



*Презентация краткосрочного
проекта «Огород на окне»
в первой младшей группе
«РАДУГА»*



*Воспитатель Вагабова Саният Магомедовна,
МБДОУ Д/с № 10 «Брусничка»
г. Салехард*



Актуальность проекта

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о условиях необходимых для их роста.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет.

Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.



Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Сроки реализации: май 2019

Участники проекта: воспитатели, дети первой младшей группы №2, родители.

Предполагаемый результат проекта: формирование познавательного интереса детей через создание в группе огорода на подоконнике.



Цель проекта:

Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию (через наблюдения за растениями)

Задачи Проекта:

- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности;
- Научить детей готовить землю для посадки;
- Познакомить с инструментами, материалами для посадки;
- Научить с помощью воспитателя сажать растения;
- Научить поливать растения под руководством воспитателя;
- Дать представления о выращивании растений;
- Наблюдать за всходами растений;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;
- Формировать у детей познавательный интерес к растениям;
- Организовать художественно – продуктивную творческую деятельность.



Проект включает в себя три этапа:

- **Подготовительный**
- **Основной (исследовательский)**
- **Заключительный**



Значимость проекта для всех его участников:

- *Дети* получают знания по уходу за культурными огородными растениями, формируются представления о структуре трудового процесса. Дети узнают и называют части растения.
- *Воспитатель* продолжает осваивать метод проектирования, который позволяет эффективно развивать познавательно-исследовательское и творческое мышление дошкольников.
- *Родители* активно участвуют в подготовке материалов (подборка семян для посадки), в оформлении огорода на подоконнике.

1. Подготовительный

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- определение темы Проекта;
- формулировка цели и определение задач;
- подборка материала по теме Проекта (литература, наглядный материал, дидактические, сюжетные игры, физкультминутки, фото, семена, муляжи овощей, материалы для посадки);
- составление плана основного этапа Проекта.

Работа с родителями:

- беседа с родителями о предстоящей работе;
- подготовка семян и луковиц;

Срок реализации: 15-20 мая

2. Основной (исследовательский)

- *Содержание деятельности воспитателя и детей:*
рассматривание
и сравнение семян



Исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:

- подготовка почвы;
- отбор хороших семян от плохих;
- посадка семян и лука







Любят взрослые и дети.
Даже те, кто на диете
Потребляют непременно
Наш зеленый овощ лук,
Ведь во всех супах, борщах,
Вторых блюдах, овощах,
Привкус он дает особый.
Ты не веришь нам?
Попробуй!



Наблюдение за всходами растений



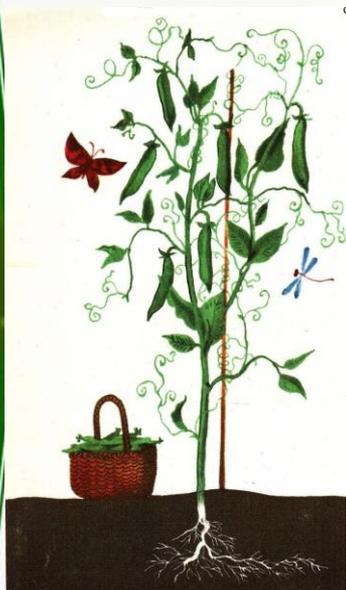






Ведение дневника наблюдения

Модель
строения растения
(фасоль)



Дневник наблюдений

	30 марта	3 апреля	7 апреля	13 апреля
Лук 				
Морковь 				
Фасоль 				
Горох 				

Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей



Художественно - творческая деятельность



Сюжетно-ролевая игра «Повар»

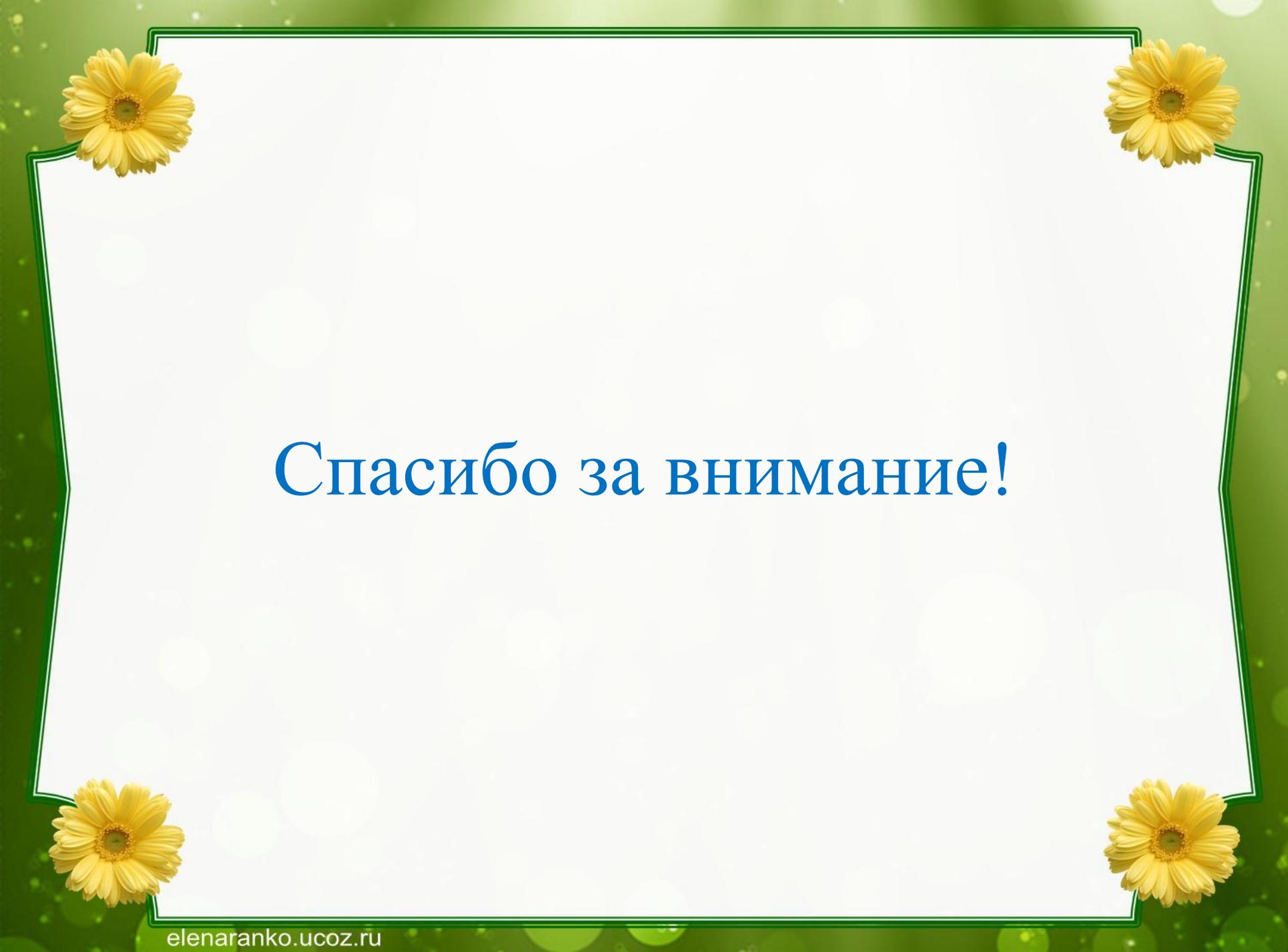


3. Заключительный этап



Ешьте овощи -
Это лучшие продукты.
Вас спасут от всех болезней,
Нет вкусней их и полезней.

Подружитесь с овощами,
И с салатами и щами.
Витаминов в них не счесть.
Значит, нужно это есть!

A decorative frame with a green border and four yellow daisy flowers at the corners. The background is a light green gradient with bokeh effects.

Спасибо за внимание!