

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БРУСНИЧКА»**

ул. Чкалова, д. 4 «а», г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629003

Тел/факс (34922) 4-84-26, 4-80-52, E-mail: mdou10@edu.shd.ru
ОКПО-35337701, ОГРН-1028900508460, ИНН-8901010464, КПП-890101001

РАССМОТРЕН
на заседании Совета Учреждения
МБДОУ Детский сад «Брусничка»
от 24.05.2022 протокол №7

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Брусничка»
от 24.05.2022 протокол №5

УТВЕРЖДЁН
приказом МБДОУ
Детский сад «Брусничка»
от 26.05.2022 № 149/1-о

**Дополнительная общеразвивающая программа
для детей дошкольного возраста
«Мерсибо»**

**Возрастная категория: от 5 до 6 лет
Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:
Грибова Екатерина Константиновна,
педагог дополнительного образования**

г. Салехард

Пояснительная записка

«Если мы учим детей так, как учили вчера,
то мы крадём у наших детей завтра»

Д. Дьюи

Дополнительная общеразвивающая программа «Мерсибо» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в ЯНАО» (с изменениями и дополнениями);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Брусничка (с изменениями и дополнениями);
- Положение о платных образовательных услугах МБДОУ Детский сад «Брусничка» (с изменениями и дополнениями).

Направленность данной программы – естественнонаучная, обеспечивающая развитие познавательной активности детей через компьютерные развивающие игры.

Актуальность обусловлена тем, что программа обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом ведущего вида деятельности детей игры, и соответствует возрастным особенностям дошкольника.

Отличительными особенностями данной программы заключается в том, введение современных интерактивных образовательных технологий в деятельность способствует развитию в ребенке творческих задатков, стимулирует развитие психических процессов, совершенствует речь, формирует творческую активность.

Игры «Мерсибо» направлены на развитие речи на всех этапах ее становления. Интересная задача и любопытная игра активно способствует и приучает ребенка доводить игру до конца, стремиться к результату. Игры «Мерсибо» позволяют педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия. С помощью специальных развивающих игр можно тренировать с большим успехом память, способствуют развитию знаний об окружающей среде, формируют навык чтения на всех этапах обучения этому важному процессу.

Адресат программы. Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет.

Цель: развитие психических процессов, речи, навыка чтения, элементарных математических представлений, мелкой моторики рук, кругозора, мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи:

1. Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов и радость творчества.

2. Формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация).

3. Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

4. Развитие творческих способностей с учётом развития каждого ребёнка.

5. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми правильные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Участниками программы являются дети старшего дошкольного возраста, родители и педагог.

Длительность занятий – не более 25 минут.

Формы организации программы – кружковая.

Данная программа рассчитана на 1 учебный год – 28 учебных недель, 2 занятия в неделю во второй половине дня. Количество занятий в год - 56 (8 занятий в месяц). На начальном этапе дети работают индивидуально, далее работа в парах.

Срок освоения программы: с 01 октября 2022 года по 30 апреля 2023 года.

Планируемые результаты по программе «Мерсибо»:

1. Ориентируется в книжной культуре, детской литературе;
2. Воспринимает на слух тексты различных жанров детской литературы;
3. Развито речевое творчество;

Личностные результаты:

1. Владеет речью, как средством общения и культуры;
2. Сформированы предпосылки к обучения грамоте;

Предметные результаты:

1. Сформированы: звуковая аналитико-синтетическая активность;
2. Развиты звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух;
3. Развиты связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь.

Учебный план (5 - 6 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Мониторинг	4		4	Наблюдение, игровая ситуация
2.	Речь	10	2	8	Беседа
3.	Память	8	2	6	Игровая ситуация, беседа
4.	Внимание	8	2	6	Игровая ситуация, беседа
5.	Моторика	6	2	4	Игровая ситуация, беседа
6.	Логика	10	2	8	Игровая ситуация, беседа
7.	Счет	10	2	8	Игровая ситуация, беседа
		56	12	44	

Содержание программы

1. Речь

Теория: Звуки. Воздушная струя. Связная речь. Падежи. Предлоги. Род существительных. Ритм;

Практика: игры: «Находчивые буквы», «Что сначала, что потом», «Торт со свечками», «Букет для мамы», «Бедный дракончик», «На рынке», «Вертолёт». «Кто за кем», «Снежинки»;

2. Память

Теория: Музыкальные инструменты. Геометрические фигуры. Счет. Цвета;

Практика: игры: «Музыкальная шкатулка», «Фокус-покус»;

3. Внимание

Теория: Узор. Последовательность. Геометрические фигуры;

Практика: игры: «Модный удав», «Болотная свадьба», «Что сначала, что потом», «Отпадный пряник», «Веселые рыбаки», «Прядки пол шапкой», «Вертолёт». «Кто за кем», «Снежинки»;

4. Моторика

Теория: Гимнастика для пальчиков;

Практика: игры: «Ручные приведения», «Настольные пальчики»;

5. Логика

Теория: Вывод. Умозаключение. Сравнение.

Практика: игры: «Кто лишний?», «Свинка – копилка»

6. Счет

Теория: Счет. Цифры. Порядковый счет;

Практика: игры: «Тряпки по порядку», «Секретная переменка»

Характеристика игр

Игры на развитие речи.

Речь – безусловно, играет огромную роль в жизни человека. Чем более она развита, чем лучше человек умеет выражать свои мысли и чувства, тем духовно и эмоционально богаче его жизнь. Речь начинает формироваться в самом раннем возрасте и продолжает совершенствоваться всю жизнь. Наши игры направлены на развитие речи на всех этапах ее становления. Речь ребенка активно развивается в общении, повторении и игре. Играйте вместе с Вашиими детьми и наблюдайте, как их речь становится все лучше с каждой игрой!

Игры на развитие памяти.

Хорошая память – залог успешного обучения и легкого усвоения материала. Развитию памяти помогают запоминание стихов, пересказ сказок, различные меморизмы. С помощью специальных игр память можно тренировать с большим успехом. Игры «Мерсибо» способствуют развитию всех видов памяти. Дети учатся запоминать звуки и соотносить их с буквами. Они рассматривают картинки и находят те изменения, которые в них произошли. Запомнили стишкы? Повторяя их вместе с движениями, ребенок также тренирует память и совершенствует свою речь.

Игры на развитие внимания.

Ребенок невнимателен? Трудно сосредотачивается на чем-то и не удерживает внимание? Ему можно помочь. Уговоры, окрики и наставления не сделают ребенка внимательным. Зато интересная задача и любопытная для него игра этому активно способствует. Приучайте ребенка доводить игру до конца, стремиться к результату.

Для этого на Мерсибо есть все: интересные игровые задания, щедрая награда за труд – волшебные билетики, которые можно потом потратить в своей Сокровищнице. Именно желание получить поощрение, на начальном этапе, держит внимание ребенка в напряжении.

Игры на развитие моторики.

Педагоги постоянно говорят о прямой взаимосвязи развития речи и состояния мелкой моторики. Пальчиковые игрушки, шнуровки, мозаики и пазлы есть в любой детской развивающей среде. Игры «Мерсибо» для развития моторики носят интерактивный характер. Их можно использовать в перерывах между занятиями, требующими от детей большого внимания.

Игры на общую и мелкую моторику дополняются стишками, которые полезно повторять вместе с движениями. Если у ребенка плохая или неуверенная координация, то это повод чаще возвращаться к активным играм на развитие моторики.

Игры на развитие кругозора.

Насколько широкий кругозор у вашего ребенка? Достаточно ли он ориентируется в окружающем мире? Это вы поймете, если прислушаетесь, какие вопросы задает ребенок. Чем больше его интерес и полнее ваши ответы, тем шире кругозор малыша. Чтение детских энциклопедий, совместные походы в театры и на природу – все идет в копилку детского развития.

Игры Мерсибо активно способствуют развитию знаний ребенка об окружающей среде. Интерактивные викторины заставляют задуматься и искать ответы у самого непоседливо-го ребенка.

Игры на развитие навыков чтения.

Многие родители мечтают, чтобы дети как можно раньше научились читать. Тут важно идти не от желания взрослых, а от готовности ребенка усвоить буквы, научиться склады-

вать слоги и понимать прочитанный текст. На «Мерсибо» есть игры на все этапы обучения чтению.

Игры на знакомство с буквами, чтение по слогам, составление из слов предложений и другие увлекательные игры позволяют детям осваивать процесс чтения постепенно и с удовольствием. Главное, не «перескакивать» этапы и спокойно повторять игру до тех пор, пока ребенок не будет готов двигаться дальше.

Игры на развитие навыков счета.

Элементарные математические навыки ребенок приобретает в самом раннем возрасте. На вопрос, сколько ему лет, он показывает один или два пальчика, согласен съесть три ложки каши, а также хорошо понимает, что у него два дедушки и одна сестра.

Веселые персонажи игр «Мерсибо» научат ребенка ставить числа по порядку, складывать и вычитать, решать простые задачки и отгадывать математические загадки. Сначала простые действия в пределах десятка, а потом и знакомство с четными и нечетными числами, счет парами и пятерками.

Игры на развитие логики.

Умение логически мыслить, анализировать и сопоставлять события тоже формируется в игре. В любой игре. Чтобы довести игру до конца, надо соблюдать правила, действовать последовательно и логично. Иначе до победы не дойти. Игры «Мерсибо» поощряют стремление ребенка выполнить все действия и закончить игру с победой. Если ребенок столкнулся с трудностями в игре, не нужно за него отвечать. Вполне возможно, что он справиться сам, подумав. Но если он, действительно, не справляется, то надо вернуться к более простым играм.

Игры на развитие творческих способностей.

Все дети потенциально талантливы. Задача родителей – помочь им реализовать свои способности. Чем лучше развиты творческие навыки, богаче фантазия, тем больше шансов у ребенка стать разносторонней личностью. Конструктор Картинок на «Мерсибо» содержит более пятисот картинок и набор фонов, с помощью которых можно создавать свои сюжеты. Помогайте ребенку придумывать истории, записывайте их и пересказывайте вместе. Это отличное занятие развивает речь и фантазию.

Используемый материал: интерактивный портал «Мерсибо»

Nº	Перечень игр	Цель
ОКТЯБРЬ		
1,2	«Болотная свадьба»	Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.
	«Бедный дракончик»	Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.
	«Букет для мамы»	Тренировка воздушной струи.
	«Тряпки по порядку»	Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку
3,4	«Бедный дракончик»	Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.
	«Любовь морковь»	Развитие слуха, умения подбирать слова, звучащие, похоже.
	«Звуковое мемори»	Развитие слуха, умения подбирать слова, звучащие, похоже.
	«Торт со свечками»	Развитие фонематического слуха, внимания, памяти. Тренировка воздушной струи.
5,6	«Звуковое мемори»	Развитие фонематического слуха, внимания, памяти.
	«Букет для мамы»	Тренировка воздушной струи.
	«В гостях у Джина»	Слоговое чтение, договаривание до целого слова.
	«Прядки под шапкой»	Развитие зрительного и слухового внимания.
7,8	«В гостях у Джина»	Слоговое чтение, договаривание до целого слова.
	«Бедный дракончик»	Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.
	«Тряпки по порядку»	Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.

	«Торт со свечками»	Тренировка воздушной струи.
НОЯБРЬ		
1,2	«Дискотека»	Упражнять в умении красиво говорить, правильно употреблять род существительного.
	«Спасение принцессы»	Тренировка, внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.
	«Ручные приведения»	Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации.
	«Паровозики»	Развитие фонематического слуха. Представлений о гласных звуках и буквах.
3,4	«Пчела и мёд»	Тренировка воздушной струи.
	«Что сначала, что потом»	Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. Развитие связанный речи.
	«Свинка копилка»	Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие слухового внимания.
	«Как вычитают индейцы»	Упражнять в умении решать примеры на вычитание.
5,6	«Цветочный базар»	Развитие фонематического слуха. Закрепление представлений о гласных звуках и буквах.
	«Секретная паутинка»	Развитие логики и внимания.
	«На рынке»	Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.
	«Настольные пальчики»	Гимнастика для пальчиков. Развитие внимания, координации, мелкой моторики рук.
7,8	«Как вычитают индейцы»	Упражнять в умении решать примеры на вычитание.
	«Свинка копилка»	Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие слухового внимания.
	«Фокус – покус»	Развитие внимания, памяти.
	«Лягушка буквоядка»	Закрепление представления о геометрических фигурах. Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.
ДЕКАБРЬ		
1,2	«Фокус – покус»	Развитие внимания, памяти. Закрепление представления о геометрических фигурах.
	«Незаконченная картина»	Развитие фонематического слуха, умения находить пропущенную букву.
	«На рынке»	Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.
	«Меткий стрелок»	Развитие фонематического слуха. Умения находить слова без заданного звука.
3,4	«Лягушка буквоядка»	Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.
	«Как считают индейцы»	Упражнять в умении решать примеры на сложение.
	«Цветочный базар»	Развитие фонематического слуха. Закрепление представлений о гласных звуках и буквах.
	«Секретная паутинка»	Развитие логики и внимания.
5,6	«Дискотека»	Упражнять в умении красиво говорить, правильно употреблять род существительного.
	«Спасение принцессы»	Тренировка, внимания, памяти.
	«Переменка»	Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.

	«В гостях у Джина»	Развитие внимания, наблюдательности, памяти. Упражнять в умении сравнивать картинки. Слоговое чтение, договаривание до целого слова.
7,8	«Как вычитают индейцы»	Упражнять в умении решать примеры на вычитание.
	«Паровозики»	Развитие фонематического слуха. Представлений о гласных звуках и буквах.
	«Ручные приведения»	Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации.
	«Что сначала что потом»	Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. Развитие связанный речи.

ЯНВАРЬ

1,2	«В гостях у Джина»	Слоговое чтение, договаривание до целого слова
	«Волк учит алфавит»	Знакомство с буквами.
	«Фокус - покус»	Развитие внимания, памяти. Закрепление представления о геометрических фигурах.
	«Свинка копилка»	Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие слухового внимания.
3,4	«Как считают индейцы»	Упражнять в умении решать примеры на сложение.
	«Настольные пальчики»	Гимнастика для пальчиков. Развитие внимания, координации, мелкой моторики рук.
	«Спасение принцессы»	Тренировка, внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.
	«Весёлые рыбаки»	Развитие фонематического слуха, закрепление произношения трудных звуков. Тренировка слухового внимания.
5,6	«Цветочный базар»	Развитие фонематического слуха. Закрепление представлений о гласных звуках и буквах.
	«Правильный банан»	Развитие и тренировка фонематического слуха.
	«Незаконченная картина»	Развитие фонематического слуха, умения находить пропущенную букву.
	«На рынке»	Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.
7,8	«Дискотека»	Упражнять в умении красиво говорить, правильно употреблять род существительного.
	«Секретная паутинка»	Развитие логики и внимания.
	«Как вычитают индейцы»	Упражнять в умении решать примеры на вычитание.
	«Загадки Лесовичка»	Развитие мышления, памяти. Пополнение словарного запаса. Упражнять в умении отгадывать загадки.

ФЕВРАЛЬ

1,2	«Чистим море»	Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.
	«Тряпки по порядку»	Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.
	«Лягушка буквоядка»	Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.
	«Звуковое мемори»	Развитие фонематического слуха, внимания, памяти.
3,4	«Как вычитают индейцы»	Упражнять в умении решать примеры на вычитание.
	«Незаконченная картина»	Развитие фонематического слуха, умения находить пропущенную букву.
	«Правильный банан»	Развитие и тренировка фонематического слуха.

	«Что сначала что потом»	Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. Развитие связанной речи.
5,6	«Весёлые рыбаки»	Развитие фонематического слуха, закрепление произношения трудных звуков. Тренировка слухового внимания.
	«Тряпки по порядку»	Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.
	«Секретная паутинка»	Развитие логики и внимания.
	«Волк учит алфавит»	Знакомство с буквами.
7,8	«Загадки Лесовичка»	Развитие мышления, памяти. Пополнение словарного запаса. Упражнять в умении отгадывать загадки.
	«На рынке»	Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.
	«Фокус – покус»	Развитие внимания, памяти. Закрепление представления о геометрических фигурах.
	«Чистим море»	Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.

МАРТ

1,2	«Приключение Буратино 1»	Тренировка внимания, памяти, мышления. Закрепление произношения звука «Р».
	«На рынке»	Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.
	«Спасение принцессы»	Тренировка, внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.
	«Болотная свадьба»	Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.
3,4	«Чистим море»	Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.
	«Ручные приведения»	Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации.
	«Свинка копилка»	Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие слухового внимания.
	«Хитрая половина»	Упражнять в чтении, умении подбирать к половинки слова, половинку картинки.
5,6	«Тряпки по порядку»	Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.
	«Отпадный пряник»	Развитие и тренировка внимания, мышления, реакции. Закрепление представлений о геометрических фигурах, и их размере.
	«Незаконченная картина»	Развитие фонематического слуха, умения находить пропущенную букву.
	«Как считают индейцы»	Упражнять в умении решать примеры на сложение.
7,8	«Секретная паутинка»	Развитие логики и внимания.
	«Звуковое мемори»	Развитие фонематического слуха, внимания, памяти.
	«Чистим море»	Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.
	«Дискотека»	Упражнять в умении красиво говорить, правильно употреблять род существительного.

АПРЕЛЬ

1,2	«Отпадный пряник»	Развитие и тренировка внимания, мышления, реакции.
	«На рынке»	Закрепление представлений о геометрических фигурах, и их размере.
	«Меткий стрелок»	Упражнять в умении правильно говорить слова в родитель-

		ном падеже.
	«Сыщик идёт по следу 1»	Развитие фонематического слуха. Умения находить слова без заданного звука. Отработка звуков: «Ш», «Ж», «Ч», «Щ».
3,4	«Чистим море»	Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.
	«Тряпки по порядку»	Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.
	«Как вычитают индейцы»	Упражнять в умении решать примеры на вычитание.
	«Лягушка буквоядка»	Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.
5,6	«Дискотека»	Упражнять в умении красиво говорить, правильно употреблять род существительного.
	«Спасение принцессы»	Тренировка, внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.
	«Звуковое мемори»	Развитие фонематического слуха, внимания, памяти.
	«Приключение Буратино 2»	Тренировка внимания, памяти, мышления. Закрепление произношения звука «Р».
7,8	«Весёлые рыбаки»	Развитие фонематического слуха, закрепление произношения трудных звуков. Тренировка слухового внимания.
	«Секретная паутинка»	Развитие логики и внимания.
	«Волк учит алфавит»	Знакомство с буквами.
	«Хитрая половина»	Упражнять в чтении, умении подбирать к половинки слова, половинку картинки.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных занятий	Режим занятий
1 год	01.10.2022	30.04.2022	28	56	2

Формы проведения занятий: На начальном этапе дети работают индивидуально, далее работа в парах.. Занятия кружка осуществляются во вторую половину дня 2 раза в неделю, 8 раз в месяц по 25 мин с проведением музыкально-динамических пауз.

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы		
Стартовый (ознакомительный) уровень	1 учебный год	56 часов	Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о физических явлениях и свойствах предметов окружающего мира.	Освоение прогнозируемых результатов программы Презентация результатов на уровне образовательной организации

Механизм отслеживания качества программы

Основной параметр – проявление активности. Педагог наблюдает за детьми в процессе образовательной деятельности в условиях выполнения обычных и специально подобранных заданий.

Цель обследования: выявить уровень способностей ребенка.

Инструкция по заполнению карты:

1. Предложите ребёнку послушать инструкцию. Убедитесь, что он понял правила.
2. Наблюдайте за темпом игровых действий ребёнка, скоростью реакции, уровнем понимания происходящего, настроением, степенью утомляемости.
3. Оцените итог игры с помощью четырёх бальной системы.
4. Каждое занятие фиксируйте оценкой итога происхождения игры.
5. Если ребёнок стабильно справляется с игрой, предложите ему печатный вариант.
6. По результатам выполнения задания определите ведущий тип восприятия ребёнка (зрительный или слуховой)

Условные обозначения:

- 1 – не справился
2 – выполнил со значительной помощью
3 – выполнил с небольшими подсказками
4 – справился самостоятельно.

Карта диагностики игровой деятельности.

Фамилия:							
Имя:							
Возраст	5 – 6 лет						
Дата мониторинга:							

Название игры	1 попытка	2 попытка	3 попытка	4 попытка	Итог
«Тачкины задачки»	4 *	4 *	4 *	4 *	
Определение первого и последнего звука в слове	3 *	3 *	3 *	3 *	
	2 *	2 *	2 *	2 *	
	1 *	1 *	1 *	1 *	
«Что сначала» Последовательность событий	4 *	4 *	4 *	4 *	
	3 *	3 *	3 *	3 *	
	2 *	2 *	2 *	2 *	
	1 *	1 *	1 *	1 *	
«Цифры с дракончиком» Знакомство с цифрами	4 *	4 *	4 *	4 *	
	3 *	3 *	3 *	3 *	
	2 *	2 *	2 *	2 *	
	1 *	1 *	1 *	1 *	

Материально-техническое обеспечение. Учебно – методическое обеспечение образовательной программы

Методическое сопровождение:

- консультация для родителей Что такое «Мерсибо?»,
- обучающие компьютерные игры: «Мерсибо плюс»,

Дидактические материалы:

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать наглядные пособия следующих видов:

- геометрические фигуры и тела;
- палочки Х. Кюизинера;
- наборы разрезных картинок;
- сюжетные картинки с изображением частей суток и времён года;
- полоски, ленты разной длины и ширины;
- цифры от 0 до 9;

- предметные картинки;
- знаки – символы;
- задания из тетради на печатной основе для самостоятельной работы;
- простые карандаши; наборы цветных карандашей;
- линейки и шаблоны с геометрическими фигурами;
- счетный материал;
- наборы цифр;

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностей.

Помещение для занятий. Техническое оснащение: Для занятия требуется просторное, сухое с естественным доступом воздуха, светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Столы и стулья должны соответствовать росту детей. Учебная комната оформлена в соответствии с эстетическими нормами. Игры и канцелярские принадлежности находятся в доступных для детей индивидуальных шкафах.

Технические средства: Компьютер, ноутбук -1 шт; интерактивная доска – 1 шт; стол детский – 3 шт; стульчик детский – 3 шт.;

Материалы: Бумага формат А4, цветные карандаши – 3 шт., простые карандаши-3 шт.

Интернет-ресурсы

<http://mersibo.ru/>

Электронные образовательные ресурсы: игры на дисках, флешках и карточках: Звуко-буквенный комплекс для работы над фонематическим слухом, навыками чтения и письма; Занимательная фонематика игры для развития фонематического слуха и звуко-буквенного анализа; Лексические запасы игры по лексическим темам; Лого Блиц Речевое интерактивное экспресс-обследование; Внимание, память, логика Игры для развития мышления.