

## Консультация «Психологические особенности поведения детей на улице»

Информацию подготовила воспитатель: *Нейкова О. В.*

Статистика, проанализировав дорожно – транспортные происшествия нашей страны, в которых пострадали дети, установила, что большинство дорожно– транспортных происшествий происходит не далеко от дома. Ведь у детей не предсказуемое поведение.

На улице дети отвлекаются на все интересное. Идя в компании, они часто увлекаются разговорами, не смотрят на дорогу, из-за недостатка внимания не слышат сигнала автомобилей.

Дети с сильной нервной системой, которые любят шумные игры, при громких звуках реагируют быстро. Как правило, они бегут от опасности и попадают под автомобили. Но дети со слабой нервной системой обладают замедленной реакцией на звуки и световые сигналы автомобиля. В опасных ситуациях у них происходит торможение, и они теряются, не зная, что делать. Особого внимания к себе требуют рассеянные дети. Причиной рассеянности могут быть утомление, плохое самочувствие, нежелание что-либо делать. В результате у них снижается способность контролировать себя.

Есть различия в реакции мальчиков и девочек на движущийся транспорт. Мальчики обычно стараются быстрее перебежать дорогу, не рассчитывая дистанцию между собой и автомобилем и не задумываясь о том, что автомобили идут в несколько рядов. Девочки же могут остановиться и побежать назад. Случается и так, что ребенок, стоящий на тротуаре, неожиданно срывается с места и бросается наперерез потоку машин.

Дорогие родители, помните, что ваши дети оценивают ситуацию на дороге иначе, чем взрослые!

Родители должны развивать у своих детей сенсомоторные и интеллектуальные навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Личный пример родителей для детей – это важно!

Нарушая правила дорожного движения, родители как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

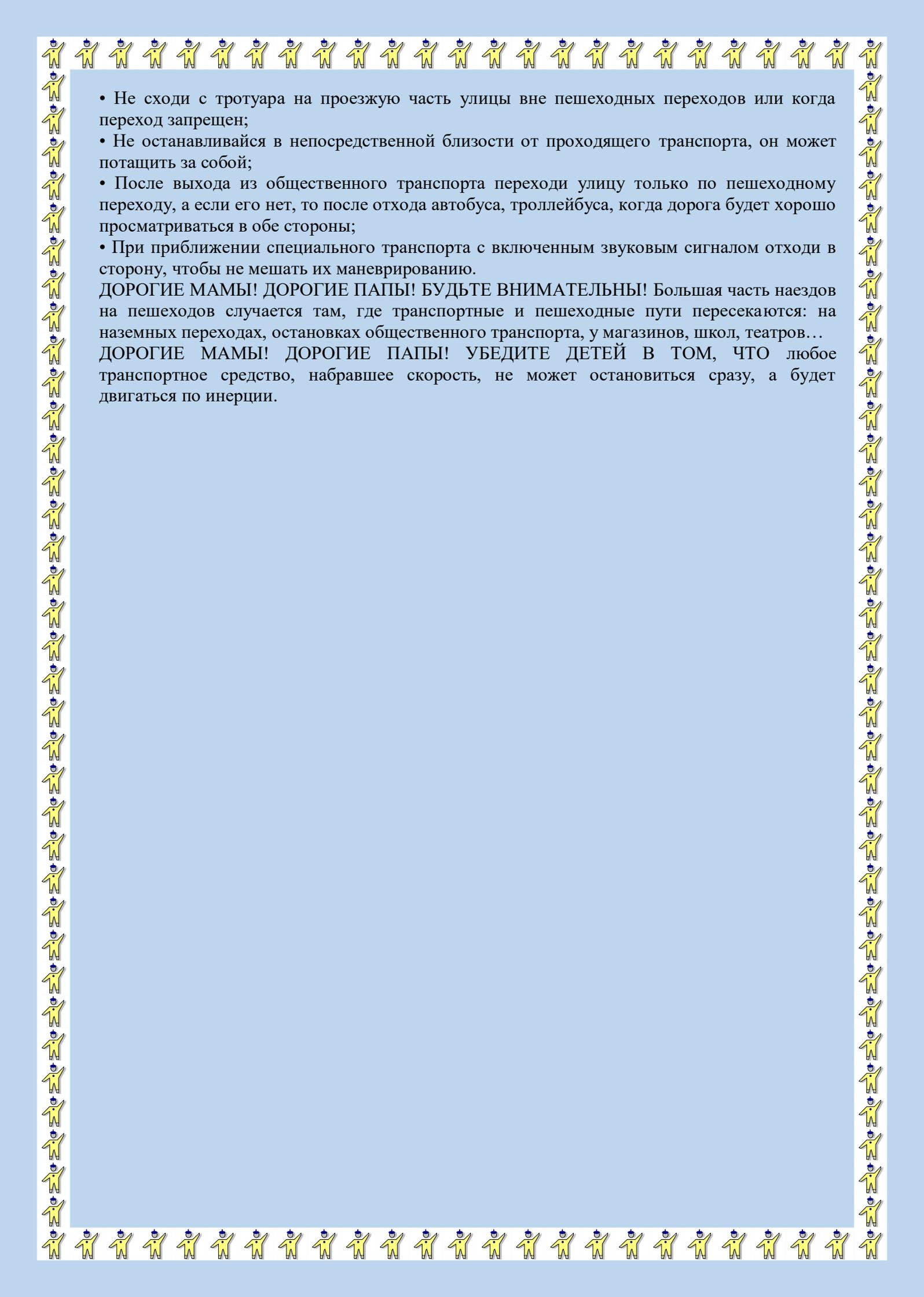
Гуляя с малышом, вслух комментируйте все, что происходит на дорогах, наблюдайте, как движутся транспорт и пешеходы. Знакомьте ребенка с правилами дорожного движения постепенно, не навязчиво, используя каждый подходящий момент. Обязательно, дома закрепите эти правила.

Используйте в обучении детей правилам дорожного движения стихи, рассказы, песни, фильмы, настольно-печатные, подвижные и сюжетные игры, принимайте в играх самое активное участие, дети это любят.

Помните родители – только ваша культура поведения, строгое выполнение правил дорожного движения, терпение, ответственность за здоровье поможет нам вместе воспитать у детей навыки и привычку безопасного поведения на улице.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:**

- Пересекай проезжую часть по пешеходным переходам;
- Строго подчиняйся сигналам светофора;
- Не останавливайся близко от проходящего транспорта;
- Будь внимателен в ненастную погоду, когда водителю трудно рассчитать тормозной путь его машины;
- Не ослабляй внимания при желтом сигнале светофора;
- Даже переходя дорогу на зеленый сигнал светофора, будь предельно внимателен и осторожен;
- Не перебегай улицу, а переходи ее шагом и в прямом направлении, а не наискосок;
- Не успевай перейти улицу, остановись и дай возможность водителю объехать тебя;

- 
- Не сходи с тротуара на проезжую часть улицы вне пешеходных переходов или когда переход запрещен;
  - Не останавливайся в непосредственной близости от проходящего транспорта, он может потащить за собой;
  - После выхода из общественного транспорта переходи улицу только по пешеходному переходу, а если его нет, то после отхода автобуса, троллейбуса, когда дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны;
  - При приближении специального транспорта с включенным звуковым сигналом отходи в сторону, чтобы не мешать их маневрированию.

ДОРОГИЕ МАМЫ! ДОРОГИЕ ПАПЫ! БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ! Большая часть наездов на пешеходов случается там, где транспортные и пешеходные пути пересекаются: на наземных переходах, остановках общественного транспорта, у магазинов, школ, театров...

ДОРОГИЕ МАМЫ! ДОРОГИЕ ПАПЫ! УБЕДИТЕ ДЕТЕЙ В ТОМ, ЧТО любое транспортное средство, набравшее скорость, не может остановиться сразу, а будет двигаться по инерции.