

«Поиграйте с детьми в LEGO!» (подборка игр по конструированию)

Информацию подготовили воспитатели: Ярмометова Л.Д., Эсенбекова А.Ш.

«По дорожке»

Цель: Учить детей подбирать необходимые детали по величине, помогать их обследовать, развивать мелкую моторику рук, память, воображение.

Оборудование: иллюстрации с изображением фруктового сада, детали леги-конструктора, игрушка медведя.

Родитель предлагает детям сходить в сад и нарвать малины мишке. Но чтобы добраться до ягод нужны дорожки. Предлагает построить.

«Собери кирпичики леги»

Цель: Закреплять знание основных цветов.

Оборудование: кирпичики леги 2 цветов.

Родитель раскидывает на ковге кирпичики леги, ставит коробочки, распределяет, кирпичики какого цвета нужно положить в коробочку. Дети выбирают цвет, который будут собирать. По команде "Начали!" дети собирают кирпичики.

«Наведи порядок»

Цель: Закреплять знания основных цветов. Способствовать развитию интереса, внимания, быстроты, мелкой моторики рук.

Оборудование: набор леги-конструктора, подносы.

Дети собирают рассыпанные детали конструктора и складывают на подносы разного цвета.

«Чего не стало?»

Цель: развитие внимания, памяти.

Оборудование: кирпичики LEGO, пирамидка, мяч.

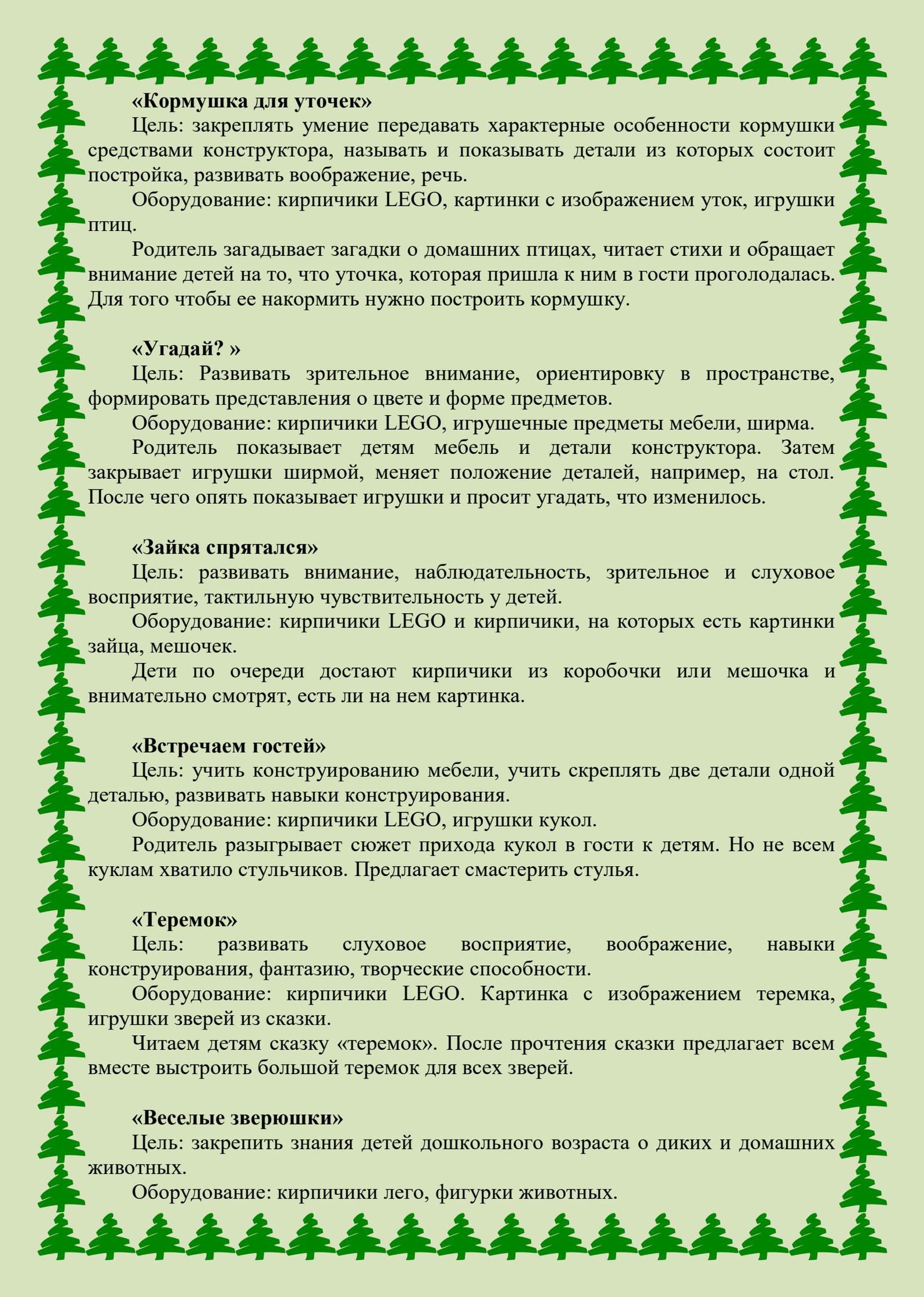
Дети сидят вокруг стола, перед ними выставляется пирамидка, кубик, мячик. Затем накрываем платком и незаметно убираем одну игрушку. Дети отгадывают чего не стало.

«Помоги Пете построить забор»

Цель: формировать представление о высоте предметов (высокий -низкий, развивать воображение, мелкую моторику рук.

Оборудование: кирпичики LEGO крупного и среднего размера. Игрушечный домик.

Предлагаем детям помочь Пете построить забор вокруг дома из высоких и низких кирпичиков.



«Кормушка для уток»

Цель: закреплять умение передавать характерные особенности кормушки средствами конструктора, называть и показывать детали из которых состоит постройка, развивать воображение, речь.

Оборудование: кирпичики LEGO, картинки с изображением уток, игрушки птиц.

Родитель загадывает загадки о домашних птицах, читает стихи и обращает внимание детей на то, что уточка, которая пришла к ним в гости проголодалась. Для того чтобы ее накормить нужно построить кормушку.

«Угадай? »

Цель: Развивать зрительное внимание, ориентировку в пространстве, формировать представления о цвете и форме предметов.

Оборудование: кирпичики LEGO, игрушечные предметы мебели, ширма.

Родитель показывает детям мебель и детали конструктора. Затем закрывает игрушки ширмой, меняет положение деталей, например, на стол. После чего опять показывает игрушки и просит угадать, что изменилось.

«Зайка спрятался»

Цель: развивать внимание, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, тактильную чувствительность у детей.

Оборудование: кирпичики LEGO и кирпичики, на которых есть картинки зайца, мешочек.

Дети по очереди достают кирпичики из коробочки или мешочка и внимательно смотрят, есть ли на нем картинка.

«Встречаем гостей»

Цель: учить конструированию мебели, учить скреплять две детали одной деталью, развивать навыки конструирования.

Оборудование: кирпичики LEGO, игрушки кукол.

Родитель разыгрывает сюжет прихода кукол в гости к детям. Но не всем куклам хватило стульчиков. Предлагает смастерить стулья.

«Теремок»

Цель: развивать слуховое восприятие, воображение, навыки конструирования, фантазию, творческие способности.

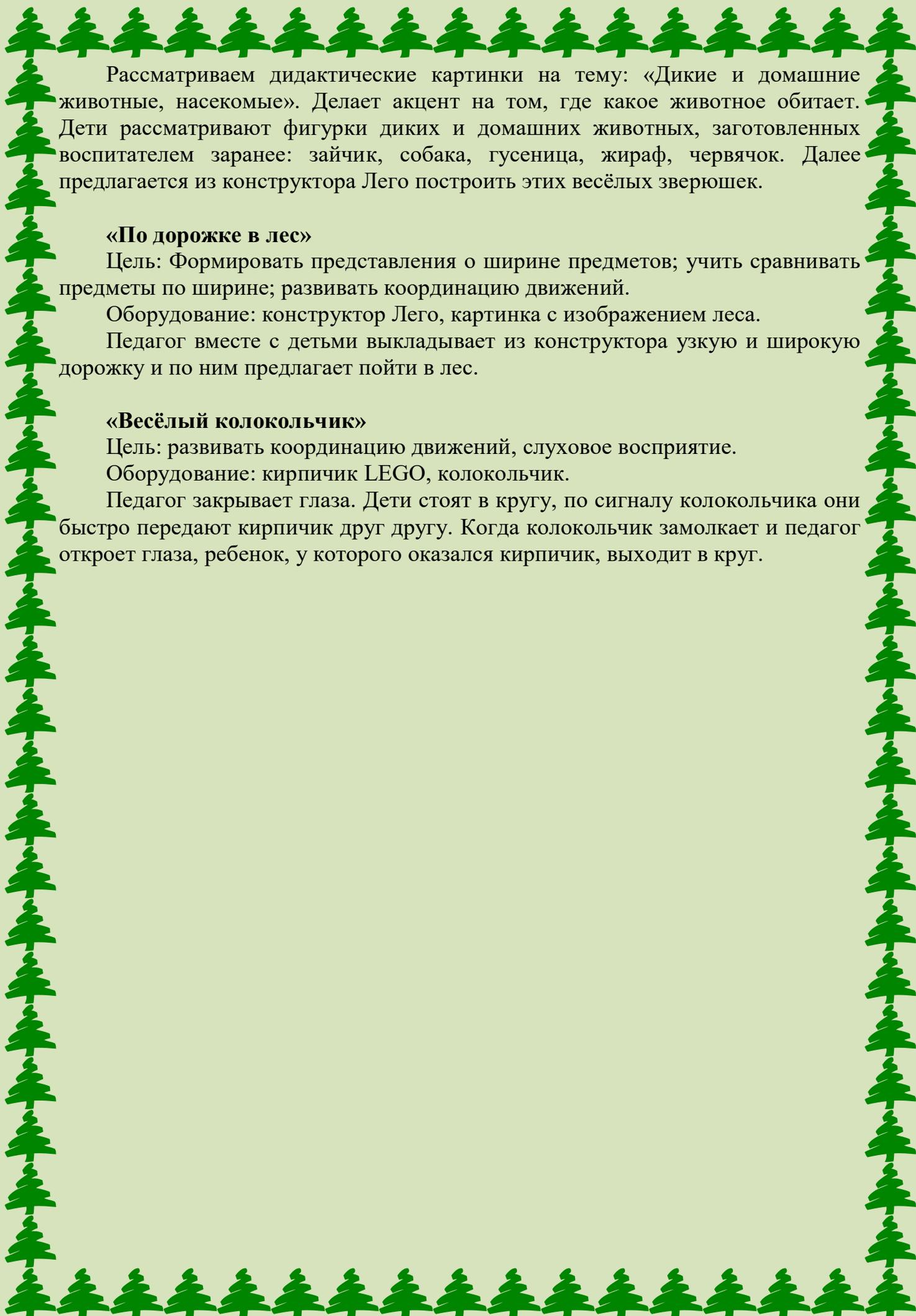
Оборудование: кирпичики LEGO. Картинка с изображением теремка, игрушки зверей из сказки.

Читаем детям сказку «теремок». После прочтения сказки предлагает всем вместе выстроить большой теремок для всех зверей.

«Веселые зверюшки»

Цель: закрепить знания детей дошкольного возраста о диких и домашних животных.

Оборудование: кирпичики лего, фигурки животных.



Рассматриваем дидактические картинки на тему: «Дикие и домашние животные, насекомые». Делает акцент на том, где какое животное обитает. Дети рассматривают фигурки диких и домашних животных, заготовленных воспитателем заранее: зайчик, собака, гусеница, жираф, червячок. Далее предлагается из конструктора Лего построить этих весёлых зверюшек.

«По дорожке в лес»

Цель: Формировать представления о ширине предметов; учить сравнивать предметы по ширине; развивать координацию движений.

Оборудование: конструктор Лего, картинка с изображением леса.

Педагог вместе с детьми выкладывает из конструктора узкую и широкую дорожку и по ним предлагает пойти в лес.

«Весёлый колокольчик»

Цель: развивать координацию движений, слуховое восприятие.

Оборудование: кирпичик LEGO, колокольчик.

Педагог закрывает глаза. Дети стоят в кругу, по сигналу колокольчика они быстро передают кирпичик друг другу. Когда колокольчик замолкает и педагог откроет глаза, ребенок, у которого оказался кирпичик, выходит в круг.