

Проект для детей старшей группы ***«Пейте дети, молоко – будете здоровы!»***

**«Молоко полезно очень и для взрослых и ребят.
Кашу, йогурт и сметану большой ложкою едят».**

Подготовили воспитатели старшей группы:

Теркулова З.А.

Паспорт проекта

Тип проекта: исследовательский;

Срок проведения: 2 недели;

Участники проекта: воспитатели, родители, дошкольники старшей группы

Образовательная область: познавательное развитие.

Актуальность проекта

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов (каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом).

Проблема:

Дети дошкольного возраста не понимают значимость молока и молочных продуктов в развитии организма млекопитающих.

Предмет изучения - молоко и молочная продукция.

Гипотеза: молоко является полезным продуктом питания, особенно для растущего организма, если дети будут больше знать о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

Пейте, дети, молоко – будете здоровы.

Цель: Изучение молока и его полезных свойств

Задачи:

Изучить историю употребления молока.

Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.

Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.

Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.

Привлечь родителей к участию в проекте.

Предполагаемые результаты:

После завершения проекта дошкольники смогут самостоятельно и совместно с взрослыми:

- использовать знания о **молоке и молочных продуктах**;
- искать информацию в разных источниках, в том числе в Интернете;
- применять умения и навыки исследовательской деятельности;
- собирать, обобщать и оценивать факты, формулировать и представлять собственную точку зрения;
- испытывать потребность в здоровом образе жизни и положительных эмоциях;
- Проявлять элементарный интерес к познанию окружающего мира.

Этапы реализации проекта

Подготовительный

- Создание развивающей среды
- Подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы
- Создание проблемно – игровых ситуаций

Основной этап

- Подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы
- Загадки, пословицы и поговорки про молоко, песенка-загадка «Кто пасётся на лугу?»
- Чтение стихов «Цветное молоко» В. Орлов, потешек о молочных продуктах.
- Мультипликационный фильм «Фиксики, о молочных продуктах».
- Рассказы и сказки: Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко», «Как старик корову продавал», «Сказка про молоко», «Сказка о принцессе Каше и принце Молоко», сказка «Про славную коровну Настурцию Петровну», «Сказка о доброй Фее и разлитом молоке», «Крошечка - Хаврошечка», «Трое из Простоквашино», Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке», М. Бородинская «Убежало молоко».
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин молочных продуктов».
- Проведение опытов с молоком и молочными продуктами.
- Организация выставки рисунков по проекту.

Заключительный этап

- Проведение с родителями круглого стола по теме: «Как приучить ребёнка употреблять молочные продукты»
- Презентация проекта «Пейте дети молоко, будете здоровы» на педагогическом совете.
- Проведение с детьми квест – игры «В гости к Бурёнушке»

Приложения – 1
Стихи, пословицы о молоке.

Ода молоку

О, молоко!
Ты – чудо из чудес!
Ведь создала тебя сама природа!
В тебе - луга, цветы, зеленый лес
И солнца свет в любое время года!
В тебе рожок пастуший и роса,
Река, что тихо дремлет на рассвете,
В тебе медвяный клевер и гроза,
Закат багряный и осенний ветер!
Ну, можно ль о тебе как о еде?
Ты просто чудо, молоко коровье!
И витаминов целый воз в тебе,
И людям ты всегда несешь здоровье.

Есть у нас продукт особый,
Он зовется молоко.
Ты возьми его, попробуй-
С ним расстаться нелегко.

И девчонке, и мальчишке
Силу молоко дает.
Будешь пить его по кружке,
И здоровье - круглый год

Чтобы в школе на уроках
Быть всегда внимательным,
Утром чашку молока
Выпей обязательно.

Здоровье и молоко – они неразделимы,
От пачки молока зависит жизнь России,
Коров мы очень любим и любим их доить,
Главное, не забывать – его полезно пить.
Коров мы доим, у нас все натурально.
Молочные продукты по жизни актуальны.
Актуальность темы – полезность молока.
Его же люди пили и на Руси всегда.
И если утром ты принимаешь чашку,
То я даю тебе к здоровью отмашку.
Неважно кто ты, но важно что ты пьешь.
Важна здесь микро флора, ее ты создаешь.
Привет из Питера, мы любим молоко.
Нам позитив и радость всегда дает оно.
И главное, чтоб в мире не вымерли коровы,
И люди на Зеле всегда были здоровы!

Чтоб покорила стометровка,
Чтоб вы прыгали легко,
Чтобы делали все ловко,
Пейте, дети, молоко!

Чтоб задачи и примеры
«Щелкать» быстро и легко,
Примем экстренные меры:
Будем пить мы молоко!

Тем, кто молоко не любит
И совсем его не пьет,
Скажем, что себя он губит,
Организм не бережет.

Молоко - продукт отменный,
Колу даже не равняй.
Для здоровья очень ценный.
Ну-ка, чашку подставляй!

Пословицы про молочные продукты

Много корова ревет — молока мало дает.

Нечего плакать над разлитым молоком.

Вилами кефир хлебал, но такого вранья не слыхал.

Не будет молока, коли у коровы тощие бока.

Молоко коровье пейте на здоровье.

Доит шибко, да молоко жидко.

Нет молочка, так сливок дай.

Хорошая травка — молока прибавка.

Опыты на кухне с молоком.



Мы уже рассказывали про некоторые опыты на кухне. Сегодня же мы уделим особое внимание молоку.

С этим продуктом питания знаком каждый малыш. А мы покажем крохе пользу молока для организма

и способы получения некоторых молочных продуктов. Итак, сегодня мы проведем следующие опыты на кухне:

- Сливочное масло из молока
- Производство творога
- Резиновые кости
- Тайное письмо

Сливочное масло из молока

Для получения сливочного масла мы купили жирное домашнее молоко и оставили его на ночь в холодильнике. Утром мы увидели как более жирная часть молока – сливки — поднялась наверх. Они-то нам и нужны для получения сливочного масла. Сливаем сливки в чистую банку и закрываем ее плотной крышкой. Если вы покупаете молоко в пластиковых бутылках, то перелейте его сразу в посуду с более широким горлышком. Так сливки слить будет гораздо проще.

Теперь, когда все приготовления окончены, начинаем банку интенсивно трясти. Можете это делать по очереди с ребенком. Ему такое поручение, наверняка, понравится. В процессе тряски капли жира будут сбиваться вместе, и минут через 15 у вас на поверхности будет плавать кусочек сливочного масла.



У нас получился кусочек масла весом 50 г, и мы его использовали для бутербродов в этот же день.

Производство творога

Из оставшегося молока будем делать творог. Мы делали творог в два этапа, используя различные способы створаживания молока.

Способ 1. Нагреваем молоко до 60 градусов и добавляем 10% глюконат кальция из расчета 5 мл на 0,5 л молока. Покажите малышу, как молоко начинает створаживаться и отделяться от сыворотки. Доводим молоко до кипения и процеживаем через марлю. Оставляем на некоторое время, чтобы творог остыл, и с него стекла вся сыворотка.

Используя для створаживания глюконат кальция, мы получаем творог, дополнительно обогащенный кальцием.

Способ 2. Отличается от первого использованием лимонной кислоты или лимонного сока для створаживания. Кислота подойдет любая (пищевая), поскольку именно она приводит к коагуляции молочного белка. В целом, процедура остаётся прежней.



В домашнем хозяйстве не применяют подобные методы, поскольку творог делают из излишков молока, которое прокисло. Но в этом случае есть один недостаток. Бактерии, которые попадают в молоко случайным образом, могут оказаться болезнетворными и при недостаточной тепловой обработке вызвать нарушение работы кишечника. Поэтому, если вы хотите получить кислотный творог, то лучше использовать специальные закваски.

У нас кальцинированный творог получился крупнозернистым и твердым, в то время как кислотный — более мягким и мелкозернистым.

Наверняка, творог, сделанный вместе с мамой, кроха будет кушать с большим удовольствием независимо от способа получения. Но как наглядно показать малышу пользу молока и молочных продуктов? Предлагаю провести следующий эксперимент

«Резиновые» кости

Мы знаем, что молоко содержит много кальция, которое в организме используется по большей части для роста и укрепления костей. Что же будет с костями, если их лишить кальция?

Итак, берем куриную кость, хорошо ее промываем и очищаем от остатков мяса и хрящей. Кладем ее в банку, заливаем уксусом и оставляем на несколько дней. Через 3-4 дня кость становится «резиновой», очень гибкой и мягкой. А все дело в том, что уксус растворил кальций, содержащийся в кости.



Обсудите с малышом, что будет, если не пить молоко и не есть молочные продукты?

Тайное письмо

Продолжаем обсуждать пользу молока. Оказывается с помощью молока можно писать тайные послания. Предложите малышу порисовать молоком на белом листе бумаги. Можно использовать как кисть, так и палочку. Дайте тайному посланию просохнуть и прогладьте горячим утюгом. Невидимый ранее рисунок проявится, так как молоко под действием высокой температуры изменит свой цвет на светло-коричневый. Рисунок останется видимым навсегда в отличии от [письма лимонным соком](#)



Вот такие вкусные и интересные опыты на кухне у нас получились. Как рисовать на молоке красками — смотрим в этом видео:

НОД – ФЦКМ

Тема: Молоко и молочные продукты.

Цель формирование у обучающихся культуры грамотного здорового питания.

Задачи:

- расширить представление детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона;
- расширить представление детей об ассортименте молочных продуктов и их свойствах;
- сформировать представление о молоке и молочных продуктах как основных в рационе питания у разных народов, познакомить с молочными блюдами, которые готовят в разных регионах страны.

1.Организационный момент

Если хочешь быть здоров,
Позабудь про докторов,
Правильно питайся,
Чаще улыбайся!

2. Актуализация знаний

Воспитатель: - Сегодня мы поговорим о полезных продуктах питания и подробно остановимся на некоторых. Наши героями будут кот Матроскин и пёс Шарик – герои Простоквашино, которые очень хорошо знают целебные свойства этих продуктов питания. Чтобы узнать, о чем пойдет речь, я предлагаю вам отгадать загадки:

1) Белое, да не снег,
Вкусное, да не мёд.
От рогатого берут
И ребятам дают.

2) От него — здоровье, сила
И румянец щёк всегда.
Белое, а не белила,
Жидкое, а не вода.

3) Из водицы белой
Всё, что хочешь, делай:
Масло в нашу кашу,
Сливки в простоквашу,
Творожок на пирожок.
Ешь да пей, гостям налей
И коту не пожалей.
Что же это? (Молоко)

3.Работа над темой

Воспитатель: - Мы с вами Зрза в неделю получаем молоко в пакетах. Ребята, как вы думаете, почему?

Воспитатель: - Молоко по праву считают чудесным продуктом. Оно служит единственной пищей для новорожденного. Природа щедро наделила молоко биологически активными веществами, причем в наиболее полезных сочетаниях. По современным данным, в молоке содержится свыше 200 ценнейших компонентов – это все виды витаминов.

Питьевое молоко предназначено для непосредственного употребления. В настоящее время предприятия вырабатывают более 20 видов питьевого молока. Бутылочное, фляжное, из цистерн и молоко в мешочках и пакетах различается не только видом упаковки. Молоко в пакетах хранится дольше. В непрозрачных пакетах молоко лучше сохраняет свои питательные свойства.

Воспитатель: - Наши ребята подготовили интересные сообщения о молоке. Послушаем ребят.

1ребёнок: - История знакомства человека с молоком насчитывает более 10 тысяч лет. Врачи Древнего Египта, Греции, Рима называли этот чудесный напиток «источником здоровья», «соком жизни», «белой кровью».

Гиппократ называл молоко лекарством и использовал коровье молоко при лечении подагры и малокровия, а козье – при лечении туберкулёза. Гиппократ говорил: «Пейте козье молоко и без труда доживёте до ста лет». Авиценна утверждал, что «молоко – лучшая пища для детей и людей почтенного возраста».

2ребёнок: - Самое распространённое - молоко коровье и козье. В нашей стране в основном молоко коровье. Реже - молоко кобылиц. В Аравийских пустынях используют молоко верблюжье, буйволиное - пьют в Индонезии и Египте. Молоко северного оленя употребляют жители Крайнего Севера и Тундры.

Зребёнок: - 1 литр молока по своей питательной ценности равен: 500 граммам мяса говядины; 2-3 килограммам овощей; 7-8 яйцам. Каждый взрослый должен потреблять в сутки: молоко или кефир 2 стакана; масло, сыр, творог и сметану по 20 грамм. Дети должны потреблять молочных продуктов в 2 раза больше взрослого.

Воспитатель: - О каких молочных продуктах вы слышали? (ответы детей)

1. Если молоко оставить на сутки в теплом месте, оно прокиснет и образуется... (простокваша)
2. Если прокисшее молоко слегка подогреть, из него выделиться плотный сгусток белого цвета - ... (творог)
3. Если молоко поставить в горячую духовку и подержать там часа два, то получится... (топленное молоко)

Кот Матроскин: - Я вам расскажу о любимом продукте, о каком, отгадайте.

Все мы любим без обмана

Деревенскую (сметану).

Ребята, как делают сметану, кто знает?

Молочные продукты получают при помощи сепаратора.

Кот Матроскин. Игра-исследование «Это удивительное молоко» (Работа в группах)

Ребята, давайте проверим, какой молочный продукт самый жирный (молоко, сметана)?

На отдельные листочки бумаги капается молоко, сливки. Затем сверху листочки накрываются промокающей бумагой. Обучающиеся сравниваются пятна, которые остались на бумаге.

Какой вывод можно сделать?

Кот Матроскин: - Вот, почему, ребята, я очень люблю сметану и сливки.

Работа в парах

Кот Матроскин: - Ребята, прочитайте меню, представленное в тетради « Две недели в лагере здоровья» (с 34), порадуйте меня, составьте своё меню молочных блюд.

Какие интересные блюда у вас получились, я о некоторых даже не знал.

Воспитатель: - Ребята, чтобы молочные продукты пришли к нам полезными, люди каких профессий работают на ферме, соедините пары. Какие профессии лишние, почему?

(с 35, задание 3)

Кот Матроскин: - Ребята, сегодня вы узнали много интересного о молочных продуктах, отгадайте загадки и решите кроссворд. Ребята, назовите кисломолочные продукты.

Кот Матроскин: - Ребята, порадуйте меня ещё, сочините стихотворение о моих любимых продуктах.

Игра «Продолжи пословицу»

1. Заварил кашу, так не жалея...
2. Корова – на дворе...
3. Обождешься на молоке...
4. Кашу маслом...

Подведение итогов

Творческое задание

Подобрать загадки, пословицы, составить викторину, сделать газету или нарисовать плакат «Удивительные молочные продукты».

Приложение(Работы детей)

1 Викторина на тему «Молоко»

1. Существует выражение: «Молоко убежало». А куда убегает молоко, у него что, есть ноги?
2. Как вы считаете, молоко дают только домашние животные, или дикие тоже?
3. Назовите животных, которые умеют производить молоко
4. Продолжите фразу: «Малыш появляется на свет. Самая первая пища новорожденного это...»
5. Как вы считаете, молоко – это полезный продукт?
6. Что такое «сторож молока»? Зачем нужно сторожить молоко, оно ведь не в неволе?
7. Откуда пришло к нам выражение «Молочные реки, кисельные берега»?
8. В каких случаях мы употребляем выражение «Молочные реки, кисельные берега»?
9. Что такое «парное молоко»?
10. Какие вы знаете продукты, изготовленные на основе молока?

2 Отгадай молочные продукты

- 1.«Буду главным я сейчас,
Пьют меня пред сном как раз.
Витаминный очень я и полезен всем, друзья!»
- 2.«Главным буду я, конечно,
Всем известно, как полезно
Творожок поесть с утра.
Убежит от вас беда»
- 3.«Самый вкусный это я!
Фруктовых кусочков много у меня!»
- 4.«Сметану крутили, вертели, взбивали.
И вышло из нее -»
- 5.«Я твердый и круглый.
Чуть-чуть желтоват
Съесть меня будет каждый рад»

Стихи детей

- 1.Есть деревня на планете,
Это место любят дети.
Там сметана и сырок,
Молоко, кефир, творог.
Это место дорогое-
Вкуснотеево родное!
- 2.Молоко коровье всем даёт здоровье.
Пейте, дети, молоко!
Пейте, на здоровье!
- 3.Молоко для всех полезно!
И для взрослых, и ребят.
В нём, есть кальций,
Витаминов - целый клад!

Пословицы и поговорки о молоке

- Заварил кашу, так не жалея ни молока, ни масла.
Корова – на дворе, молоко – на столе.
Корова пьет воду – дает молоко, змея пьет воду – источает яд.
Обожжешься на молоке, станешь дуть и на воду.
Корова рогата, да молоком богата.

Не дело дѣгтем щи белить, на то есть сметана.
Молока в достатке – и мы в порядке.
Молоко коровье – пейте на здоровье.
Не будет молока, коли у коровы тощие бока.
Пьѣт молоко, да мѣд - ничего его не берѣт.
Будешь трудиться – будет у тебя и хлеб, и молоко водиться.
Кто на молоке ожегся, тот на воду дует.
Что к чему покорно: щи к пирогу, хлеб к молоку.
Всходы крепнут от воды, ребѣнок здоровеет от молока.
Корова на дворе – молоко на столе.
Корми корову сытнее - молоко будет белее.

Квест-игра в старшей группе «В гости к Бурѣнке»

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: вызвать желание у детей употреблять молоко и молочные продукты.

Задачи:

1. Обобщить знания о пользе домашнего животного – коровы для человека.
2. Закрепить обобщающее понятие «молочные продукты», знания о разнообразии молочных продуктов.
3. Развивать речь, познавательный интерес, желание участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
4. Воспитывать любовь к домашним животным и положительные эмоции к молоку и молочным продуктам.

Виды деятельности: игровая, исследовательская.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная, в малых группах.

Форма реализации детских видов деятельности: игровая ситуация, физкультминутка, отгадывание загадок, экспериментирование.

Оборудование: ноутбук, мультимедиапроектор, презентация «Экскурсия с коровкой Буренкой»; образцы молочных продуктов и одноразовая посуда, трубочки по количеству детей; сено; котенок.

ХОД

Воспитатель: Встанем мы в кружочек дружно

Поздороваться нам нужно!

Дети: Здравствуй друг! Здравствуй друг!

Здравствуй весь наш дружный круг!

В этой группе все друзья! Я, ты, он, она!

Воспитатель: Дети, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Сегодня мы с вами проведем необычную игру. Как и в любой игре есть правила. В этой игре нужно быть очень внимательным, дружным и выполнять задания. Первое испытание загадка (песня «далеко, далеко»).

- Молодцы, отгадали загадку. А сейчас мы отправимся в гости к Бурѣнке. Прислушайтесь, кажется, она нас уже зовет. Давайте пойдем на ее голос (идем в муз. зал на мычание коровы).

На экране корова. Презентация.

- Давайте ребята присядем и послушаем, что же Буренка нам хочет рассказать.

Корова: Здравствуйте ребята! Вы знаете кто я? Верно, я корова. Меня зовут Буренка. Я расскажу тебе о своей жизни на ферме. Я живу на ферме. Ферма - это хозяйство, в котором выращивают сельскохозяйственных животных.

- Фермер на целый день выпускает меня пастись на луг, чтобы я пощипала свежую травку и полевые цветы. Я захватываю траву языком и проглатываю, почти не пережевывая. Потом я ложусь в тень. Мне нужен покой. Я ем много травы и пью много воды, чтобы мое молоко было вкусным.

- Утром и вечером меня доят: фермер садится поближе ко мне, подставляет ведро под вымя и тянет за сосцы, чтобы молоко полилось в ведро. За один день я могу дать два или три ведра молока. Каждый день на ферму приезжает грузовик с цистерной, чтобы забрать молоко. Затем его перевозят на молокозавод, где оно разливается по бутылкам. Там же из молока делают и другие продукты. А вы знаете, какие продукты делают из молока? (Ответы детей). Кефир, сметану, ряженку, йогурт, творог, сыр, сливки, масло, мороженое. Все это - молочные продукты, продукты, приготовленные из молока.

Воспитатель: Ребята, скоро наступят холода, на полях выпадет снег, трава на лугу замерзнет. Что же будет, есть корова? Давайте найдем то, что человек запасает для коров на зиму? (Нашли стог с сеном). Что это такое? (сухая трава, сено) на экране картинка.

- Слышите, там, кто то плачет? (Разгрести и найти котенка) Как вы думаете, почему он так жалобно мяукает? Он замерз, потерялся, хочет есть. А что любят котята? Молоко. Да, нам нужно обязательно напоить его молочком, чтобы он не плакал. Где мы можем, взять молоко? Конечно, купить в магазине. Давайте поищем, где же находится магазин? (Следующее задание поиск магазина).

- В магазине очень много продуктов. Сейчас мы по очереди выберем молочные продукты для котенка. (Продавец ребенок продает названный ребенком продукт)

- А вы бы хотели еще больше узнать о молоке? Все опыты ставят в лаборатории. Сейчас мы туда и отправимся.

Физминутка «машина едет далеко»

- Вот мы и на месте.

В лабораторию чудес

Приглашаю сейчас всех!

В ней мы знания добудем,

С молоком дружны мы будем!

- Ребята, в нашей лаборатории мы все узнаем о молоке и его свойствах.

Опыт № 1 «Молоко имеет цвет».

Воспитатель: Перед вами два стакана. В одном из них – вода, а в другом – молоко. И сейчас мы с вами проверим, имеет ли молоко цвет. Поместим в стаканы трубочки.

- Видна ли трубочка в воде?

Дети: Трубочка видна в воде.

Воспитатель: Видна ли трубочка в молоке?

Дети: В молоке трубочка не видна.

Воспитатель: Дети, какой мы можем сделать вывод?

Воспитатель: Правильно, дети, вода прозрачная, а молоко не прозрачное, оно имеет цвет.

Опыт №2 «Молоко имеет вкус».

Воспитатель: А теперь давайте проверим, имеет ли молоко вкус.

- Давайте попробуем воду.

- Есть ли у воды вкус?

Дети: У воды нет вкуса.

Воспитатель: А теперь попробуем молоко.

- Есть ли вкус у молока?

Дети: У молока есть вкус.

Воспитатель: Дети, какой мы можем сделать вывод?

Вывод: Вода – без вкуса, а у молока есть вкус.

- А сейчас мы поиграем в игру «узнай молоко по вкусу». (В 3-х стаканах налит сок, вода, молоко. Детям нужно угадать по вкусу, в каком именно стакане молоко).

- Поблагодарим Буреночку за молоко. А где пасутся коровы? На лугу. Отправимся туда. Посмотрите сколько разных здесь коров. Какого они цвета? Сейчас мы с вами разделимся на команды и соберём еще Буренок. (На столе лежит трафарет коров разрезных, разного цвета).

Бабушка: Здравствуйте ребята. Ой, какие замечательные коровушки у вас получились. Наверно они дадут очень вкусное молоко. Что же можно приготовить из молока? (сварить кашу, постряпать оладушки, испечь блины).

- Правильно. А загадки вы умеете разгадывать? Сейчас проверим...

Главный фермер дядя Вова

Подоил с утра корову,

Ведь она траву легко

Превращает в ... МОЛОКО.

Догадайтесь, кто такая?

Белоснежная, густая.

Сливки взбили утром рано,

Чтоб была у нас. СМЕТАНА

Ах, сметана! Блюд царица!

Ей и суп, и борщ гордится.

И в сметану влюблены

Братья круглые ... БЛИНЫ

- Молодцы ребята. Все загадки отгадали. Вот и я для вас напекла блинов. Угощайтесь.

Воспитатель: Ребята давайте поблагодарим бабушку. Скажите ребята, понравилось ли вам ваше путешествие? А что запомнилось больше всего? Вы большие молодцы. И сейчас мы отправимся с вами в группу и будем пить чай с блинами.