

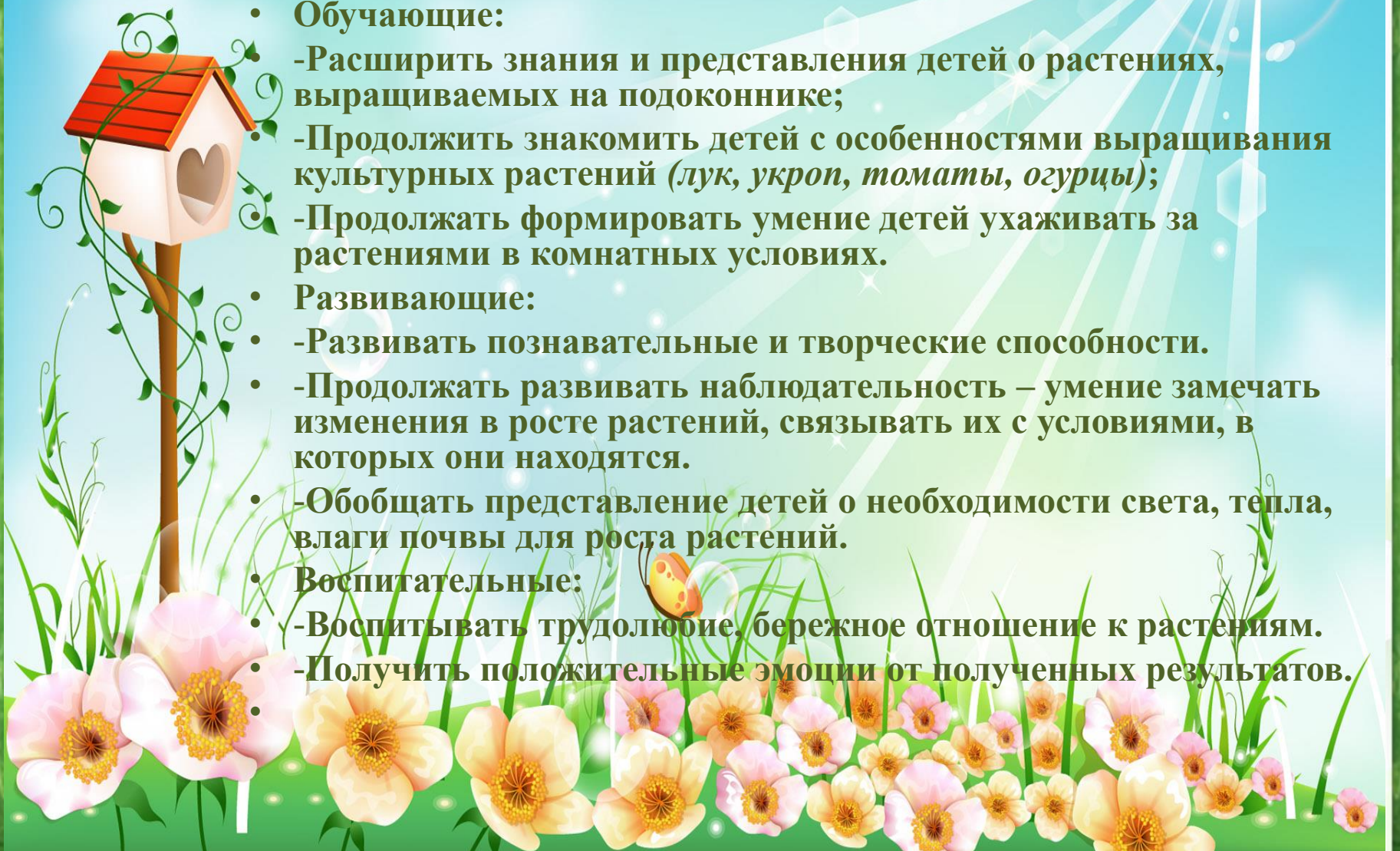
**Познавательно-
исследовательский проект
на тему «Огород на окне»
Старшая группа
«Василёк»**

**Воспитатели: Гасанова П.М.
Семёнова И.С.**

Цель проекта:

- Создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы, прививать трудовые навыки



- 
- **Задачи проекта:**
 - **Обучающие:**
 - Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике;
 - Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (*лук, укроп, томаты, огурцы*);
 - Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
 - **Развивающие:**
 - Развивать познавательные и творческие способности.
 - Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
 - Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
 - **Воспитательные:**
 - Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
 - Получить положительные эмоции от полученных результатов.



Проблема:

- Создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы, прививать трудовые навыки.

• **Участники:**

дети- родители- педагоги

**Этапы: 1)подготовительный
2)исследовательский
3)заключительный**



Ожидаемый результат проекта

Для детей:

- **1. Сформированность представлений о растениях.**
- **2. Сформированность первоначальных навыков экологически грамотного отношения к растительному миру.**
- **3. Ответственное отношение к окружающей среде (от этого зависит твоё здоровье)**
- **4. Вовлечение в творческую деятельность.**
- **5. Развитие познавательного интереса к природе.**
- **6. Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.**
- **7. Формирование у детей уважительного отношения к труду.**
-



Для родителей:

- 1. Повышение уровня экологического сознания.
- 2. Активное участие в жизнедеятельности ДОУ.

- Для педагогов:

- 1. Повышение теоретического уровня и профессиональности педагогов.
- 2. Внедрение инновационных технологий
- 3. Личностный и профессиональный рост.
- 4. Самореализация.

- **Продукты проекта:** диагностические материалы, рисунки, выставки, семена овощей, горшочки, дневник наблюдения, фотографии.



Этапы проекта

I этап подготовительный

1. Определение темы проекта, постановка цели и задач.
2. Перспективное планирование проекта.
3. Изучение методической литературы.
4. Выбор форм работы с родителями.
5. Выбор основных мероприятий.
6. Определение и формулировка ожидаемых результатов.
7. Подбор материалов для проведения бесед, консультаций.
8. Работа с интернет - ресурсами.

II - этап основной

1. Помощь детям в выполнении и оформлении рисунков и аппликаций.
2. Помощь в выборе правильного ответа на вопросы во время беседы.
3. Подборка рекомендаций родителям о помощи детям в совместном изготовлении поделок.
4. Оформление выставки работ вместе с детьми.
5. Посадка семян огурца, салата, лука, укропа, фасоли, гороха в землю.
6. Уход за растениями - полив, рыхление, прореживание.
7. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.
8. Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.
9. Развёртывание сюжетно-ролевых, дидактических игр.

III этап – заключительный

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
2. Выставка поделок.
3. Оформление дневника наблюдения.
4. Оформление консультации для родителей «Огород на подоконнике».
5. Проведение занятия - презентации «Огород на подоконнике».



Прежде чем придет весна,
Заготовим семена,
Что посеешь, то пожнешь!
И конечно соберешь!



Быстро землю мы
готовим,
И семена все принесли.
И стоит теперь задача -
Огород наш посадить!



Всё готово для эксперимента!



**Огород наш посадили.
Всех, конечно удивили.
Помидор есть, фасоль, салат
И лучку здесь каждый рад,
Получили целый клад.**

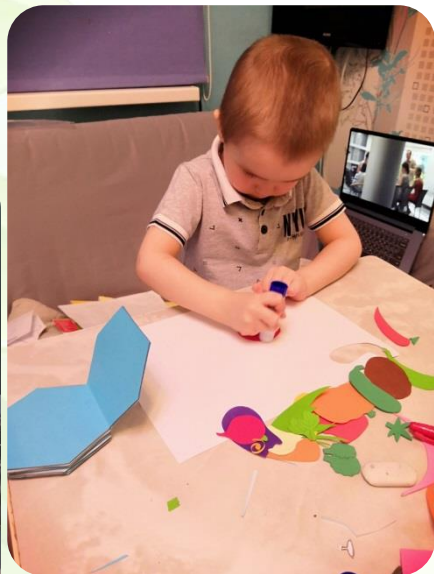


A cartoon ladybug character with a purple face, large eyes, and a smiling mouth. It has orange and black spotted wings and is surrounded by various colorful flowers like daisies and tulips.

Огурец растет на грядке,
Значит будет все в
порядке,
Скоро будет урожай,
Если хочешь собирай.



С родителями изготавливаем
книжки-малышки.
Семья Подрешетниковых .



Книжки-малышки.

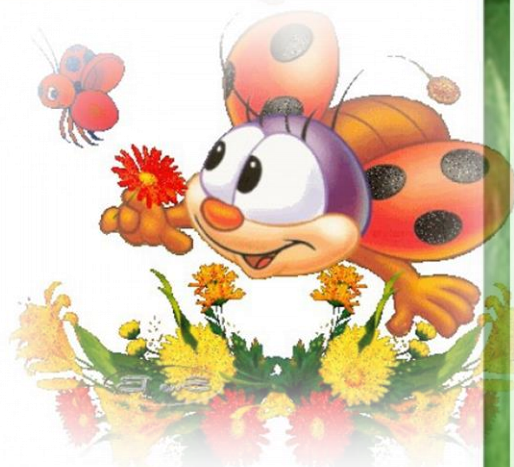


Поливали и рыхлили,
Эксперименты проводили.
Все, что здесь у нас растет
Детям пользу принесет.





**Лепка фруктов и овощей
(коллективная работа).
«Что созрело в саду и
огороде?»**





**Наблюдали
регулярно,
Мы всегда
внимательны.
В календаре все
изменения
Вносим обязательно!**



Вот, что мы вырастили!



За широкими полями,
За далёкими лесами,
Есть деревня огород,
Дед и Баба там живёт,
Пес Дружок у них живет
охраняет огород.



Драматизация сказки «Репка»



Поручения «Юные огородники»



Что же можем на окне,
Вырастить мы с вами?!
Это вы увидите-
Посмотрите сами,
Это наш огород,
Здесь у нас фасоль растёт,
Еще растут чеснок и лук,
Они помогут от недуг.





**Лепка «Что растет
в огороде»**

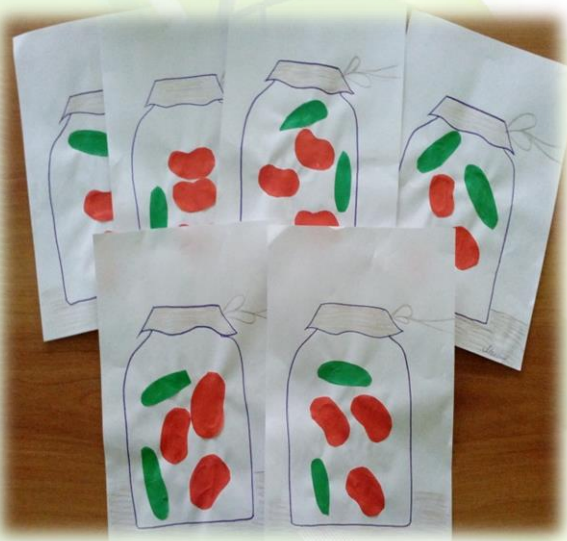


**Аппликация
«Консервируем
овощи»**



**Рисование : «Овощи с
нашего огорода».**

Выставка детского творчества.





А у нас в огороде крот.
Поселился -живет без забот.
А заботы теперь - у нас.
Сократился картошки запас.
Не просили его, но вот
Он вскопал уже огород.
А гонять его просто нет сил.
Ведь копать - никто не
просил.



**Малыши чулок
сажали ,
Значит будет все в
порядке,
Скоро будет урожай,
Если хочешь
собирай.**





С луком дружат все
спортсмены,
Любят взрослые и дети.
Даже те, кто на диете
Потребляют непременно Наш
зелёный овощ - лук.
Ведь во всех супах, борщах,
Вторых блюдах, овощах,
Привкус он даёт особый
Ты не веришь нам? Попробуй!
Будьте здоровы!!!



A decorative border of various vegetables surrounds the text. At the top, from left to right, are a purple eggplant, a red chili pepper, a yellow pumpkin, a carrot, a red tomato, a green chili pepper, and two brown potatoes. At the bottom, from left to right, are a purple eggplant, two brown potatoes, a green chili pepper, a red tomato, a carrot, a yellow pumpkin, and a red chili pepper. On the left side, from top to bottom, are a green chili pepper, two brown potatoes, a red tomato, a carrot, a yellow pumpkin, a red chili pepper, a green chili pepper, and two brown potatoes. On the right side, from top to bottom, are a purple eggplant, two brown potatoes, a green chili pepper, a red chili pepper, a yellow pumpkin, a carrot, a red tomato, two brown potatoes, a green chili pepper, and a purple eggplant.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ .

Огород на окне в домашних условиях и условиях детского сада способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Очень важно, чтобы дети активно участвовали в посадке и последующем уходе за растениями. Огород на подоконнике, прежде всего, должен помогать в развитии детей. Поэтому для детей старшего возраста целесообразно высаживать как мелкие, так и более крупные семена. Следует помнить, что трудовая деятельность для дошкольника ещё не основная. Взрослые лишь приобщают его к посильному соучастию в семейном труде. В дошкольном возрасте труд-это, прежде всего средство воспитания таких важных качеств, как ответственность за выполнение поручения, за получаемый результат, обязанность, целеустремлённость. Уход за растениями чрезвычайно важен и имеет гуманистический смысл: от него зависит жизнь и состояние живых существ.

Выращивайте огород вместе с детьми и кушайте плоды с удовольствием.

Приглашаем весь народ в наш чудесный огород!!!



Спасибо за внимание!