

**Информационно – ознакомительный проект
«Мой родной Ямал»**

**Автор проекта: воспитатель
Грибова Е.К.**

I. Тип проекта: краткосрочный информационно – ознакомительный (16 дней)

Программное содержание:

- расширить знания детей о родном Округе и о городе, в котором живешь;
- сформировать у детей чувства уважения к коренным жителям Севера;
- формировать познавательный интерес к культуре коренных народов Севера;
- воспитывать патриотические чувства за свой родной округ;

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект и ее актуальность:

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче. И каждому из нас надо уметь быть для нее полезным. А для этого надо много знать о своем округе городе, крае, в котором живешь, и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Объект проекта: дети подготовительной группы 6-7 лет

Субъекты, включенные в реализацию проекта:

- родители (законные представители);
- воспитатели,

Социальные партнеры:

- ГБУ ЯНАО «Ямало-Ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс им. И.С. Шемановского,
- ГБУК ЯНАО «Окружной дом ремёсел» г. Салехард,
- ГАУК ЯНАО «Окружной Центр национальных культур».

Гипотеза: любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Ребенку прежде, чем стать патриотом своей страны, должен ощутить духовную связь с коренным народом Севера, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать должны стать неотъемлемой частью души ребенка. Помня об этом, мы стремимся воспитывать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе родного Края.

Цель проекта: Обогащать знания детей о Ямало-ненецком автономном округе, подвести к пониманию того, что для них является Родиной. Формировать умение добывать нужную им информацию всеми доступными средствами.

Задачи проекта:

Для детей:

- систематизировать знания детей о Ямало-ненецком автономном округе, о крупных городах расположенных на его территории (уметь находить его на карте России);
- воспитывать уважение к творчеству писателей и художников Севера. Прививать детям уважение к народному творчеству народов севера (подвижные игры, загадки) и учить применять их в повседневной жизни;
- подвести детей к пониманию того, что наш округ входит в состав Российской Федерации, как другие округа и области расположенные на её территории, а в целом Россия для нас всех является Родиной.

Для педагогов:

- создание в группе предметно-развивающей среды, способствующей воспитывать любовь и уважение к родному Ямалу;
- создание информационной базы.

Для родителей:

- развивать интерес к воспитанию патриотических чувств у детей
- развивать умение добывать информацию о коренном населении нашего округа; о их традициях и обычаях; о народно – прикладном искусстве коренных жителей; о растительном мире нашего края.
- Продолжать знакомить детей с ГБУ ЯНАО «Ямало-Ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс им. И.С. Шемановского, природно-этнический комплекс п.Горноknязевск;
- воспитывать любовь к родному краю, городу, формировать представления о достопримечательностях города, чувства гордости за свой округ.

Термин выполнения: с 26 ноября 2018 г. по 12 декабря 2018 г.

Содержание проекта.**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный этап: с 26.11.2018 по 27.11.2018
1. Выбор темы проекта. 2. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта; 3. Подбор методической литературы для реализации проекта, определение основных источников информации. 4. Подбор наглядно-дидактического материала, игр и оборудования, художественной литературы, репродукций картин, создания развивающей среды в группе. 5. Составления перспективного плана
Основной этап: с 28.11.2018 по 10.12.2018
1. Сбор информации по теме для решения поставленных задач; 2. Систематизация собранного материала; 3. Проведение занятий итогового мероприятия 4. Проведение практических опытов; 5. Подготовка и оформление результатов в виде презентации; 6. Работа с родителем (разработка рекомендаций и их презентация);
Заключительный этап: с 11.12.2018 по 12.12.2018
1. Анализ результатов проекта 2. Оформление портфолио проекта (запись на электронный носитель всех документов проекта).

Методы реализации проекта:**Риски и пути их преодоления:****Предполагаемый результат:**

Для детей: У детей увеличатся знания о культуре, быте, и традициях коренных жителей Севера. Сформируются основы чувства толерантности к сверстникам разных национальностей коренных жителей Севера;

- расширятся знания детей о малой Родине;
- научатся поддерживать беседу с взрослым и сверстниками;
- сформируются доброжелательные отношения к коренным жителям Севера;
- заинтересуются в посещении музеев;
- Дети научатся видеть красоту родного Ямала.

Для педагогов: сформируются осознанное отношение к воспитанию патриотических чувств детей. Пополнятся знания о городе, округе, в котором живут.

Для родителей: Родителей (законных представителей) станут активными участниками реализации проекта.

Список используемой литературы:

**Перспективное планирование в подготовительной к школе группе №2 «Белоцветик»
по проекту «Мой родной Ямал!»
Воспитатель: Грибова Е.К., Тихонова Г.П.**

Дата	Мероприятие	Название	Ответственный
26.11	Беседа Дидактическая игра Подвижная игра НОД «Рисование красками» Чтение худ. литературы совместно родителей и детьми	«О Ямале, о Дне Округа «Погладь меня» «Важенка и оленята» «Соцветие Ямала»» «Пословицы, поговорки о Севере»	Воспитатели, дети В течение дня Родители
27.11	Беседа Дидактическая игра НОД ФЭМП	«Труд коренных жителей Севера. Пастухи, охотники, оленеводы» рыбаки» «Назови детенышей северных животных» «Наш Ямал – родина моя»	Воспитатели, дети В течение дня
28.11	Просмотр презентации Дидактическая игра НОД Чтение худ. литературы	«Жизнь и быт народов Севера» «Родовые понятия» (зимующие и перелетные птицы Севера» Чтение П. Приходько «Хомани»	Воспитатели, дети В течение дня
12.1	Беседа Сюжетно-ролевая игра НОД развитие речи Чтение худ. литературы	«Зимующие и перелетные птицы» «Округ, в котором мы живем» - путешествие по родному городу «Знакомство с трудом взрослых»	Воспитатели, дети В течение дня
13.10	Беседа НОД Конструирование из Лего конструктора Чтение худ. литературы совместно с родителями и детьми	«Природа нашего края» «Нарты» Стихотворения «Мы на Севере живем»	Воспитатели, дети В течение дня Родители
16.10	НОД Лепка Чтение худ. литературы Просмотр м/фильма Дидактическая игра Беседа	«Девочка в зимней одежде»	Воспитатели, дети В течение дня

17.10	НОД Аппликация Чтение худ. литературы Просмотр м/фильма	«Северный костюм»	Воспитатели, дети В течение дня
18.10	Просмотр презентации НОД Чтение худ. литературы	Чтение ненецкой сказки «Айога»	Воспитатели, дети В течение дня Родители
Сентябрь	Консультация для родителей Анкетирование для родителей Выставки продуктов проекта Художественная литература Папки-передвижки	«Экологическое воспитание детей в семье»	Воспитатели, родители