

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждения «Детский сад №10 «Брусничка»**

Проект «Зеленый лучок»

**Авторы проекта: Молодкова Ольга Ивановна
Бороздина Ирина Николаевна**

г. Салехард



Участники проекта: дети средней группы №2,
воспитатели, родители.

Тип проекта: познавательно - исследовательский.

Сроки реализации проекта: 12 недель (март,
апрель, май 2019г.)



Актуальность:

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок-дошкольник. Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Поэтому проектно-исследовательская деятельность заняла свое место в системе работы в детском саду, ведь каждый ребенок - маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Ребенок стремится к активной деятельности, важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка, реализуются первые творческие проявления.



Цель:

формирование экологической культуры у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей; организация художественно – продуктивной творческой деятельности.

Задачи:

- учить детей правильно сажать и выращивать лук.
- учить детей знать и называть овощи и где растут (в огороде в земле на земле). продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.
- продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
- развивать воображение, мышление познавательный интерес в процессе наблюдения, исследования природных объектов.



Этапы проекта:

1 Этап – подготовительный:

1. Изучение методических пособий и литературы по теме;
2. Подбор художественной литературы (пословицы, стихи, загадки, игры, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.);
3. Обсуждение с родителями тему: «Участвуем в проекте «Зеленый лучок»;
4. Составление перспективного плана мероприятий.
5. Приобретение необходимого оборудования (земля, удобрения, семена лука и помидор, лук).

2 Этап – основной:

1. НОД;
2. Беседы;
3. Рассматривание картин, иллюстраций;
4. Чтение литературы;
5. Дидактические игры;
6. Сюжетно ролевые игры
6. Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация).

3 Этап – заключительный.

- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей.
- Провели конкурс «Угадай название овоща».
- Развлечение «Есть у нас огород».
- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, связанных с тематикой проекта.



Литература:

1. Серебрякова Т.А., Тиманкина С.В. Подходы к организации эколого-развивающего пространства ДОУ.Н.Н, 2006 г.
2. «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова – изд. «Мозаика – синтез»
3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. СПб «Детство- пресс».
4. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет. Пособие.С.Н. Николаева. - М.: Мозаика-синтез, 2010

Интернет ресурсы:

infourok.ru

maam.ru

nsportal.ru

doshkolnik.ru



Мероприятия	Цели	Ответственные	Сроки реализации
1 этап – подготовительный Изучение и сбор теоретического и методического материала по использованию проектного метода	Повышение собственной профессиональной компетентности через изучение технологии проектирования	Воспитатель	1 неделя марта
Составление плана проекта.	Реализация мероприятий по проектной деятельности	Воспитатель	2 неделя марта
Беседа с родителями на тему проекта « Зеленый лучок »	Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта	Воспитатель, родители	3 неделя марта
Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, художественных произведений, информационного материала об овощах, (энциклопедии), дидактических и театрализованных игр, бросового материала, произведения устного народного творчества.	Развивать знание детей об овощах, цветах.	Воспитатель, родители	3 неделя марта
Приобретение необходимого оборудования (земля, удобрения, семена лука, лук).	Создание условий для организации работы.	Воспитатели, родители	4 неделя марта



<p>2 этап – основной Рассматривание семян лука через лупу (приложение 1)</p>	<p>Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное. С помощью лупы определить, что</p>	<p>Воспитатели, дети</p>	<p>4 неделя марта</p>
<p>Практическая деятельность: посадка лука.(приложение 2)</p>	<p>Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности. Научить с помощью воспитателя сажать лук, семена – цветов. Поливать растения под руководством воспитателя. Дать представления о выращивании растений из луковиц. Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям</p>	<p>Воспитатели, дети</p>	<p>4 неделя марта</p>
<p>Разучивание с детьми загадок, поговорок, пословиц об овощах.(приложение 3)</p>	<p>Развивать у детей память, внимание, логическое мышление.</p>	<p>Воспитатели, дети</p>	<p>В течение всего проекта</p>
<p>Беседы об овощах.(приложение 4)</p>	<p>Расширять кругозор у детей.</p>	<p>Воспитатели, дети</p>	<p>1, 2, 3 неделя апреля</p>
<p>ННОД по Развитию речи «Овощи. Огород». (приложение 5)</p>	<p>Закрепить знание детей о цветах, овощах; продолжать учить сравнивать цветы, овощи находить сходство и различия во внешних признаках; Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом), развивать желания ухаживать за цветами, овощами.</p>	<p>Воспитатели, дети</p>	<p>1 неделя апреля</p>





<p>Чтение стихотворений: -А. Максакова «Посадила в огороде». -Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки». -Ж. Дарк «Летом огород - что город!». -Т. Казырина «А у нас в саду порядок». -Ю.Тувин «Овощи». -Стихи о луке. (приложение 6)</p>	<p>Учить детей внимательно слушать и запоминать. Развивать у детей память, связную речь.</p>	<p>Воспитатели, дети</p>	<p>В течение всего проекта</p>
<p>Консультация для родителей «Лук от семи недуг».(приложение 7)</p>	<p>Просвещать родителей по данной теме.</p>	<p>Воспитатели, родители</p>	<p>2 неделя апреля</p>
<p>ННОД: по «Художественному творчеству» (рисование – «Вырос наш зеленый лук» приложение 8)</p>	<p>Развитие эстетического восприятия окружающих предметов. Формирование умения различать цвет карандашей (зеленый и желтые цвета), правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, наклонные).</p>	<p>Воспитатели, дети</p>	<p>2 неделя апреля</p>
<p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Узнаем, какая земля»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Вода и растения».</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Тема. Солнце и растения».</p>	<p>выявить свойства земли: имеет вес, серого цвета, сыпется.</p> <p>Выявить, насколько вода необходима для роста растений.</p>	<p>Воспитатели, дети</p>	<p>2 неделя апреля</p> <p>3 неделя апреля</p>
<p>(приложение 9)</p>	<p>Определить роль солнца в жизни</p>		<p>4 неделя апреля</p>



Рассматривание иллюстраций по проекту (приложение 10)	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углубить и расширить знания о растениях.	Воспитатель, дети.	В течение всего проекта
Ежедневные наблюдение и уход (полив, рыхление) за ростом лука.	Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, семян.	Воспитатель, дети	В течение всего проекта
Труд в уголке природы	Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла)	Воспитатели, дети	В течение всего проекта
ННОД: по «Художественному творчеству» (лепка «Забавный лучок». (приложение 11)	Развитие умения отламывать комочки пластилина от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять один концы палочки, плотно прижимая их друг к другу. Формирование умения раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы. Развитие умения соединять две вылепленные формы в один предмет.	Воспитатели, дети	3 неделя апреля
Просмотр сказки «Чиполино».	Учить детей внимательно слушать и запоминать. Развивать зрительную память. Отвечать на вопросы по содержанию сказки.	Воспитатели, дети	3 неделя апреля
Оформление дневника наблюдений. (Приложение 12)	Развивать у детей внимание	Воспитатели, дети	В течение всего проекта



<p>Дидактические игры: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?», Чудесный мешочек», «Во саду ли, в огороде», «Повар и овощи», «Овощи», «В огороде у козы Лизы», «Повар и овощи», «Сбор урожая», «Лото «Парочки (овощи-фрукты). (Приложение 13)</p>	<p>Обогащение чувственный опыт детей в играх с дидактическим материалом; развитие внимания и памяти; развитие тактильных ощущений, мелкой моторики руки; учить детей правильно употреблять в речи название качеств предметов (величина, цвет), слушать загадки до конца, воспитывать внимательность, упр. в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, отвечать на вопросы полными ответами, составлять небольшой рассказ.</p>	<p>Воспитатели, дети</p>	<p>В течение всего проекта</p>
<p>Подвижные игры: «Помощники», «Капуста», «Урожай». (Приложение 14)</p>		<p>Воспитатели, дети</p>	<p>В течение всего проекта</p>
<p>Музыкально - дидактические игры – «Огородная – хороводная», «Огуречик». (Приложение 15)</p>	<p>Закреплять умения различать цвета, называть их быстро, находить нужный цвет среди других. Научить детей группировать растения по цвету</p>	<p>Воспитатели, дети</p>	<p>В течение всего проекта</p>
<p>С.р. игра «Овощной магазин». (Приложение 16)</p>		<p>Воспитатели, дети</p>	<p>В течение всего проекта</p>
<p>Раскрашивание раскрасок лук. (Приложение 17)</p>		<p>Воспитатели, дети</p>	<p>В течение всего проекта</p>
<p>Просмотр презентаций по теме проекта</p>	<p>Развивать зрительную память.</p>	<p>Воспитатели, дети</p>	<p>В течение всего проекта</p>



<p>3 этап заключительный Подведение итогов</p>	<p>Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>2 неделя мая</p>
<p>Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.</p>		<p>Воспитатели</p>	<p>2 неделя мая</p>
<p>Выставка детских работ, связанных с тематикой проекта.</p>	<p>Развивать у детей радостное настроение</p>	<p>Воспитатели, дети</p>	<p>3 неделя мая</p>
<p>Презентация «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».</p>	<p>Развивать у детей радостное настроение. Сформировать интерес у детей к проектной деятельности на тему «Огород на подоконнике».</p>	<p>Воспитатели, дети</p>	<p>3 неделя мая</p>
<p>Провели конкурс «Угадай название овоща».</p>		<p>Воспитатели, дети</p>	<p>4 неделя мая</p>



Рассматривание семян лука, помидор.



Посадка лука



Конспект ННОД по рисованию «Вырос наш зеленый лук»



Рассматривание иллюстраций



Конспект ННОД по лепке «Забавный лучок».



Дидактические игры.



Раскрашивание раскрасок



Лук лучок



Сами вырастили – сами едим



Подвижные игры



Сюжетно ролевая игра «Магазин»

