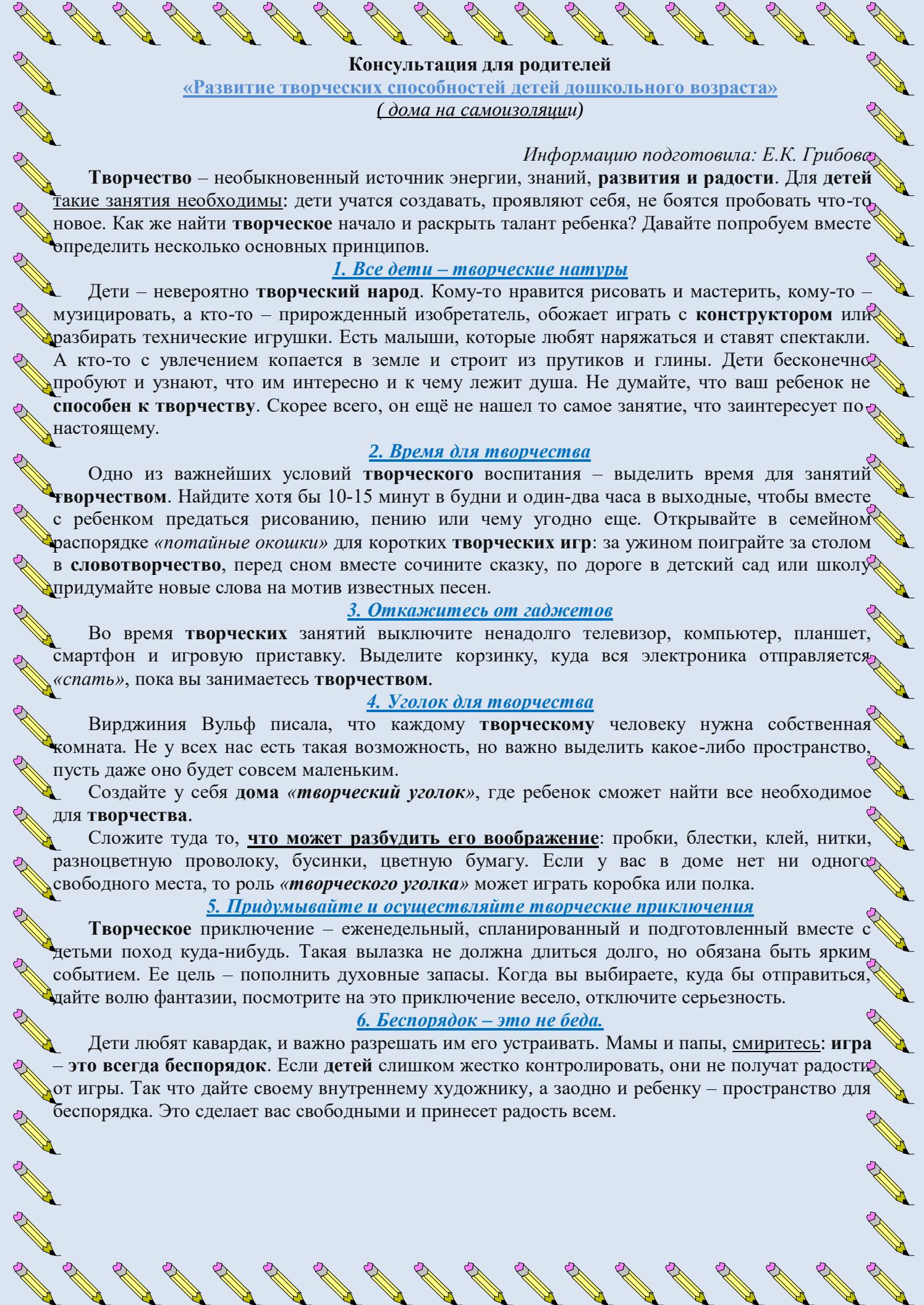




Консультация для родителей

«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» (дома на самоизоляции)

Информацию подготовила: Е.К. Грибова

Творчество – необыкновенный источник энергии, знаний, **развития и радости**. Для детей такие занятия необходимы: дети учатся создавать, проявляют себя, не боятся пробовать что-то новое. Как же найти **творческое** начало и раскрыть талант ребенка? Давайте попробуем вместе определить несколько основных принципов.

1. Все дети – творческие натуры

Дети – невероятно **творческий народ**. Кому-то нравится рисовать и мастерить, кому-то – музицировать, а кто-то – прирожденный изобретатель, обожает играть с **конструктором** или разбирать технические игрушки. Есть малыши, которые любят наряжаться и ставят спектакли. А кто-то с увлечением копается в земле и строит из прутьев и глины. Дети бесконечно пробуют и узнают, что им интересно и к чему лежит душа. Не думайте, что ваш ребенок не **способен к творчеству**. Скорее всего, он ещё не нашел то самое занятие, что заинтересует по настоящему.

2. Время для творчества

Одно из важнейших условий **творческого** воспитания – выделить время для занятий **творчеством**. Найдите хотя бы 10-15 минут в будни и один-два часа в выходные, чтобы вместе с ребенком предаться рисованию, пению или чему угодно еще. Открывайте в семейном распорядке *«потайные окошки»* для коротких **творческих игр**: за ужином поиграйте за столом в **словотворчество**, перед сном вместе сочините сказку, по дороге в детский сад или школу придумайте новые слова на мотив известных песен.

3. Откажитесь от гаджетов

Во время **творческих** занятий выключите ненадолго телевизор, компьютер, планшет, смартфон и игровую приставку. Выделите корзинку, куда вся электроника отправляется *«спать»*, пока вы занимаетесь **творчеством**.

4. Уголок для творчества

Вирджиния Вульф писала, что каждому **творческому** человеку нужна собственная комната. Не у всех нас есть такая возможность, но важно выделить какое-либо пространство, пусть даже оно будет совсем маленьким.

Создайте у себя дома *«творческий уголок»*, где ребенок сможет найти все необходимое для **творчества**.

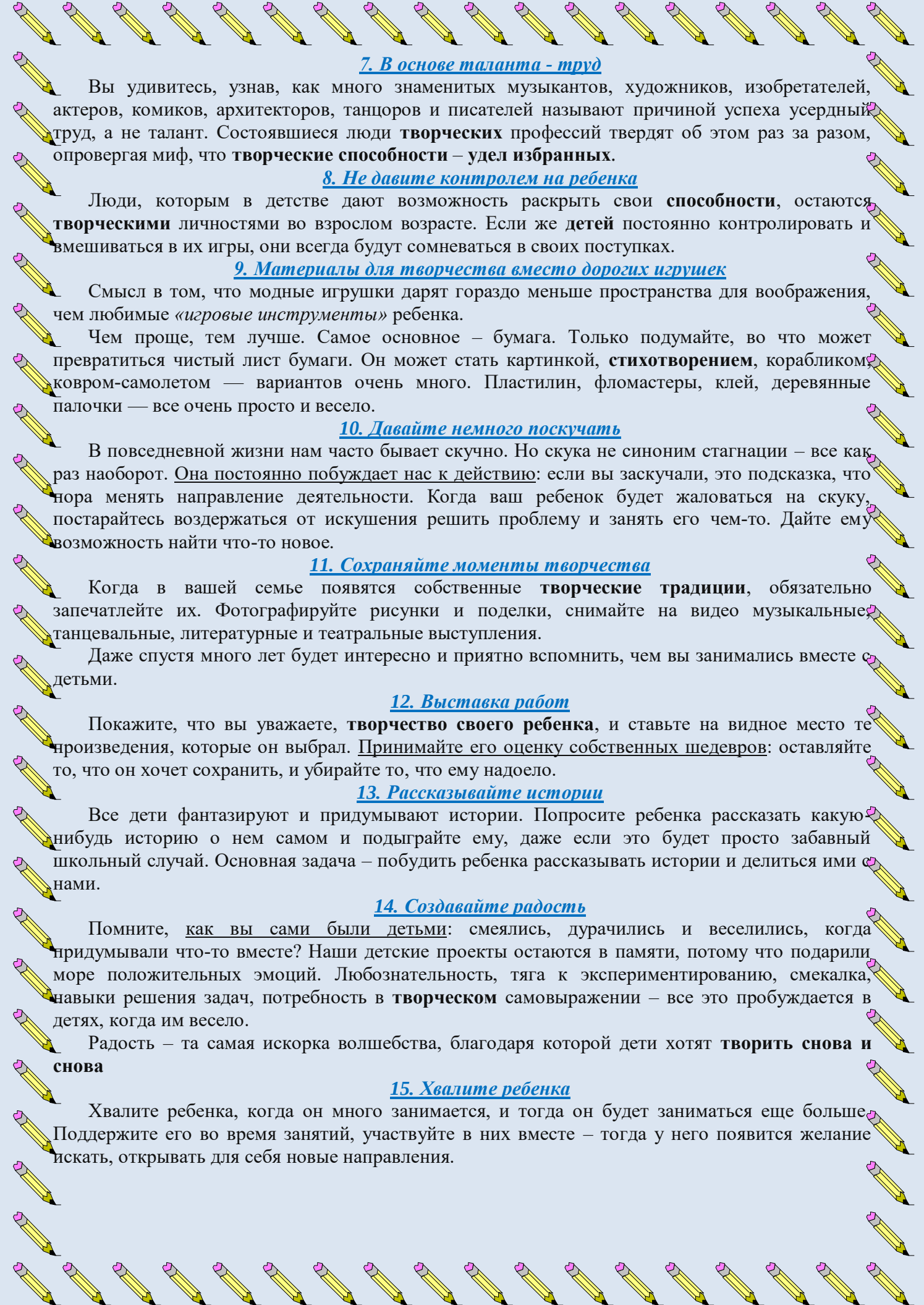
Сложите туда то, что может разбудить его воображение: пробки, блестки, клей, нитки, разноцветную проволоку, бусинки, цветную бумагу. Если у вас в доме нет ни одного свободного места, то роль *«творческого уголка»* может играть коробка или полка.

5. Придумывайте и осуществляйте творческие приключения

Творческое приключение – еженедельный, спланированный и подготовленный вместе с детьми поход куда-нибудь. Такая вылазка не должна длиться долго, но обязана быть ярким событием. Ее цель – пополнить духовные запасы. Когда вы выбираете, куда бы отправиться, дайте волю фантазии, посмотрите на это приключение весело, отключите серьезность.

6. Беспорядок – это не беда.

Дети любят кавардак, и важно разрешать им его устраивать. Мама и папы, смирись: **игра – это всегда беспорядок**. Если детей слишком жестко контролировать, они не получают радости от игры. Так что дайте своему внутреннему художнику, а заодно и ребенку – пространство для беспорядка. Это сделает вас свободными и принесет радость всем.



7. В основе таланта - труд

Вы удивитесь, узнав, как много знаменитых музыкантов, художников, изобретателей, актеров, комиков, архитекторов, танцоров и писателей называют причиной успеха усердный труд, а не талант. Состоявшиеся люди **творческих** профессий твердят об этом раз за разом, опровергая миф, что **творческие способности** – удел избранных.

8. Не давите контролем на ребенка

Люди, которым в детстве дают возможность раскрыть свои **способности**, остаются **творческими** личностями во взрослом возрасте. Если же **детей** постоянно контролировать и вмешиваться в их игры, они всегда будут сомневаться в своих поступках.

9. Материалы для творчества вместо дорогих игрушек

Смысл в том, что модные игрушки дарят гораздо меньше пространства для воображения, чем любимые «**игровые инструменты**» ребенка.

Чем проще, тем лучше. Самое основное – бумага. Только подумайте, во что может превратиться чистый лист бумаги. Он может стать картинкой, **стихотворением**, корабликом, ковром-самолетом — вариантов очень много. Пластилин, фломастеры, клей, деревянные палочки — все очень просто и весело.

10. Давайте немного поскучать

В повседневной жизни нам часто бывает скучно. Но скука не синоним стагнации – все как раз наоборот. Она постоянно побуждает нас к действию: если вы заскучали, это подсказка, что пора менять направление деятельности. Когда ваш ребенок будет жаловаться на скуку, постарайтесь воздержаться от искушения решить проблему и занять его чем-то. Дайте ему возможность найти что-то новое.

11. Сохраняйте моменты творчества

Когда в вашей семье появятся собственные **творческие традиции**, обязательно запечатлейте их. Фотографируйте рисунки и поделки, снимайте на видео музыкальные, танцевальные, литературные и театральные выступления.

Даже спустя много лет будет интересно и приятно вспомнить, чем вы занимались вместе с детьми.

12. Выставка работ

Покажите, что вы уважаете, **творчество своего ребенка**, и ставьте на видное место те произведения, которые он выбрал. Принимайте его оценку собственных шедевров: оставляйте то, что он хочет сохранить, и убирайте то, что ему надоело.

13. Рассказывайте истории

Все дети фантазируют и придумывают истории. Попросите ребенка рассказать какую-нибудь историю о нем самом и подыграйте ему, даже если это будет просто забавный школьный случай. Основная задача – побудить ребенка рассказывать истории и делиться ими с нами.

14. Создавайте радость

Помните, как вы сами были детьми: смеялись, дурачились и веселились, когда придумывали что-то вместе? Наши детские проекты остаются в памяти, потому что подарили море положительных эмоций. Любознательность, тяга к экспериментированию, смекалка, навыки решения задач, потребность в **творческом** самовыражении – все это пробуждается в детях, когда им весело.

Радость – та самая искорка волшебства, благодаря которой дети хотят **творить снова и снова**.

15. Хвалите ребенка

Хвалите ребенка, когда он много занимается, и тогда он будет заниматься еще больше. Поддержите его во время занятий, участвуйте в них вместе – тогда у него появится желание искать, открывать для себя новые направления.