

МБДОУ Детский сад №10 «Брусничка»



**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ И
РОДИТЕЛЯМИ ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

«Лук - наш добрый друг»

**Воспитатели: Теркулова Зимфира Аббаровна
Антонова Наталья Александровна**

г. Салехард

2019 год





Категория: педагогический проект

Вид: среднесрочный (март – апрель - май)

Тип: познавательно - исследовательский

Состав участников: воспитатели, дети, родители

Продукт деятельности: совместный (воспитатели, дети, родители)

Практическая направленность проекта в том, что каждый ребёнок вырастил зелёные перья лука.

Образовательные области: коммуникация, художественное творчество, музыка, труд, безопасность, здоровье, чтение художественной литературы, социализация.



Актуальность:



Посадили лук весёлый
Чтобы вырос он огромный
Ведь наш лук хорош везде
И в лекарстве и в еде.

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.





Гипотеза.

- Мы предполагаем, что дошкольник, прошедший «школу» ухода за огородными культурами на подоконнике, будет участвовать в посильном труде по выращиванию овощей на грядке вместе с родителями. А родители, получив необходимые советы, рекомендации, будут привлекать ребенка к совместной деятельности по выращиванию овощей.

Проблема.

- Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.





Цель проекта.

- Формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- Воспитывать у детей любовь к природе.
- Создать в группе огород на подоконнике.





- **Задачи проекта.**

- **Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.**
- **Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, чеснока, свеклы салата, их строении и условиях, необходимых для их роста.**
- **Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия.**
- **Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, уточнить знания детей о привычках полезных для здоровья человека.**
- **Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.**
- **Получить положительные эмоции от полученных результатов.**
- **Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.**
- **Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.**





Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Расширение кругозора детей**
- Расширение знаний детей о культурных огородных растениях**
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями**
- Формирование у детей представления о необходимости бережного отношения к природе.**



1-й этап – информационно-аналитический.

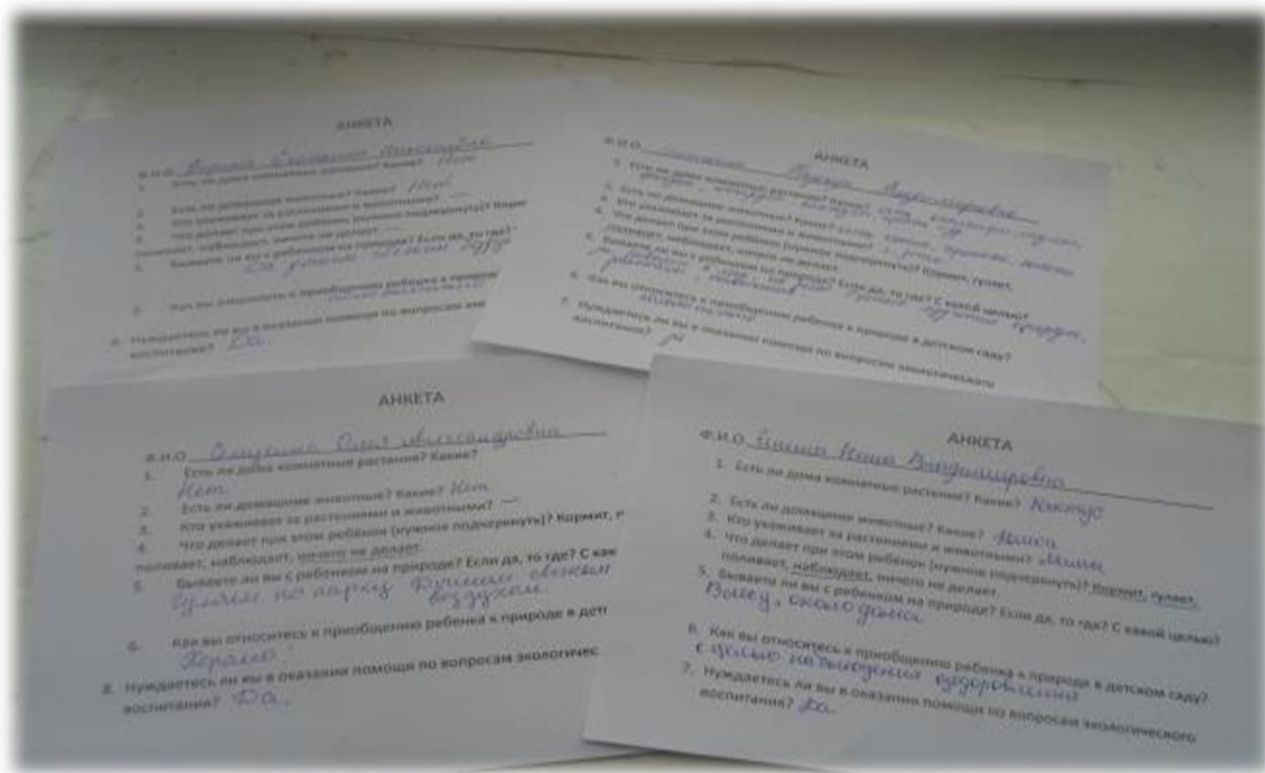


Цель:

- ❖ Изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме.
- ❖ определение проблемы, выбор цели проекта,
- ❖ сбор информационного материала,
- ❖ анкетирование родителей
- ❖ создание условий для организации работы в «огороде на окне»,
- ❖ составление плана мероприятий по организации детской деятельности
- ❖ вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога).

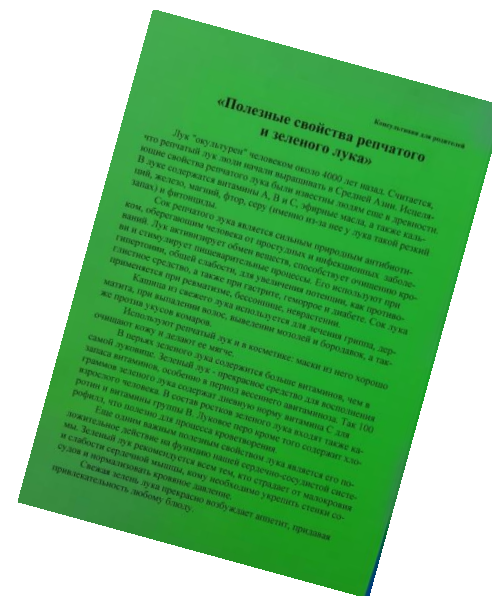
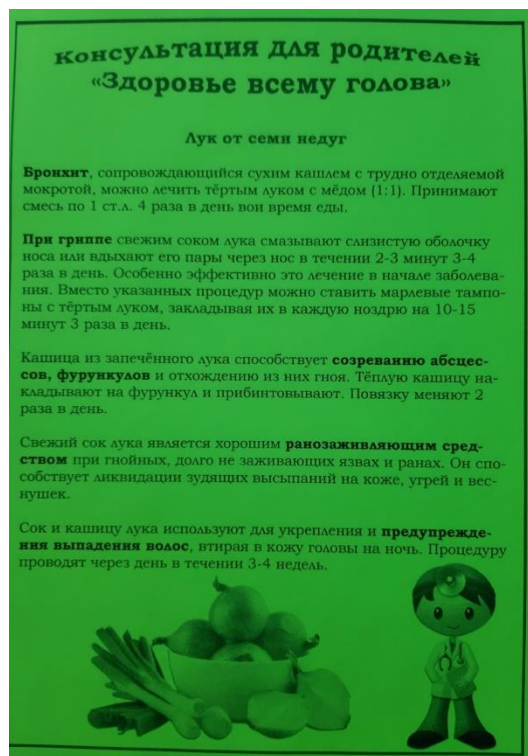
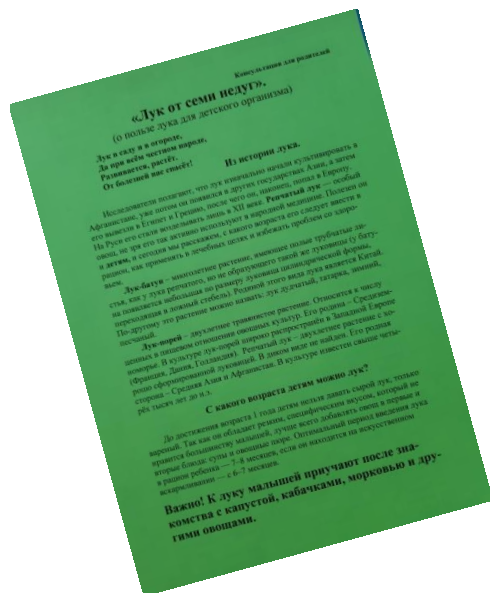


Анкетирование родителей по вопросам экологического воспитания





Консультации для родителей



Беседа: «Что мы знаем о луке»





Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадок.



Подбор материала для продуктивной деятельности



2 – ой этап основной ПОСАДКА ЛУКА



*Мы ребята, малыши.
Вот посадим лук,*



*Любим мы трудиться.
Будем им гордиться.*



ПОСАДКА ЛУКА

Наши руки не ленивы, очень мы трудолюбивы.



НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД



**Наши руки не ленивы
Очень мы трудолюбивы**



**Подрастай, лучок, скорей
наливайся, зеленой!**



НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД



*Перья лука зеленеют
И от солнышка
длиннеют,
С нетерпением он
ждет
Что из лейки дождь
пойдет.*



**За окном зима вьюжит, и метель кружиться
а у нас на окне лук колоситься!**



*Станем мы тебя лелеять, наш кормилец-
огород, чтобы всходы зеленели, чтобы лук
шикарный рос!*





ИЗО «Зелёный лучок – наш дружок»



ЛЕПКА «Замечательный лучок»



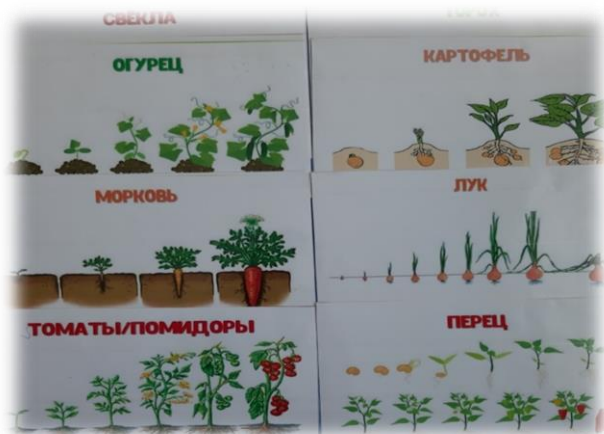
Аппликация «Лучок»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Дидактическая игра «Как растут овощи»



Дидактическая игра «Как растёт лук»



Дидактическая игра «Вершки и корешки»



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Вот какой у нас лучок!!!



Сбор урожая Употребление лука в пищу





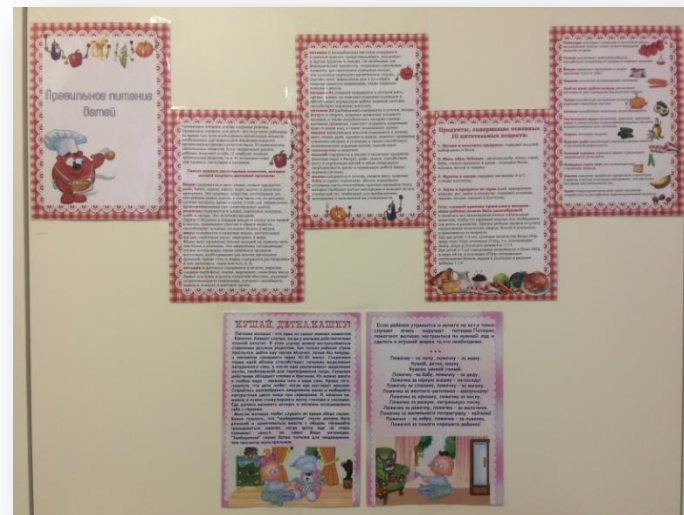
**Витамины
круглый год
Ох, как
необходимы
Чтобы нам не
болеть
Гриппом и
ангиной**



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



ПАПКА-ПЕРЕДВИЖКА





РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость. Кругозор детей расширился. К работе над проектом были привлечены родители. Дети и родители приобрели новые навыки, знания и представления о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковичками, сформировались знания о росте зеленого лука в комнатных условиях, как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой. Обогатился словарный запас детей, они научились выполнять индивидуальные и коллективные поручения. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

