

Мастер – класс
«Использование мультимедийных презентаций в процессе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
Подготовил воспитатель: Грибова Е.К.

Информатизация сегодня рассматривается, как один из основных путей модернизации системы образования. Это связано не только с развитием техники и технологий, но и, прежде всего, с переменами, которые вызваны развитием общества, в котором основной ценностью становится информация и умение работать с ней.

Мультимедийные технологии являются одним из наиболее перспективных и популярных направлений информатизации, целью которых является создание продукта, содержащего коллекции изображений, текстов и данных, сопровождающихся звуком, видео, анимацией и другими визуальными эффектами.

Мультимедиа (*multimedia*) — (*multimedia* от англ. *multi* — много и *media* — носитель, среда) — нетекстовые виды информации, аудио и видео. Мультимедиа – это взаимодействие визуальных и аудио эффектов под управлением интерактивного программного обеспечения с использованием современных технических и программных средств. Они объединяют текст, звук, графику, фото, видео в одном цифровом представлении.

Использование мультимедийных технологий в ДОО открывает новые возможности в организации учебного процесса, в развитии творческих способностей воспитанников, вызывает интерес у детей за счёт реалистичности и динамичности материала. Современные информационные технологии дают нам возможность обмениваться опытом, знакомиться с периодическими изданиями. Это огромная помощь для воспитателя в организации различных видов деятельности с детьми, праздников, изготовлении пособий, в оформлении информации для родителей, ведении документации, в подготовке отчетов.

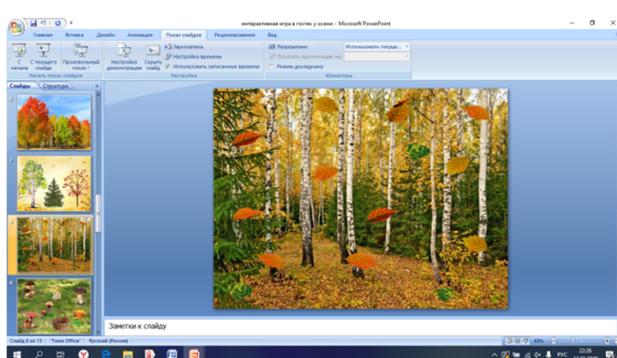
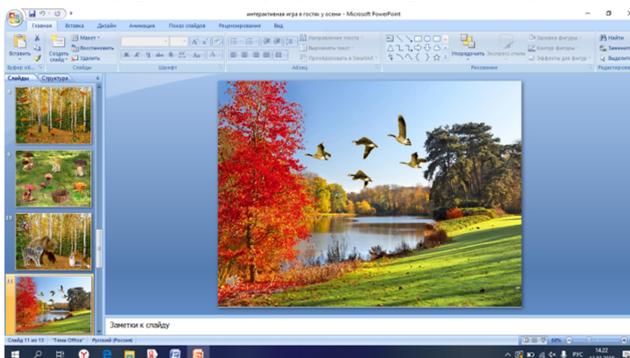
Таким образом, ИКТ широко вошли в дошкольное образование. Мой опыт показал, что образовательная деятельность с использованием мультимедийного оборудования имеет преимущества перед традиционными формами занятий.

Наличие в детском саду мультимедийного оборудования дает возможность педагогам создавать такую образовательную среду, которая интересна и познавательна детям.

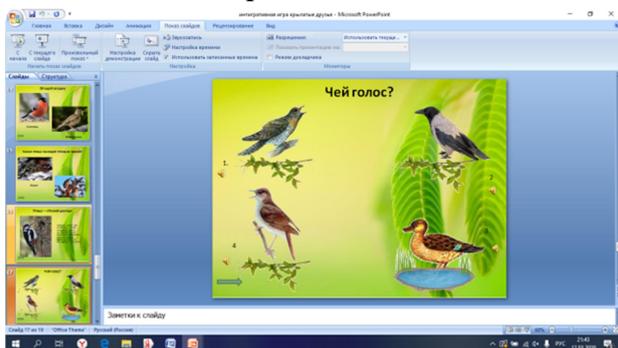
Для формирования у детей устойчивого познавательного интереса в ходе игровой деятельности, мной подобран материал, включающий в себя элементы необычайного, удивительного и неожиданного (подвижные объекты живой и не живой природы; звуковые эффекты; анимации; слайд-шоу, видеофрагменты), способствующий созданию положительной эмоциональной обстановки в ходе образовательной деятельности.

Познавательная деятельность детей сопровождается презентациями Microsoft Office Power Point с различными заданиями и упражнениями, и проводятся в игровой форме.

Например, интерактивная экскурсия «Путешествие в осенний лес» сопровождается яркой наглядностью, анимацией листопада, шумом дождя и криками журавлей улетающих на юг. С помощью таких приемов легко создать атмосферу путешествия, прогулки, показать красоту родной природы, города, и пр.



К интерактивной игре «Мои пернатые друзья» подобраны видеофрагменты про жизнь птиц в естественной среде обитания, а также озвученные картинки с изображением птиц, обитающих в нашем регионе.



Использование мультимедиа при работе с художественной литературой дает возможность сделать каждое занятие неповторимым, разнообразным, наглядным. Из источников интернета использую аудиокартотеку художественных и музыкальных произведений, альбомы иллюстрации известных художников к изучаемому материалу, и разработаны интерактивные литературные викторины.



Применение информационных технологий побуждает педагогов предусмотреть разнообразные методы и приемы подачи программного материала, позволяет эффективней развивать у детей все виды восприятия: зрительного, слухового, чувственного.

Таким образом, мультимедийное оборудование является эффективным техническим средством, при помощи которого можно стимулировать индивидуальную деятельность, развивать познавательные процессы детей, расширять их кругозор, воспитывать творческую личность, адаптированную к жизни в современном обществе.

Практическая часть

А сейчас мы с вами поиграем в детский развивающий портал «Мерсибо».

Мерсибо – это развивающие игры для детей от 2-х до 10 лет.

Мерсибо - это сообщество внимательных и заботливых педагогов и родителей, работающих вместе.

Играя в игры, ребенок обязательно учится чему-то нужному, полезному, что пригодится ему в детском саду, в школе, да и вообще в жизни. Педагоги и родители, могут за этим наблюдать, помогать и корректировать его игровой процесс. Игры приносят не только радость, но и пользу детям.

Данная программа является актуальной на сегодняшний день, так как обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом ведущего вида деятельности детей игры, и соответствует возрастным особенностям дошкольника.

Характеристика игр.

- Игры на развитие речи.
- Игры на развитие памяти.
- Игры на развитие внимания.
- Игры на развитие моторики.
- Игры на развитие кругозора.
- Игры на развитие навыков чтения.
- Игры на развитие навыков счета.
- Игры на развитие логики.
- Игры на развитие творческих способностей.

А мы поиграем в игру «Художник». Перед вами две картины, которые не дорисовал художник, вам надо дорисовать картину, выбирая нужны краски по примеру художника.

По завершению работы печатается лист форматом А4, и ребенку надо выполнить задание, дорисовать недостающие элементы.

Вторая игра идет на крупную или мелкую моторику, ребенок под музыку выполняет движение за героями игры.