

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №10 «БРУСНИЧКА»**

ул. Чкалова 4-«А», г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629003
Тел/факс (34922) 4-84-26, 4-80-52, E-mail: mdou10@edu.shd.ru
ОКПО-35337701, ОГРН-1028900508460, ИНН-8901010464, КПП-890101001

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МБДОУ Детский сад №10 «Брусничка»
от 01.09.2020 протокол № 1

УТВЕРЖДЁН
приказом МБДОУ
Детский сад №10 «Брусничка»
от 01.09.2020 № 237-о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ Детский сад № 10 «Брусничка»
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ Детский сад № 10 «Брусничка» (далее - МБДОУ) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

регионального уровня:

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в ЯНАО» (с изменениями и дополнениями).

институционального уровня:

- Устав МБДОУ Детский сад № 10 «Брусничка» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 10 «Брусничка» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (приложение №1).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ функционирует девять возрастных групп общеразвивающей направленности (дети от 1,5 до 7 лет):

- первая младшая группа №1;
- первая младшая группа №2;
- первая младшая группа №5;
- вторая младшая группа;
- средняя группа №1;
- средняя группа №2;
- старшая группа;
- подготовительная к школе группа №1;
- подготовительная к школе группа №2.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; принцип научной обоснованности и практической применимости; принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (от 3 до 7 лет):

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня (от 3 до 7 лет):

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет:

- не более 15 минут для второй младшей группы;
- не более 25 - 30 минут для старшей и подготовительной группы.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и расписание занятий соответствуют направлению МБДОУ (приложения №2, 3).

Учебный план реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

2. Речевое развитие: коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

3. Социально-коммуникативное развитие: социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

4. Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

5. Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально-эстетического цикла и др.

На основе плана составлено расписание занятий организованной образовательной деятельности во всех группах.

Направление развития воспитанников	Вид организованной образовательной деятельности	I младшие группы №1, №2, №5		II младшая группа		Средние группы №1, №2		Старшая группа		Подготовительные группы №1, №2	
		Количество занятий/длительность занятий									
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Физическое развитие	Физкультурные занятия в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физкультурные занятия на улице	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	1 (1 раз в неделю в режиме дня во второй половине дня)	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира: – развитие познавательно-исследовательской деятельности; – ознакомление с предметным окружением; – ознакомление с социальным миром; – ознакомление с миром природы.	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	1	36
	Обучение грамоте									1	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность (конструирование, конструирование и ручной труд)	1 (1 раз в неделю в режиме дня)		1 (1 раз в неделю в режиме дня)		1 (1 раз в неделю в режиме дня)		1 (1 раз в неделю в режиме дня)		1 (1 раз в неделю в режиме дня)	
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня	
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня	
	Дежурства	ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня	
	Прогулки	ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня	
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня	
Длительность одного занятия не более (мин)		8-10		15		20		20-25		30	
Общее количество образовательной нагрузки на одного ребенка за учебный период		10/ не более 1 час 30 мин	360 занятий в год	10/ не более 2 час 30 мин	360 занятий в год	10/ не более 3 часа 20 мин	360 занятий в год	13/ не более 5 часов 25 мин	468 занятия в год	14/ не более 7 часов 00 мин	504 занятий в год

Режим дня (на теплый период года)

№	Организация детей	Время				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Прием детей (на улице), смотр, игры, дежурство	07.30 – 08.15	07.30 – 08.15	07.30 – 08.15	07.30 – 08.20	07.30 – 08.20
2.	Утренняя гимнастика	08.15 - 08.19	08.15 - 08.20	08.15 - 08.25	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	08.19 – 08.50	08.20 – 08.55	08.25 – 08.55	08.30 – 08.55	08.30 – 08.50
4.	Подготовка к прогулке, занятию, выход на прогулку (занятия)	08.50 – 09.15	08.55 – 09.15	08.55 – 09.20	08.55 – 09.15	08.50 – 09.10
5.	Непосредственно образовательная деятельность на участке	09.15 – 09.45 по подгруппам	09.15 – 09.30	09.20 – 09.40	09.15 – 09.40	09.10 – 09.40
6.	Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	09.45–09.55	09.49 - 10.00	09.50-10.00	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10
7.	Игры, прогулка (игры, наблюдения, труд)	09.55 – 11.30	09.30 - 11.40	09.40- 11.35	09.40- 12.15	09.40- 12.15
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 – 11.50	11.40 – 12.00	11.35- 12.00	12.15 - 12.30	12.10 - 12.30
9.	Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.20	12.00– 12.20	12.00 – 12.35	12.30 - 13.00	12.30 - 13.00
10.	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.20–15.10	12.20 - 15.10	12.35- 15.10	13.00 - 15.10	13.00 - 15.00
11.	Пробуждение, индивидуальная работа, закаливающие процедуры	15.10–15.20	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.20–15.45	15.20 - 15.40	15.20 - 15.35	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30
13.	Подготовка к прогулке, к занятиям, прогулка, занятия, игры, наблюдения на участке	15.45 – 18.00	15.40 – 18.00	15.35 -18.00	15.30 -18.10	15.30 -18.10
14.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00–18.15	18.00–18.15	18.00-18.15	18.10-18.25	18.10-18.25
15.	Подготовка к ужину, ужин	18.15–18.45	18.15- 18.45	18.15 – 18.45	18.25 – 18.45	18.25 – 18.45
16.	Игры на свежем воздухе, взаимодействие с родителями	18.45–19.30	18.45 - 19.30	18.45 – 19.30	18.45 - 19.30	18.45 - 19.30

Режим дня (на холодный период года)

№	Организация детей	Время				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Прием детей, смотр, игры, дежурство	07.30 – 08.15	07.30 – 08.15	07.30 – 08.15	07.30 – 08.20	07.30 – 08.20
2.	Утренняя гимнастика	08.15 - 08.19	08.15 - 08.20	08.15 - 08.25	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	08.19 – 08.50	08.20 – 08.55	08.25 – 08.55	08.30 – 08.55	08.30 – 08.50
4.	Игра, самостоятельная деятельность	08.50 – 09.30 по подгруппам	08.55 – 09.00	08.55 – 09.00	08.55 – 09.00	08.50 – 09.00
5.	Организованная детская деятельность, занятия (перерыв между - 10 мин.)	09.00 – 09.30 по подгруппам	09.00 – 09.40	09.00 – 09.50	09.00 – 09.55	09.00 – 10.50
6.	Второй завтрак	09.30–09.40	09.40 - 09.50	09.50 - 10.00	09.55- 10.05	10.10 – 10.20
7.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	09.40 – 11.30	09.50 - 11.55	10.00 - 12.10	10.05 - 12.25	10.50 - 12.35
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 – 11.50	11.55 - 12.00	12.10 - 12.30	12.25 - 12.40	12.35 - 12.45
9.	Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.20	12.00 – 12.40	12.30 - 13.00	12.40 - 13.10	12.45 - 13.15
10.	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.20–15.00	12.40 - 15.00	13.00 - 15.00	13.10 - 15.00	13.15 - 15.00
11.	Пробуждение, индивидуальная работа, закаливающие процедуры	15.00–15.15	15.00 - 15.25	15.00 - 15.25	15.00 - 15.25	15.00 - 15.25
12.	Полдник	15.15–15.25	15.25 - 15.40	15.25 - 15.40	15.25 - 15.40	15.25 - 15.40
13.	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.25 – 16.15	15.40 - 16.30	15.40 - 16.40	15.40 - 16.40	15.40 - 16.50
14.	Подготовка к прогулке, прогулка (по погодным условиям)	16.15–17.30	16.30 - 17.50	16.40 – 17.50	16.40 – 18.00	16.50 – 18.00
15.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.30–18.00	17.50-18.15	17.50- 18.15	18.00- 18.20	18.00- 18.20
16.	Подготовка к ужину, ужин	18.00- 18.30	18.15- 18.45	18.15- 18.45	18.20 – 18.45	18.20 – 18.45
17.	Игры на свежем воздухе, взаимодействие с родителями	18.30- 19.30	18.45- 19.30	18.45 – 19.30	18.45 - 19.30	18.45 - 19.30