

**Вечер загадок и отгадок в старшей группе
по теме «Дикие животные»
(с использованием ИКТ)**

*Воспитатели старшей группы:
Гасанова П.М., Семёнова И.С.*

Цель: продолжать расширять и обогащать знания детей об окружающем мире (диких животных).

Задачи:

– **образовательные:** закрепить и расширить представления детей о диких животных (лесных обитателях).

– **развивающие:** развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки и обосновывать свой ответ, делать умозаключения. Развивать связную речь, обогащать словарь названиями диких животных, их детёнышей, жилищ диких животных, глаголами-действиями: лает, воет, пищит, ухает, хрюкает, ревет, лопочет, фыркает.

– **воспитательные:** воспитывать интерес к окружающему миру природы, заботливое к нему отношение; интерес к устному народному творчеству.

Демонстрационный материал. Подборка слайдов с изображением отгадок, жилищ диких животных, семь карточек с цифрами от 1 до 7 (на обратной стороне написаны буквы «м», «о», «л», «о», «д», «ц», «ы»).

Ход мероприятия

Раздается стук в дверь

Воспитатель: ребята, к нам пришел гость (*входит Лесовичок с корзиночкой*).

Лесовичок: здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? (ответы детей). Я вам принес загадки. Вы любите отгадывать загадки? (достаёт из корзиночки иллюстрации отгадки, раскладывает их по столу обратной стороной, обращает внимание, что на них написаны цифры, а с обратной стороны секрет, увидим его, если отгадаем загадку).

Воспитатель: дети, у меня тоже есть цифры (от 1 до 7), (*располагает их на доске по порядку*). Под ними тоже есть секрет, увидим его в конце вечера.

Лесовичок: ребята, я вам предлагаю отгадать загадку под цифрой 1: «В шубе летом, а зимой раздетый» (*лес*) (*дети рассуждают и отвечают*). Молодцы, вы отгадали загадку (*переворачивает и показывают картинку с изображением леса*).

Воспитатель: вы отгадали загадку под цифрой 1. Давайте откроем ее на доске. (*переворачиваем карточку там буква «м»*). А теперь скажите, как называются обитатели леса? (лесные). Значит, вы будете отгадывать сегодня загадки о лесных диких животных.

Лесовичок: под какой цифрой отгадываем загадки? (*по желанию детей под цифрой 2*). *Лесовичок загадывает группу загадок о лесных обитателях:*

1. Удивительный портной,
Нет катушки ни одной,
И машинки швейной нет,
И утюг не разогрет...
Но зато иголки есть
Сколько? И не перечать (*Еж*)

2. То рыжая, то серая,
А по названию белая (*Белка*)

3. В гору бегом, а с горы кувырком.
Словно вихрь летит спасаясь от врага пугливый... (*Заяц*)

4. Словно царскую корону

Носит он свои рога,
Ест лишайник, мох зеленый,
Любит снежные луга (*Олень*)

5. Зимой спит, летом улы ворошит (*Медведь*)

6. На овчарку он похож:
Что ни зуб то острый нож.
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть (*Волк*)

7. За деревьями, кустами
Промелькнуло быстро пламя.
Промелькнуло, пробежало,
Нет ни дыма, ни пожара (*Лиса*)

8. Трав копытами касаясь
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко (*Лось*)

9. Возле дуба острым рылом,
Деловито землю рыл он.
Видно желуди искал.
Я пугать его не стал (*Кабан*)

Воспитатель: верно! Вы отгадали загадки под цифрой 2. Переворачиваем ее (буква «о»). Предлагаю поиграть в игру «Звери шли на водопой» (*физминутка*):

Как-то раз лесной тропой
Звери шли на водопой:
За мамой лосихой топал лосенок.
За мамой ежихой катился ежонок.
За мамой лисицей крался лисенок.
За мамой медведицей брел медвежонок.
За мамой зайчихой прыгал зайчонок.

Все мамы и дети напиться хотят (*движения выполняются по тексту*).

Лесовичок: Походите вокруг стола и выберите загадку-задание (*дети выбирают под цифрой 4*).

Игра «Как зовут маму?» (*словесная*)

- У зайчонка -...(зайчиха)
- У лисенка -...(лиса)
- У медвежонка -...(медведица)
- У ежонка -...(ежиха)
- У волчонка -...(волчица)
- У лосенка -...(лосиха)
- У бельчонка -...(белка)

Воспитатель: молодцы! Вы правильно выполнили задание, открываем карточку 4 (*буква «о»*).

Лесовичок: под какой цифрой выполняем задание? (*дети выбирают цифру 7*).

Задание-игра «Кто как голос подает?» (*словесная игра с мячом*):

- волк -...(воет),
- заяц -...(лопочет),
- лиса -...(лает),

- медведь -...(ревет),
- еж -...(фыркает),
- мышь -...(пищит),
- сова -...(ухает),
- кабан -...(хрюкает),
- лось -...(мычит),
- кукушка -...(кукует).

Воспитатель хвалит детей и открывает карточку на доске под 7(буква «Б»).

Лесовичок: под какой цифрой будем выполнять задание загадку? (дети выбирают под цифрой 5.)

Игра «Кто лишний?» (Выбрать на интерактивной доске изображение лишнего животного и объяснить свой выбор: волк, лиса, собака, еж, медведь. Белка, сова, медведь, еж, заяц. Лось, волк, заяц, олень, кабан)

Воспитатель: вы справились с заданием, открываем карточку (буква «д»).

Лесовичок: предлагаю следующее задание. Выберите номер карточки (дети выбирают карточку с цифрой 3)

Загадки «Чей дом?». Я покажу на доске изображения жилищ диких животных. Вы должны их назвать (Ответы детей: у медведя жилище называется берлога; у волка жилище называется логово; у лисы нора; у белки дупло; у ежа нора; у зайца куст) Берлога это чье жилище? (медвежье)

- Нора – это чье жилище? (лисье)
- Дупло – это чье жилище? (белчье)
- Куст – это чье жилище? (заячье)

Воспитатель: вы отгадали загадки, открываем карточку под цифрой 3 (буква «л»).

Лесовичок: осталась последняя карточка под цифрой 6.

Воспитатель: а теперь вот такое задание: вам нужно вспомнить название сказки, героями которой являются животные, которых я сейчас перечислю.

Задание «Отгадай сказку».

- Медведь, лиса, заяц, волк, мышь, лягушка. являются эти животные («Теремок»)
- Мышь, лягушка, заяц, лиса, волк, кабан, медведь («рукавичка»)
- Волк, лиса («Лисичка сестричка и серый волк»)
- Лиса, петух, заяц, собаки, медведь («Заяшккина избушка»)

Молодцы.

Воспитатель: молодцы! Открываем карточку 6 (буква «ц») а теперь давайте прочитаем слово, которое получилось на доске: «Молодцы».

Лесовичок: какие же вы ребята внимательные, старательные, умные, все загадки разгадали, со всеми заданиями справились! Я обязательно ещё раз приду к вам в гости, но с новыми играми и заданиями! До свидания! До скорых встреч!