

Игра-занятие
по формированию элементарных математических представлений
у детей младшего дошкольного возраста
«Заяц ждет гостей»

Разработала воспитатель: О.В. Нейкова

Цель: продолжать формировать элементарные математические представления детей.

Задачи:

- формировать умение сравнивать предметы по количеству.
- уточнить в речи употребление слов: столько, сколько, поровну, один, много.
- расширять словарь детей.
- развивать логическое мышление у детей, наблюдательность, сравнивать.
- воспитывать любознательность, познавательный интерес.
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Вводная часть игры

Взрослый: отгадай загадку «Длинные ушки, быстрые лапки. Серый, но не мышка.
Кто это? ... (Заяц)

Взрослый: «Правильно, и сегодня зайчик пришел к нам в гости. Давай поздороваемся с ними, покажем, как мы умеем играть.

Взрослый: «К нам пришел зайчик. Но почему-то он печальный? Давай узнаем, почему он такой грустный?»

Взрослый: «Зайчик говорит, что сегодня к нему придут гости. А он не знает, как надо правильно красиво накрыть стол для гостей, поставить на стол тарелок и чашек для гостей?»

Взрослый: «как ты думаешь, сможем мы развеселить нашего зайчика? Давай, поможем зайчику накрыть стол»

Основная часть игры

1. Сравнение двух группы предметов (по много, поровну, столько – сколько)

Взрослый: «Начнем расставлять посуду для гостей. Скажи, сколько у нас тарелок и чашек?» (Взрослый обращает внимание на тарелки и чашки стоящие на подносе).

Ребёнок: «Много тарелок»

Взрослый: «А давай сначала расставим чайный сервиз на стол (ребенок расставляет посуду). Сколько чашек мы поставили?»

Ребёнок: «Много»

Взрослый: А теперь около чашки поставим тарелку (ребенок расставляют тарелки)

Взрослый: Сколько чашек?

Ребёнок: «Тарелок с только же сколько чашек»

Взрослый: «Что можно сказать о количестве тарелок и чашек?»

Ребёнок: «Чашек и тарелок поровну»

Взрослый: «Посмотри ещё раз на стол. У нас на столе чашек столько, сколько тарелок. Сколько у нас тарелок и сколько чашек?»

Ребёнок: «Тарелок столько сколько чашек».

Взрослый: «Значит их поровну?»

Ребёнок: «Да, их поровну»

Работа с геометрическими фигурами. Сравнение треугольника с кругом.

Взрослый: «Назови, какая эта фигура?»

Ребёнок: «Это – круг»

Взрослый: «Какого цвета круг?»

Ребёнок: «Круг желтого цвета»

Взрослый: «Чего нет у круга?»

Ребёнок: «У круга нет сторон и угла»

Взрослый: «Какая это фигура?».

Ребёнок: «Это треугольник».

Взрослый: «Какого цвета треугольник?»

Ребёнок: «Треугольник желтого цвета»

Взрослый: «Что есть у треугольника?»

Ребёнок: «У треугольника есть углы, стороны.

Взрослый: «Сколько сторон, углов?»

Ребёнок: «Много».

Взрослый: «Зайчик совсем повеселел, он благодарит тебя за помощь!»