

## Консультация для родителей «Пальчиковые игры для малышей»

*Информацию подготовила воспитатель: Нейкова О.В.*

| № | Пальчиковая гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Свинка Ненила<br>Сыночка хвалила:<br>- То-то хорошенький!<br>То-то пригоженький!<br>Ходит бочком,<br>Хвостик крючком,<br>Нос пяточком.                                                                                                                                                                                     | Хлопают в ладоши<br>Поглаживают себя по голове.<br>Поглаживают кисти правой руки.<br>Поглаживают кисти левой руки. Ребром ведущей руки ведут по столу. Показывают указательные пальцы обеих рук. Ставят кулачок на кулачок и на нос.                                                                                             |
| 2 | Стучит бренчит по улице<br>– Фома едет на курице.<br>Тимошка на кошке<br>– По кривой дорожке.                                                                                                                                                                                                                              | Стучат кулачком о кулачок. Локоть правой руки опирается на стол, большой и указательный палец образуют «клювик», остальные изображают гребешок. Локоть правой руки опирается на стол, указательный и мизинец образуют ушки, средний и безымянный плотно прижаты к ладони. Ребром ладони изображают движение по кривой по столу.  |
| 3 | Мои пальчики расскажут,<br>Что умеют – все покажут.<br>Их пять на каждой руке.<br>Все сделать смогут,<br>всегда помогут.<br>Они на дудочке играют,<br>Мячик бросают,<br>Белье стирают,<br>Пол подметают,<br>Щиплют, ласкают –<br>Пять и пять моих ловких пальчиков.                                                        | Хлопают в ладоши с растопыренными пальцами. Одноименные пальцы обеих рук 4 раза соприкасаются друг с другом. Показывают растопыренные пальцы. Хлопают в ладоши. Здесь и далее движения соответствуют тексту. Показывают пальцы обеих рук.                                                                                        |
| 4 | На базаре<br>Спозаранок<br>Накупил Баран Баранок.<br>Для барашков,<br>Для овечек<br>Десять маковых колечек,<br>Девять сушек, восемь плюшек,<br>Семь лепешек, шесть ватрушек,<br>Пять коржей, четыре пышки,<br>Три пирожных, две коврижки<br>И один калач купил.<br>Про себя не позабыл,<br>А для женушки –<br>Подсолнушки! | Выставляют кулак<br>Ставят ладонь на ребро.<br>Показывают ладонь.<br>Кулак. Ребро.<br>Пальцы левой руки «играют».<br>Пальцы правой руки «играют».<br>Показывают 10 пальцев. Показывают соответствующее количество пальцев.<br>Отрицательное движение головой. Пальцы обеих рук растопырены, большие пальцы прижаты друг к другу. |
| 5 | «Пирог»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ребенок сжимает и разжимает пальчики.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Тесто ручками помну,<br>Пирог я сладкий испеку.<br>Серединку смажу джемом,<br>А верхушку сладким кремом,<br>И кокосовую крошкой<br>Я присыплю пирог немножко,<br>А потом чай заварю,<br>В гости друга приглашу.                                                               | Ребенок выполняет круговые движения ладошками. Ребенок водит ладошками по плоскости стола. Ребенок имитирует «посыпание крошки» пальчиками обеих рук                                                                                                                        |
| 6  | «Пирожки»<br>Я купила масло,<br>Сахар и муку,<br>Полкило изюма,<br>Пачку творогу.<br>Пирожки пеку, пеку,<br>Всех друзей я в гости жду.                                                                                                                                        | Ребенок загибает по одному пальчику на обеих руках, перечисляя продукты. Ребенок имитирует лепку пирожков. Ребенок имитирует движения, созывающие гостей.                                                                                                                   |
| 7  | «Большая стирка»<br>С мамой мы белье стирали,<br>В речке вместе полоскали.<br>Выжали, повесили –<br>То-то стало весело!                                                                                                                                                       | Ребенок трет один кулачок о другой. Ребенок водит раскрытыми ладонями вправо-влево, имитируя полоскание белья. Ребенок сжимает и разжимает кулачки, имитируя развешивание белья. Ребенок выполняет круговые движения кистями рук, ладони вверх, пальцы разведены в стороны. |
| 8  | «Овощи»<br>Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка<br>с базара домой принесла: Картошку,<br>Капусту,<br>Морковку,<br>Горох.<br>Петрушку<br>И свеклу.<br>Ох.                                                                                                                  | Ребенок «шагает» пальчиками по столу. Ребенок загибает по одному пальчику на обеих руках на каждую строчку, начиная с большого. Ребенок поднимает руки над головой и хлопает в ладоши.                                                                                      |
| 9  | «На елке»<br>Мы на елке веселились,<br>И плясали, и резвились.<br>После добрый Дед Мороз<br>Нам подарочки принес.<br>Дал огромные пакеты,<br>В них же – вкусные предметы: Конфеты в<br>бумажках синих,<br>Орешки рядом с ними.<br>Груша, яблоко, один<br>Золотистый мандарин. | Ребенок ритмично хлопает в ладоши. Ребенок «шагает» средним и указательным пальцами обеих рук по столу. Ребенок ритмично хлопает в ладоши. Ребенок на каждую строчку загибает пальцы на обеих руках, начиная с большого.                                                    |
| 10 | «Алые цветки»<br>Наши алые цветки<br>Распускают лепестки.<br>Ветерок чуть дышит,<br>Лепестки колышет.<br>Наши алые цветки<br>Закрывают лепестки,<br>Тихо засыпают,                                                                                                            | Ребенок соединяет ладони в форме тюльпана. Ребенок медленно раскрывает пальцы. Ребенок плавно покачивает кистями рук из стороны в сторону. Ребенок медленно закрывает ладошки, имитируя форму цветка. Ребенок произвольно покачивает «головкой цветка».                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Головой качают.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | <p>«Утро раннее настало»<br/> Утро раннее настало,<br/> Солнце из-за леса встало.<br/> - Эй, братец Федя,<br/> Буди соседей!<br/> - Вставай, Большак!<br/> - Вставай, Указка!<br/> - Вставай, Середка!<br/> - Вставай, Сиротка!<br/> - Вставай и ты, крошка – Мирошка! -<br/> Доброе утро, Ладощка!<br/> Все проснулись и потянулись.</p> | <p>Ребенок скрещивает ладони с растопыренными пальчиками. Ребенок сжимает в кулачок правую руку, большой палец правой руки направлен вверх, им ребенок совершает круговые движения. Ребенок большим и указательным пальцами правой руки щелкает по большому пальцу левой руки. Ребенок большим и указательным пальцами правой руки щелкает по указательному пальцу левой руки. Ребенок большим и средним пальцами правой руки щелкает по среднему пальцу левой руки. Ребенок большим и безымянным пальцами правой руки щелкает по безымянному пальцу левой руки. Ребенок большим пальцем и мизинцем правой руки щелкает по мизинцу левой руки. Ребенок щелкает большим и указательным пальцами правой руки по левой ладонке. Ребенок поднимает руки и тянется вверх.</p> |
| 12 | <p>«Шарик и подружки»<br/> Шар надутый две подружки Отнимали друг у дружки<br/> – Весь перецарапали!<br/> Лопнул шар, а две подружки Посмотрели,<br/> нет игрушки,<br/> Сели и заплакали...</p>                                                                                                                                           | <p>Пальчики обеих рук ребенок сжимает в «щепотку» и соприкасается ими только кончиками. В таком положении он должен дуть на них, при этом пальчики должны принять форму шара. Воздух «Выходит», и пальчики принимают исходное положение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13 | <p>«Стенка, стенка, потолок»<br/> Стенка. Стенка.<br/> Потолок.<br/> Два окошка.<br/> Дверь.<br/> Звонок: «Дзи-и-инь!»</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Указательным пальцем ребенок дотрагивается до правой щеки. Указательным пальцем ребенок дотрагивается до левой щеки. Ребенок указательным пальцем дотрагивается до лба. Ребенок указательным пальцем указывает сначала на правый, а потом на левый глаз. Ребенок указательным пальцем указывает на рот. Ребенок указательным пальцем дотрагивается до кончика носа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14 | <p>«В гостях у гномиков»<br/> Гномы гостей приглашали.<br/> Гномы гостей угощали.<br/> Каждому гостю досталось варенье.<br/> Пальчики склеило то угощение, Плотно<br/> прижалась ладошка к ладошке,<br/> Гости не могу взять даже ложки!</p>                                                                                              | <p>Перед началом игры ребенок сжимает кулачки на обеих руках. Взрослый отгибает ребенку пальцы по очереди. Взрослый надавливает последовательно на подушечку каждого пальца ребенка своим указательным пальцем. Взрослый последовательно проводит указательным пальцем по каждому пальчику ребенка от основания до самого кончика. Ребенок должен тесно прижать попарно друг к другу подушечки пальцев. Ребенок плотно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                   | соединяет ладошки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15 | «Червячки»<br>Раз, два, три, четыре, пять,<br>Червячки пошли гулять.<br>Вдруг ворона подбегает,<br>Головой она кивает,<br>Каркает: «Вот и обед!»<br>Глядь –<br>А червячков уж нет!                                                                | Ладони ребенка лежат на коленях или столе. Ребенок медленно сгибает пальцы, подтягивает ладонь, имитируя движения ползущей гусеницы или червячка. Ребенок «идет» по столу средним и указательным пальцами, остальные пальцы поджаты к ладони. Ребенок складывает пальцы щепоткой и качает ими вверх-вниз. Ребенок раскрывает ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх. Ребенок разводит руки в стороны. Ребенок сжимает кулачки и прижимает их к груди. |
| 16 | «Человечек на прогулке»<br>Шел человечек по улице.<br>Скучно стало человечку просто идти, и решил он попрыгать на правой ножке.<br>А потом и на левой ножке решил попрыгать.<br>Вот такой веселый человечек!                                      | Человечек «идет» на двух пальчиках: среднем и указательном. Указательный палец загнуть и стучать по столу средним. Стучать указательным пальцем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17 | «Наша прогулка»<br>Раз, два, три, четыре, пять,<br>Мы во двор вышли гулять.<br>Бабу снежную лепили,<br>Птичек крошками кормили.<br>С горки мы потом катались.<br>А еще в снегу валялись.<br>Все в снегу домой пришли,<br>Съели суп и спать легли. | Ребенок загибает пальчики по одному, начиная с мизинчика. Ребенок «идет» по столу указательным и средним пальчиками, остальные пальчики поджаты. Ребенок изображает лепку снежного комочка двумя руками. Ребенок «крошит хлебушек» всеми пальчиками. Ребенок водит указательным пальцем правой руки по ладони левой. Ребенок кладет ладошки на стол или на колени то одной, то другой стороны.                                                                      |
| 18 | «Шел один я...»<br>Шел один я по дорожке,<br>Шли со мной мои две ножки.<br>Вдруг навстречу три мышонка,<br>Ой, мы видели котенка!<br>У него четыре лапки,<br>На лапках острые царапки.<br>Один, два, три, четыре, пять,<br>Нужно быстро убегать.  | Ребенок показывает один пальчик. Ребенок показывает два пальчика. Ребенок показывает три пальчика. Ребенок прикладывает ладошки к щекам и качает головой. Ребенок показывает четыре пальчика. Ребенок «царапает» поверхность стола. На каждый счет ребенок показывает соответствующее число пальчиков. Ребенок двумя пальчиками «убегает» по поверхности стола.                                                                                                     |
| 19 | «Удивлялки»<br>- Вас побрить? - Да-а-а-а-а!<br>- Вас покормить? - Да-а-а-а-а!<br>- Вас сварить? - Да-а-а-а-а...<br>Что-о-о-о-о-о?!!!                                                                                                              | Перед началом игры ребенок складывает пальчики в замок, кроме больших пальчиков – они будут «ртом». «Рот» на вопросы отвечает: «Да-а-а-а-а» (протяжно и важно). Пальчики ребенка в это время «взъерошиваются», поднимаются, как волосы от испуга.                                                                                                                                                                                                                   |
| 20 | «Прачки гномики»<br>Жили-были в домике<br>Маленькие гномики:                                                                                                                                                                                      | Ребенок сжимает и разжимает кулачки. Ребенок трет кулачки друг о друга. Ребенок загибает пальчики, начиная с большого.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Мики, Чики, Лики, Пики, Токи.<br/>         Стали гномики стирать:<br/>         Токи – рубашки,<br/>         Пики – платочки,<br/>         Лики – штанишки,<br/>         Чики – носочки,<br/>         Мики умница был,<br/>         Всем водичку он носил.</p>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 21 | <p>«Кошки-мышки»<br/>         Мягко кошка, посмотри,<br/>         Выпускает коготки.<br/>         И легонько их сжимает<br/>         – Мышку так она пугает.<br/>         Кошка ходит тихо-тихо,<br/>         Половиц не слышно скрипа,<br/>         Только мышка не зевает,<br/>         Вмиг от кошки убегает.</p>                                                                                                               | <p>Пальчики ребенка на обеих руках сжаты в кулак и лежат на столе ладонями вниз; затем ребенок медленно разжимает кулачки, разводя пальчики в стороны, показывая, как кошка выпускает коготки. Ладони рук ребенка лежат на столе. Кошка (правая рука) крадется: все пальчики правой руки медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает: пальчики правой руки быстро движутся назад.</p> |
| 22 | <p>«Наша квартира»<br/>         Раз, два, три, четыре,<br/>         Много мебели в нашей квартире.<br/>         В шкаф я вешаю рубашку,<br/>         А в буфет я ставлю чашку.<br/>         Чтобы ножки отдохнули,<br/>         Я сижу всегда на стуле,<br/>         На кровати я лежу.<br/>         А потом я с котом<br/>         Посижу за столом.<br/>         Чай с вареньем я попью.<br/>         Вот как я сейчас живу.</p> | <p>Ребенок сжимает и разжимает кулачки. Ребенок на каждую строчку загибает пальчики, начиная с большого. Ребенок попеременно хлопает в ладоши и стучит кулачками по столу.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| 23 | <p>«Потягушки»<br/>         Наши пальчики проснулись, Потянулись,<br/>         потянулись<br/>         И встряхнулись...<br/>         По ладошке побежали,<br/>         Побежали, побежали,<br/>         Поскакали, поскакали<br/>         И устали.<br/>         Сели отдыхать.</p>                                                                                                                                               | <p>Ребенок выполняет указанные движения. Ребенок пальчиками левой руки «бежит» по правой руке и наоборот. Ребенок выполняет указанные движения. Ребенок трясет пальчиками и спокойно кладет руки на колени или на стол.</p>                                                                                                                                                                           |
| 24 | <p>«Кашка»<br/>         В поле каша росла,<br/>         К нам в тарелочку пришла.<br/>         Всех друзей мы угостим,<br/>         По тарелке всем дадим.<br/>         Птичке-невеличке,<br/>         Зайцу и лисичке,<br/>         Кошке и матрешке,<br/>         Всем дадим по ложке!</p>                                                                                                                                       | <p>Ребенок поднимает руки вверх и шевелит пальчиками. Ребенок «идет» пальчиками по столу. Ребенок «мешает кашу» в левой ладошке пальцем правой руки. Ребенок «мешает кашу» в правой ладошке пальцем левой руки. Загибать по одному пальчику на обеих руках. Ребенок сжимает и разжимает кулачки.</p>                                                                                                  |
| 25 | <p>«Летит комар»<br/>         Летит муха вокруг уха, «ж-ж-ж».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Водить пальцем вокруг ушка. Водить вокруг носа. Дотронуться пальчиком до лба.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Летят осы вокруг носа, «с-с-с».<br>Летит комар, на лоб – оп!<br>А мы его – хлоп!                                                                                                                                                                                                                              | Слегка шлепнуть ладошкой по лбу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 26 | «Паучок»<br>На изогнутый сучок,<br>Сломанный, осенний<br>Опустился паучок<br>С крестиком на спинке.<br>Свил уютный гамачок,<br>Сам в сторонку<br>И молчок.                                                                                                                                                    | Ребенок опускает правую кисть, шевеля пальчиками, на левую ладошку. Ребенок скрещивает указательные пальчики. Ребенок складывает пальчики правой руки в щепоть и опускает сверху в левую ладонь, сложенную «лодочкой». Ребенок пальчиками правой руки «пробегают» по левой руке от кисти до локтя. Ребенок прикладывает указательный пальчик правой руки к губам.                                                              |
| 27 | «Растеряши»<br>Этот маленький котенок потерял свой свитерок.<br>Этот маленький котенок теплый потерял носок.<br>Этот маленький котенок мерзнет в стужу и мороз.<br>Этот маленький котенок отморозил себе нос.<br>Этот маленький котенок заболел: «Ап-чхи! Ап-чхи!<br>Лучше посижу я дома и свяжу себе носки». | Ребенок указательным пальцем левой руки по очереди дотрагивается до пальчиков правой руки. Начинать лучше с мизинчика. Ребенок прячет большой пальчик в кулачок.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 28 | «Игра в бубен»<br>Если в бубен бьет медведь,<br>Бубну как не зареветь?<br>А комар забьет в него<br>– Не услышишь ничего.                                                                                                                                                                                      | Хлопать в ладоши. Стучать большим и указательным пальцами друг о друга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 29 | «Ветер»<br>Ветер дует, задувает,<br>Пальму в стороны качает,<br>А под пальмой краб сидит<br>И клешнями шевелит.<br>Чайка над водой летает<br>И за рыбками ныряет.<br>Под водой на глубине<br>Крокодил лежит на дне.                                                                                           | Локти стоят на столе, кисти соединены у основания, ладони смотрят в разные стороны. Качать руками из стороны в сторону. Ладони лежат на столе, пальчики согнуты. Пошевелить пальчиками. Кисти перекрещены; помахать ими. Ладони сложены лодочкой и прижаты друг к другу, выполнять ими ныряющие движения. Кисти прижаты у основания, ладошки смотрят друг на друга, пальчики согнуты. Открывать и закрывать «пасть крокодила». |
| 30 | «Две сороконожки»<br>Две сороконожки бежали по дорожке.<br>Бежали, бежали, друг друга повстречали,<br>Так друг друга обнимали,<br>Так друг друга обнимали,<br>Так друг друга обнимали...<br>Еле-еле их разняли.                                                                                               | Перебирать пальчиками обеих рук, изображая бег. Положить кисти рук на плечи крест-накрест. То же самое, только поменять ручки. Пальчики сцепить в замок. Разомкнуть пальчики.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 31 | «Ехали-ехали»<br>На лошадке ехали, до горы доехали. На машине ехали, в город все приехали.                                                                                                                                                                                                                    | Ручки согнуты в локтях, пальчики сжаты в кулачки, выполняется движение вверх-вниз. Пальчики сжаты в кулачки, наклоняем                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | В паровозе ехали,<br>И домой приехали!                                                                                                                                                                                                        | ручки их стороны в сторону. Ручки согнуты в локтях, пальчики в кулачки, изображать, как едет паровоз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 32 | «Стойкий солдатик»<br>На одной ноге постой-ка,<br>Будто ты солдатик стойкий.<br>Ну, смелее подними,<br>Да гляди, не упади.<br>А сейчас постой на левой,<br>Если ты солдатик смелый.<br>А сейчас постой на правой,<br>Если ты солдатик бравый. | Стоять на одном пальце, Стоять на другом пальце, имитируя движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 33 | «Ручки»<br>У меня пропали ручки.<br>Где вы, рученьки мои?<br>Раз, два, три, четыре, пять, Покажитесь мне<br>опять!                                                                                                                            | Убрать ручки за спину. Оглядеться.<br>Показать ручки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 34 | «Обыкновенная»<br>Раз цветочек, два цветочка,<br>Ежики, ежики.<br>Наковальня, молоточек,<br>Ножницы, ножницы.<br>Бег на месте, бег на месте,<br>Зайчики, зайчики.<br>Ну-ка, дружно,<br>Ну-ка, вместе: Зайчики, зайчики!                       | Сделать фонарики. Пальчики сцеплены в замок, но не лежат, а прямые. Стучать кулачками друг об друга сверху. Указательным и средним изобразить ножницы. Бегать на месте. Выставить два пальчика на обеих руках и наклонять кисти в разные стороны.                                                                                                                                                                                                          |
| 35 | «Дом»<br>Я хочу построить дом,<br>Чтоб окошко было в нем,<br>Чтоб у дома дверь была,<br>Рядом чтоб сосна росла,<br>Чтоб вокруг забор стоял,<br>Пес ворота охранял,<br>Солнце было,<br>Дождик шел,<br>И тюльпан в саду расцвел                 | Кончики пальцев сомкнуты под углом, Одна ладошка смотрит горизонтально, другая – вертикально. Ребра ладоней прижаты друг к другу. Пальчики растопырены и смотрят вверх. Ладонки смотрят внутрь, пальчики сцеплены в замок. Ладонка выпрямлена, большой пальчик смотрит вверх, а мизинец – вниз. Кисти рук скрещены, пальчики растопырены. Потрясти кистями. Предплечья крепко прижаты друг к другу, кисти разведены, пальчики растопырены и смотрят вверх. |