает формироваться в самом раннем возрасте и продолжает совершенствоваться всю жизнь. Наши игры направлены на развитие речи на всех этапах ее становления. Речь ребенка активно развивается в общении, повторении и игре. Играйте вместе с Вашими детьми и наблюдайте, как их речь становится все лучше с каждой игрой!

Игры на развитие памяти.

Хорошая память – залог успешного обучения и легкого усвоения материала. Развитию памяти помогают запоминание стихов, пересказ сказок, различные меморины. С помощью специальных игр память можно тренировать с большим успехом. Игры «Мерсибо» способствуют развитию всех видов памяти. Дети учатся запоминать звуки и соотносить их с буквами. Они рассматривают картинки и находят те изменения, которые в них произошли. Запомнили стишки? Повторяя их вместе с движениями, ребенок также тренирует память и совершенствует свою речь.

Игры на развитие внимания.

Ребенок невнимателен? Трудно сосредотачивается на чем-то и не удерживает внимание? Ему можно помочь. Уговоры, окрики и наставления не сделают ребенка внимательным. Зато интересная задача и любопытная для него игра этому активно способствует. Приучайте ребенка доводить игру до конца, стремиться к результату.

Для этого на Мерсибо есть все: интересные игровые задания, щедрая награда за труд – волшебные билетики, которые можно потом потратить в своей Сокровищнице. Именно желание получить поощрение, на начальном этапе, держит внимание ребенка в напряжении.

Игры на развитие моторики.

Педагоги постоянно говорят о прямой взаимосвязи развития речи и состояния мелкой моторики. Пальчиковые игрушки, шнуровки, мозаики и пазлы есть в любой детской развивающей среде. Игры «Мерсибо» для развития моторики носят интерактивный характер. Их можно использовать в перерывах между занятиями, требующими от детей большого внимания.

Игры на общую и мелкую моторику дополняются стишками, которые полезно повторять вместе с движениями. Если у ребенка плохая или неуверенная координация, то это повод чаще возвращаться к активным играм на развитие моторики.

Игры на развитие кругозора.

Насколько широкий кругозор у вашего ребенка? Достаточно ли он ориентируется в окружающем мире? Это вы поймете, если прислушаетесь, какие вопросы задает ребенок. Чем больше его интерес и полнее ваши ответы, тем шире кругозор малыша. Чтение детских энциклопедий, совместные походы в театры и на природу – все идет в копилку детского развития.

Игры Мерсибо активно способствуют развитию знаний ребенка об окружающей среде. Интерактивные викторины заставятся задуматься и искать ответы у самого непоседливого ребенка.

Игры на развитие навыков чтения.

Многие родители мечтают, чтобы дети как можно раньше научились читать. Тут важно идти не от желания взрослых, а от готовности ребенка усвоить буквы, научиться складывать слоги и понимать прочитанный текст. На «Мерсибо» есть игры на все этапы обучения чтению.

Игры на знакомство с буквами, чтение по слогам, составление из слов предложений и другие увлекательные игры позволят детям осваивать процесс чтения постепенно и с удовольствием. Главное, не «перескакивать» этапы и спокойно повторять игру до тех пор, пока ребенок не будет готов двигаться дальше.

Игры на развитие навыков счета.

Элементарные математические навыки ребенок приобретает в самом раннем возрасте. На вопрос, сколько ему лет, он показывает один или два пальчика, согласен съесть три ложки каши, а также хорошо понимает, что у него два дедушки и одна сестра.

Веселые персонажи игр «Мерсибо» научат ребенка ставить числа по порядку, складывать и вычитать, решать простые задачки и отгадывать математические загадки. Сначала

простые действия в пределах десятки, а потом и знакомство с четными и нечетными числами, счет парами и пятерками.

Игры на развитие логики.

Умение логически мыслить, анализировать и сопоставлять события тоже формируется в игре. В любой игре. Чтобы довести игру до конца, надо соблюдать правила, действовать последовательно и логично. Иначе до победы не дойти. Игры «Мерсибо» поощряют стремление ребенка выполнить все действия и закончить игру с победой. Если ребенок столкнулся с трудностями в игре, не нужно за него отвечать. Вполне возможно, что он справиться сам, подумав. Но если он, действительно, не справляется, то надо вернуться к более простым играм.

Игры на развитие творческих способностей.

Все дети потенциально талантливы. Задача родителей – помочь им реализовать свои способности. Чем лучше развиты творческие навыки, богаче фантазия, тем больше шансов у ребенка стать разносторонней личностью. Конструктор Картинок на «Мерсибо» содержит более пятисот картинок и набор фонов, с помощью которых можно создавать свои сюжеты. Помогайте ребенку придумывать истории, записывайте их и пересказывайте вместе. Это отличное занятие развивает речь и фантазию.

№	Перечень игр	Цель	Всего количество часов
	Октябрь		
1.	**«Вводное занятие»** «Слоговое домино» «Что бывает осенью» «Чистим море»	Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов. Тематическое занятие «Осень». Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.	1
2.	«Волк учит буквы» «Фруктогрядки» «Как вычитают индейцы»	Закрепление написание букв русского алфавита. Сравнение фруктов по величине. Упражнять в умении решать примеры на вычитание.	1
3.	«Букет для мамы» «Поехали а рыбалку» «Тряпки по порядку»	Тренировка воздушной струи. Тематическое занятие «Деревья». Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.	1
4.	«В гостях у Джина» «Близкие родственники» «Звонок другу»	Слоговое чтение, договаривание до целого слова. Парные картинки, зрительная память. Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах.	1
	Ноябрь		
5.	«Спасение принцессы» «Обувная история» «Как считают индейцы»	Тренировка, внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно. Тематическое занятие «Обувь». Упражнять в умении решать примеры на сложение.	
6. 7.	«Спасение принцессы» «Обувная история» «Как считают индейцы»	Тренировка, внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно. Тематическое занятие «Обувь». Упражнять в умении решать примеры на сложение.	
8.	«Лишний слог» «Приключение Буратино 1»	Упражнять в чтение. Умение видеть и слышать лишний слог в словах. Тренировка внимания, памяти, мышления. Закрепление произношения звука «Р».	

9.	«Слоговое домино» «Секретная паутинка»	Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов. Развитие логики и внимания.	
10.	«Полёт в космос» «Лирический сугроб» «Маша ест кашу»	Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание. Слуховая память. Упражнять в чтении и умение составлять предложения.	
		ДЕКАБРЬ	
1	«Болотная свадьба» «Зимнее окно» «Незаконченная картина»	Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов. Зеркальные узоры. Развитие фонематического слуха, умения находить пропущенную букву.	1
2	«Звуковое мемори» «Приключение колобка 1»	Развитие фонематического слуха, внимания, памяти. Тренировка внимания, памяти, мышления. Закрепление произношения звука «Л».	1
3	«Фокус – покус» «Вместе теплее» «Волк учит буквы»	Развитие внимания, памяти. Закрепление представления о геометрических фигурах. Зимующие птицы Закрепление написание букв русского алфавита.	1
4	«Слоговое домино» «Маша ест кашу»	Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов. Упражнять в чтении и умение составлять предложения.	1
		ЯНВАРЬ	
1	«Сладкоежка» «Весёлый курятник»	Упражнять в умение составлять слова из букв и слогов. Отрабатывать навык чтения. Упражнять в умении считать парами.	1
2	«Стройка перестройка» «Мы едем, едем…» «Маша ест кашу»	Упражнять в умении выполнять звуковой анализ слов. Тематическое занятие «Виды транспорта» Упражнять в чтении и умение составлять предложения.	1
3	«Вертолёт» «Секретная паутинка»	Тренировка воздушной струи. Развитие логики и внимания.	1
4	«Как вычитают индейцы» «Составление слов из набора букв»	Упражнять в умении решать примеры на вычитание. Упражнять в чтении, умение составлять слова из предложенных букв.	1
		ФЕВРАЛЬ	
1	«Сладкоежка» «Угадай профессии» «Лягушка буквоедка»	Упражнять в умение составлять слова из букв и слогов. Отрабатывать навык чтения. Словарный запас. Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.	1
2	«Бабушкины запасы» «Такси вызываю» «Гномик и часы»	Тренировать внимание, умение решать математические задачи. Словарный запас. Упражнять в умение определять время по часам.	1
3	«Болотная свадьба» «Незаконченная картина»	Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов. Развитие фонематического слуха, умения находить пропущенную букву.	1
4	«Волк учит буквы» «Дедушка в аэропорту»	Закрепление написание букв русского алфавита. Закрепить представления о двухзначных числах.	1
		МАРТ	
1	«Букет для мамы»	Тренировка воздушной струи. Словарный за-	1

	«Рабочие инструменты» «Незаконченная картина»	пас. Развитие фонематического слуха, умения находить пропущенную букву.	
2	«Ветерок озорник» «Как это читать?»	Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах и числах. Упражнять в чтении, умении делить слова на слоги.	1
3	«Вертолёт» «Секретная паутинка»	Тренировка воздушной струи. Развитие логики и внимания.	1
4	«Лишний слог» «Лягушка числоедка»	Упражнять в чтение. Умение видеть и слышать лишний слог в словах. Дать детям представление о чётных и нечётных числах.	1
	АПРЕЛЬ		
1	«Лягушка буквоедка» «Звонок другу»	Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании. Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах.	1
2	«Караоке по-детски» «Старт ракеты» «Что бывает весной» «Полёт в космос»	Упражнять в чтении по слогам. Комбинирование геометрических игр. Весна. Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание.	1
3	«Сладкоежка» «Бабушкины запасы»	Упражнять в умение составлять слова из букв и слогов. Отрабатывать навык чтения. Тренировать внимание, умение решать математические задачи.	1
4	«Гномик и часы» «Кто прав?»	Упражнять в умение определять время по часам. Развитие кругозора.	1

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных недель	Режим занятий
1 год	01.10.2022	30.04.2023	28 недель	28 недель	1 раз в неделю

Формы проведения занятий: фронтальные, индивидуальные. Занятия кружка осуществляются во вторую половину дня 1 раз в неделю, 4 раза в месяц по 25 - 30 мин с проведением музыкально-динамических пауз.

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	**Показатели**		**Целеполагание**	**Требования к результативности освоения программы**
	Срок реализации	**Максимальный объем программы**		
Стартовый (ознакомительный) уровень	1 учебный год	28 часов	Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о физических явлениях и свойствах предметов окружающего мира.	Для результативности освоения программы необходимы: 1.Материально-техническое оснащение. 2.Обустройство опытно-экспериментального уголка. 3. Диагностика. 4.Положительная мотивация детей.

Механизм отслеживания качества программы

Основной параметр – проявление активности. Педагог наблюдает за детьми в процессе образовательной деятельности в условиях выполнения обычных и специально подобранных заданий.

Цель обследования: выявить уровень способностей ребенка.

Инструкция по заполнению карты:

1. Предложите ребёнку послушать инструкцию. Убедитесь, что он понял правила.
2. Наблюдайте за темпом игровых действий ребёнка, скоростью реакции, уровнем понимания происходящего, настроением, степенью утомляемости.
3. Оцените итог игры с помощью четырёх бальной системы.
4. Каждое занятие фиксируйте оценкой итог происхождения игры.
5. Если ребёнок стабильно справляется с игрой, предложите ему печатный вариант.
6. По результатам выполнения задания определите ведущий тип восприятия ребёнка (зрительный или слуховой)

Условные обозначения:

1 – не справился

2 – выполнил со значительной помощью

3 – выполнил с небольшими подсказками

4 – справился самостоятельно.

Карта диагностики игровой деятельности.

Фамилия:	
Имя:	
Возраст	5 – 6 лет
Дата мониторинга:	

Название игры	1 попытка		2 попытка		3 попытка		4 попытка		Итог
«Тачкины задачки» Определение первого и последнего звука в слове	4 3 2 1	* * * *	4 3 2 1	* * * *	4 3 2 1	* * * *	4 3 2 1	* * * *	
«Что сначала» Последовательность событий	4 3 2 1	* * * *	4 3 2 1	* * * *	4 3 2 1	* * * *	4 3 2 1	* * * *	
«Цифры с дракончиком» Знакомство с цифрами	4 3 2 1	* * * *	4 3 2 1	* * * *	4 3 2 1	* * * *	4 3 2 1	* * * *	

Материально-техническое обеспечение. Учебно – методическое обеспечение образовательной программы

Методическое сопровождение:

- консультация для родителей Что такое «Мерсибо?»,
- обучающие компьютерные игры: «Мерсибо плюс»,

Дидактические материалы:

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать наглядные пособия следующих видов:

- геометрические фигуры и тела;
- палочки Х. Кюизинера;
- наборы разрезных картинок;
- сюжетные картинки с изображением частей суток и времён года;
- полоски, ленты разной длины и ширины;

- цифры от 0 до 9;
- предметные картинки;
- знаки – символы;
- задания из тетради на печатной основе для самостоятельной работы;
- простые карандаши; наборы цветных карандашей;
- линейки и шаблоны с геометрическими фигурами;
- счетный материал;
- наборы цифр;

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностей.

Помещение для занятий:

Техническое оснащение: Для занятия требуется просторное, сухое с естественным доступом воздуха, светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Столы и стулья должны соответствовать росту детей. Учебная комната оформлена в соответствии с эстетическими нормами. Игры и канцелярские принадлежности находятся в доступных для детей индивидуальных шкафах.

Технические средства: Компьютер, ноутбук -1 шт; интерактивная доска – 1 шт; стол детский – 3 шт; стульчик детский – 3 шт.;

Материалы: Бумага формат А4, цветные карандаши – 3 шт., простые карандаши-3 шт.

Интернет-ресурсы

http://mersibo.ru/

Электронные образовательные ресурсы: игры на дисках, флешках и карточках: Звуко-буквенный комплекс для работы над фонематическим слухом, навыками чтения и письма; Занимательная фонематика игры для развития фонематического слуха и звукобуквенного анализа; Лексические запасы игры по лексическим темам; Лого Блиц Речевое интерактивное экспресс-обследование; Внимание, память, логика Игры для развития мышления.