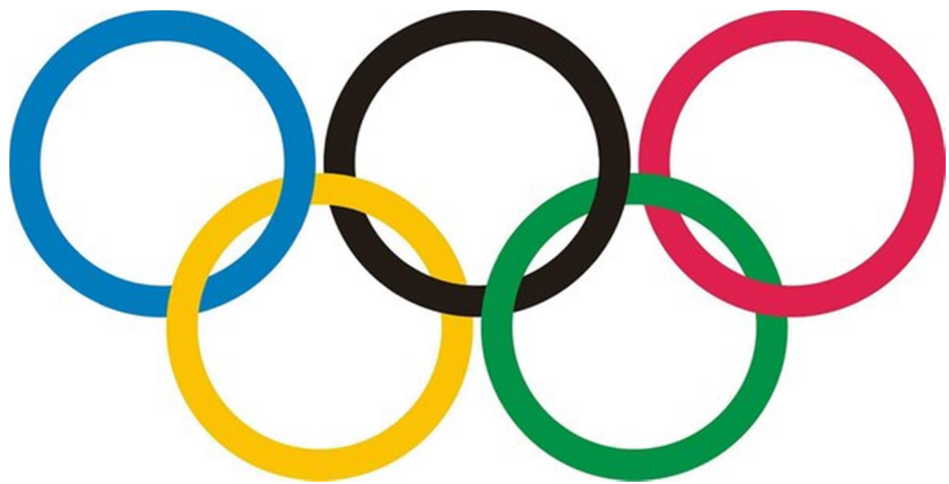


ПРОЕКТ

«Летняя олимпиада»

(средняя, старшая группы)



г. Салехард 2021

Вид проекта – физкультурно-информационный.

Срок реализации – 2 недели, август.

Участники проекта – средней, старшей групп, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители воспитанников.

Актуальность темы.

Олимпийские игры вошли в историю государства как крупнейшее международное комплексное спортивное мероприятие. Они обладают притягательной силой не только потому, что это единственное в своем роде всемирное спортивное состязание, но и потому, что они предоставляют прекрасную возможность для установления дружеских связей спортсменов различных стран.

Физическое воспитание через приобщение дошкольников к Олимпийскому движению, получению знаний об Олимпийском движении предполагает не только формирование различных двигательных умений и навыков, но и приобретение опыта чувственного познания собственных двигательных возможностей и своего места в окружающем мире, так как отличительная черта физического воспитания детей дошкольного возраста – это органическая связь с умственным развитием.

Цели проекта: Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на развитие физических качеств, воспитание социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

Задачи проекта:

Задачи:

Образовательные:

ОО «Физическое развитие»:

- закреплять умение участвовать в играх и эстафетах с бегом, прыжками, пролезанием, метанием в цель, выполнять прыжки в длину с места, метание вдаль, бег на скорость, элементы футбола;

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- совершенствовать навыки самоорганизации в подвижных и спортивных играх.
- формировать у детей представление об Олимпийских играх как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.

ОО «Речевое развитие»:

- обогащать активный словарь названиями видов спорта.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- развивать ритмичность, согласованность движений в композиции «Делайте зарядку»;
- развивать художественное творчество в рисунках на тему «летние виды спорта».

ОО «Познавательное развитие»:

- знакомить старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения древности и современности как достижения общечеловеческой культуры.

Оздоровительные:

- формировать у детей двигательные умения и навыки; развивать психофизические качества (сила, гибкость, быстрота, выносливость, ловкость); развивать двигательные способности (равновесие, координация движений); способствовать расширению словарного запаса, развитию памяти, мышления, воображения, восприятия.

Воспитательные:

- воспитывать волевые качества, целеустремленность, организованность, трудолюбие, инициативность, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.

Для педагогов:

- создать информационную базу: накопление знаний в области истории спорта, Олимпийского движения, традиций проведения Олимпийских игр; ознакомление с методическими разработками по данной теме;
- создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях, для пополнения развивающей среды детского сада новым дидактическим материалом.

Для родителей:

- повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с ДООУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;
- создать условия для совместного сотрудничества детей и их родителей.

Ожидаемые результаты:**Для детей:**

- развитие физических качеств в беге на скорость, метании вдаль, в цель, в прыжках в длину с места;
- обогащение знаний детей об истории Олимпийского движения;

- освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности;
- пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;
- изучение и выработка качеств, которые позволили спортсменам стать победителями Олимпиады.

Для педагогов:

- обогащение развивающей среды о олимпийском движении;
- привлечение родителей к физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ.

Для родителей:

- участие в физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ;
- становление культуры здорового образа жизни в семье.

І этап Подготовительный.	
1.Выявление проблемы: У детей возникли вопросы: «А какие они – лучшие спортсмены?», «Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?», «Зачем люди занимаются спортом?», «Что такое Олимпиада?», «Где она возникла?», «Как проводятся Олимпийские игры сегодня?»; 2.Определение направлений деятельности; 3.Составление сценария летней олимпиады в ДОУ; 4.Изготовление грамот, атрибутов и медалей.	
ІІ этап Практический.	
1.Социально-коммуникативное развитие	1.Дидактические игры: - «Олимпийские виды спорта» - «Полезная и вредная еда» - «Летние виды спорта»
2.Познавательное развитие.	- рассматривание картинок и фотографий с изображением летних видов спорта, оформление их в альбом; - серия бесед об Олимпийском движении, древних Олимпийских играх, современных Олимпийских играх, видах спорта (для старшего дошкол. возраста), спортивном инвентаре (для младшего возраста); - мультимедийные презентации: «Что такое Олимпиада?», «Олимпийские игры древности», «Летние виды спорта», «Олимпийские игры»;

3.Речевое развитие	- придумывание рассказов о спорте и спортсменах; - заучивание пословиц, поговорок, загадок о спорте и ЗОЖ.
4.Физическое развитие	- утренняя гимнастика: «Мы Олимпийцы», «К Олимпийским вершинам»; - спортивные игры: элементы футбола, баскетбола; - спортивные упражнения на прогулке: «Попади в цель», «Перепрыгни ручей», «Допрыгни до кегли», «Добрось до конуса», «Кто быстрее добежит до конуса»; - подвижные игры: «Мы ребята-дошколята», «Ловишки с мячом», «Хитрая лиса», «Гуси-гуси», «Зайцы и волк», «Пловцы и акула».
5.Художественно-эстетическое развитие	- прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику; - разучивание композиции с гантелями и султанчиками «Делайте зарядку!»; - рисунки на тему «Летние виды спорта».
6.Работа с педагогами	-практикум «Изучение методической литературы по олимпийскому образованию дошкольников (справочники, энциклопедии, программы, статьи, Интернет-ресурсы и т. д.); -фоторепортаж о Летней олимпиаде.
7.Работа с родителями	- совместная деятельность по созданию альбома «Летние виды спорта»; - конкурс «Олимпийская поделка».

III этап Презентация.

- Проведение Летней олимпиады:

1 день – Торжественное открытие, внос олимпийского флага и огня, «Олимпийские старты» средняя, старшая группы,

2 день – соревнования «Самый быстрый, ловкий, меткий». Бег на скорость 30 м, прыжки в длину с места, метание в цель, метание вдаль. Средняя, старшая группы.

3 день – элементы футбола (старшая, средняя группы).

4 день – торжественное закрытие Летней олимпиады, награждение победителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

- Филиппова С. О., Волосникова Т. В. Олимпийское образование дошкольников. СПб. : Детство-Пресс, 2007;
- Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы. – М. :АРКТИ, 2004;
- Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010;
- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. : .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008;
- Цветкова О. В. Взаимодействие детского сада и семьи в олимпийском образовании дошкольников. – СПб. : АНО «Гелиос», 2010;
- Гусева Т. А., Иванова Т. О. Технология реализации метода проектов в области физической культуры дошкольников: метод. разработка. – СПб. : Изд-во Политехн. Ун-та, 2012;
- Журнал «Дошкольное воспитание» №1, 2 2007, №5, 12 2008;
- Журнал «Обруч» №4 2009;
- Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М., 1993;
- Безруких М. М. Здоровье, формирующее физическое развитие. Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет. М., 2001;
- Волошина Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников. М., 2005. Дошкольная педагогика, научно-практический журнал № 4, 2005г;
- Вильчковский Э.С. Физическая культура детей дошкольного возраста;
- Вавилова Е. Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость;
- Скрипалев В. С. Наш семейный стадион;
- Короткова Н.А. Как играть с ребенком;
- Капланский В.Е. На лыжах в выходной;
- Агуреева Т.Н. История возникновения метода проектов в педагогике. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 9, 2009;
- Виммерт, Йорг. Олимпийские игры.- М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007;
- Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005;
- Метаев Ю.А. Олимпиада-80: Альманах.- М.: Физкультура и спорт, 1978;
- Морозова Л.Д. Что такое «детское проектирование». «Ребенок в детском саду» № 5, 2009.