Проект
«К школе готов!»

в подготовительной к школе
группе №2 «Белоцветик»

Автор проекта: Грибова Е.К.
воспитатель 1 квалификационной
категорией

ВИД ПРОЕКТА: ИНФОРМАЦИОННЫЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: ДОЛГОСРОЧНЫЙ

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: С 1 ОКТЯБРЯ 2018 ПО МАЙ 2019

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

ДЕТИ 6 – 7 ЛЕТ

РОДИТЕЛИ

ВОСПИТАТЕЛИ

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Проблема готовности ребенка к школе была актуальна всегда. В настоящее время актуальность проблемы обуславливается многими факторами. Некоторые дети приходят в первый класс неготовыми к обучению, то есть у них недостаточно сформированы следующие компоненты готовности: социальный, психологический, эмоционально – волевой. От того, как сложится школьная жизнь у ребенка, от того насколько успешным будет начало школьного обучения, зависит успеваемость ученика в последующие годы, его отношение к школе, и в конечном итоге благополучие во взрослой жизни.

Современная школа требует от поступающего в первый класс наличия определённого уровня развития произвольности поведения, ориентировки в окружающем, мышления и речи, мелких движений кистей рук; сформированность желания идти в школу, определённой мотивации учения, определённого «типа школьной зрелости», достаточного уровня развития предпосылок учебной деятельности.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание системы работы по формированию «внутренней позиции школьника» и повышение грамотности и компетентности родителей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Образовательные:

1. Формирование у детей подготовительной к школе группы правильное представление о школе и учении;
2. Формирование психологической готовности детей к обучению в школе при помощи организации психолого-педагогических мероприятий;
3. Формирование речевой активности, обучение основам чтения, формирование элементарных математических представлений через организацию специальных занятий;
4. Формирование эмоционально-положительное отношение к школе;
5. Формирование навык произвольности поведения и учебной деятельности.

Развивающие:

1. Развитие познавательной сферы ребенка через организацию занятий по ознакомлению с социальной действительностью;
2. Развитие у детей познавательных процессов, когнитивных умений и способностей, необходимых для обучения в школе (память, логическое мышление, внимание, восприятие, наблюдательность, пополнение словарного запаса);
3. Развитие творческих способностей ребенка через организацию художественно – продуктивной деятельности;
4. Познакомить родителей с основами психологии ребенка старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Воспитательные:

1. Воспитывать принимать решения - самостоятельно и в группе (в сотрудничестве);
2. Воспитывать принимать с уважением мнение другого человека, учить сочувствию;
3. Воспитывать навыки здорового образа жизни при помощи организации динамических и физкультурных пауз.

Подготовительный этап (планово – прогностический, поисковый):

1. Мониторинг (на начало учебного года):

- педагогический мониторинг, проводиться педагогами и узкими специалистами;
- психоэмоциональное развития детей (методика Горбунова Е.А.), проводится педагогом – психологом;
- речевого развития, проводиться учителем – логопедом.

2. Оформить необходимую документацию (карты индивидуального развития, журнал посещаемости, журнал обращений за консультативной помощью)
3. Подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности;
4. Подготовить домашнее задание для родителей: собрать необходимую информацию и оформить ее;
5. Помощь со стороны родителей в подборе литературы и настольно-печатных игр на школьную тематику.

Основной этап: реализация проекта.

НОД проводиться педагогом ежедневно, в рамках реализации рабочей программы, разработанная по основной образовательной программы ДО «От рождения до школы».

Занятия с педагогом - психологом в проводится 2 раза в неделю (индивидуальные и групповые).

Занятия с инструктором по физ. культуре и с музыкальным руководителем проводятся в рамках учебного плана.

Занятия с учителем – логопедом проводится 2 раза в неделю (индивидуальные и групповые).

Заключительный этап:

1. Проведение итогового мероприятия «Интеллектуальная игра для родителей и детей дошкольного возраста «Планета детства»;
2. Итоговый мониторинг, проводиться педагогами, узкими специалистами, учителем – логопедом, педагогом – психологом;
3. Анализ результатов мониторинга, освоения образовательном программы;
4. Сбор отзывов детей и родителей по итогам проекта.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Облегчение процесса социально-психологической адаптации к школе;
- Воспитание положительного отношения к школе;
- Повышение уровня готовности детей к школе;
- Выработка навыков общения и поведения в коллективе;
- Сформированность начальных навыков чтения, элементарных математических представлений;
- Повышение уровня речевого развития;
- Развитие познавательных интересов к учебной деятельности и формирование желания учиться в школе;
- Воспитание у детей организованности, сплоченности в группе, уважения к старшим;
- Воспитание у детей навыков ЗОЖ и осознанного отношения к здоровью, развитие общей и мелкой моторики, общее оздоровление организма.

Методический продукт:

1. Альбомы для родителей и педагогов с играми и упражнениями, направленными на развитие мышления, внимания, памяти, воображения;
2. Фотоколаж детей «Я выпускница», «Я выпускник»;
3. Выставка творческих работ «Мы будущие школьники»;
4. Коллективная работа «Мы вместе»;
5. Презентация «Наши успехи».
6. Стендовая информация для родителей по теме «Готовность ребёнка к школе» (консультации, памятки, брошюры, папки – передвижки и т.д.)
7. Развивающие альбомы «Какие разные профессии»
8. Конспекты занятий по развитию познавательной сферы ребёнка;
9. Лэпбук подготовке к школе «Обучение к грамоте», «Математика вокруг нас», «Логика», «Космическое путешествие».
8. Демонстрационный и раздаточный материал для развивающей работы;
9. Методическое пособие «Касса букв и цифр»
10. Куклы в школьной форме

Конечным продуктом проекта являться:

- Сформированная «внутренняя позиция школьника» у детей подготовительной к школе группы.
- Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ в вопросе интеграции образовательных областей.
- Оформление портфолио выпускника ДОУ.
- Оформление цикла бесед о школе.
- Составление методических рекомендаций по готовности детей к обучению в школе.
- Составление сборника консультаций для родителей подготовительных групп.
- Составление методических рекомендаций по проведению школы родителя будущего первоклассника.
- Методическая подборка картинок, стихов, песен, рассказов о школе.
- Подборка дидактических и наглядных материалов.

ПО ИТОГАМ ПРОЕКТА ДЕТИ УСПЕШНО АДАПТИРОВАНЫ К ВАЖНОМУ ЭТАПУ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА, ПОСТУПЛЕНИЮ В ШКОЛУ.

ВСЕ ПОСТАВЛЕННЫЕ ЗАДАЧИ В ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗОВАНЫ.

Школа
CONVERSE
CONVERSE

CONVERSE

1
Б
А

ГРИБОВА
ОКСАНА

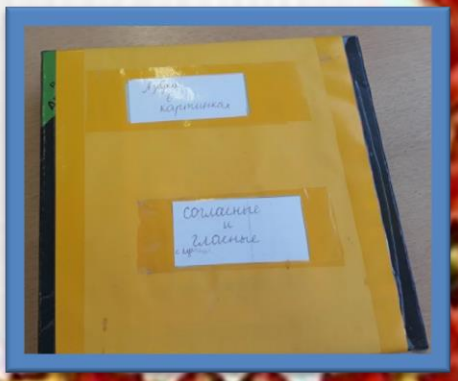
СОБИРАЕМСЯ В ШКОЛУ

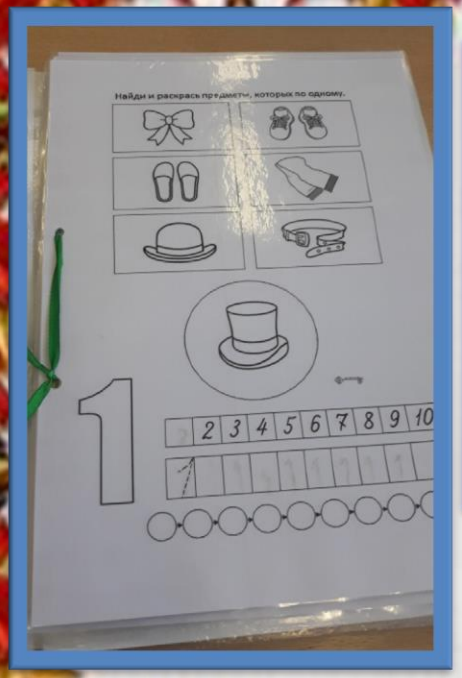
Собери портфель

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ
РУССКОГО ЯЗЫКА
ЗВОНКИЕ
ГЛУХИЕ
ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ
ВСЕГДА МЯГКИЕ
ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ
ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ
РУССКОГО ЯЗЫКА
ОСНОВНЫЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ
ОБОЗНАЧАЮТ ЧЕТКОСТЬ СОГЛАСНОГО
ОБОЗНАЧАЮТ МЯГКОСТЬ СОГЛАСНОГО
ОБОЗНАЧАЮТ ДВА ЗВУКА

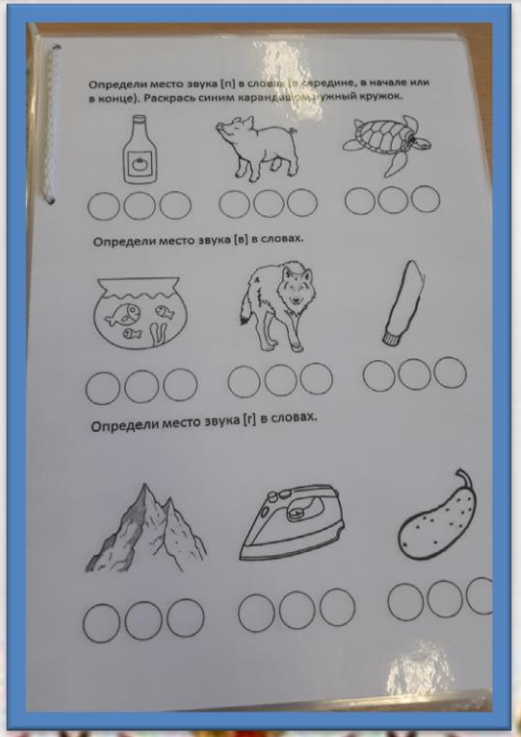
„Собери слово из букв"
„Составь правильно слово из букв"

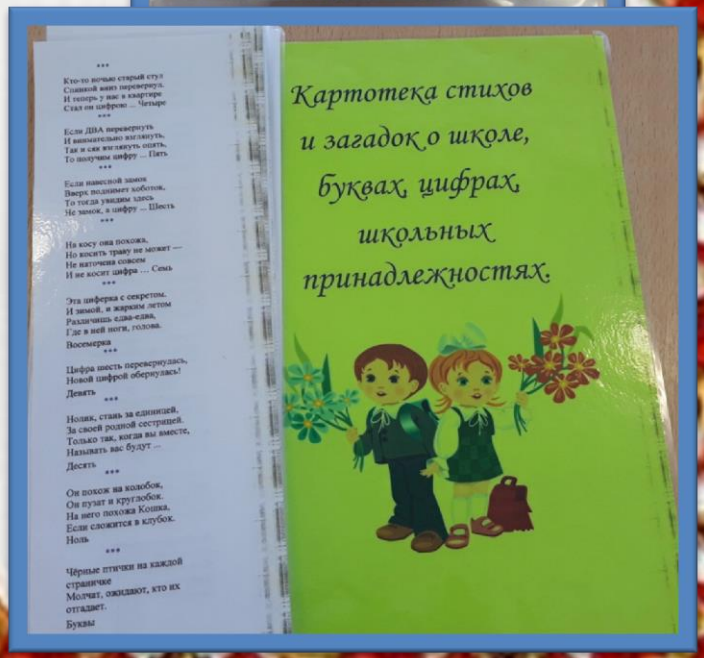
О
В
Л


Слова с картинками
Согласные и гласные


Найди и раскрась предметы, которых по одному.
1
2 3 4 5 6 7 8 9 10

Лексическая тема:
СКОРО В ШКОЛУ.
ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ
ШКОЛА


Определи место звука [п] в словах (в середине, в начале или в конце). Раскрась синим карандашом нужный кружок.
Определи место звука [в] в словах.
Определи место звука [г] в словах.


***
Кто-то ночью старый стул
Стоймой вниз перевернуть.
И теперь у нас в квартире
Стал он цифрою ... Четыре
***
Если ДВА перевернуть
И внимательно взглянуть,
Так и сяк взглянуть опять,
То получим цифру ... Пять
***
Если навесной замок
Вверх поднимет хоботок,
То тогда увидим здесь
Не замок, а цифру ... Шесть
***
Из косу она похожа,
Но косить траву не может —
Не наточена совсем
И не косит цифра ... Семь
***
Эта цифирка с секретом.
И зимой, и жарким летом
Различишь едва-едва,
Где в ней ноги, голова.
Восемерка
***
Цифра шесть перевернулась,
Новой цифрой обернулась!
Девять
***
Нолик, стань за единицей,
За своей родной сестрицей.
Только так, когда вы вместе,
Называть вас будут ...
Десять
***
Он похож на колобок,
Он пузат и круглобок.
На него похожа Кошка,
Если сложится в клубок.
Ноль
***
Чёрные птички на каждой
страничке
Молчат, ожидают, кто их
отгадает.
Буквы
Картотека стихов
и загадок о школе,
буквах, цифрах,
школьных
принадлежностях.

ТЕТРАДЬ
Севин

КАССА
букв, слогов и счёта
Коиев Сергей

Готов ли ты к школе?
5-7 лет
Внимание
Готов ли ты к школе?
5-7 лет
Развитие речи
Готов ли ты к школе?
5-7 лет
Обучение грамоте

М.О. Георгиева
Прописи для дошколят
Учимся писать печатные буквы

Консультация для родителей
Развитие
речи ребенка
6-7 лет

Для вас, родители
Подготовка
ребенка
к школе

Множество
"почему"
перед школой
Готовность
к школе
СОВЕТЫ
РОДИТЕЛЯМ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ
Советы родителям
будущих первоклассников

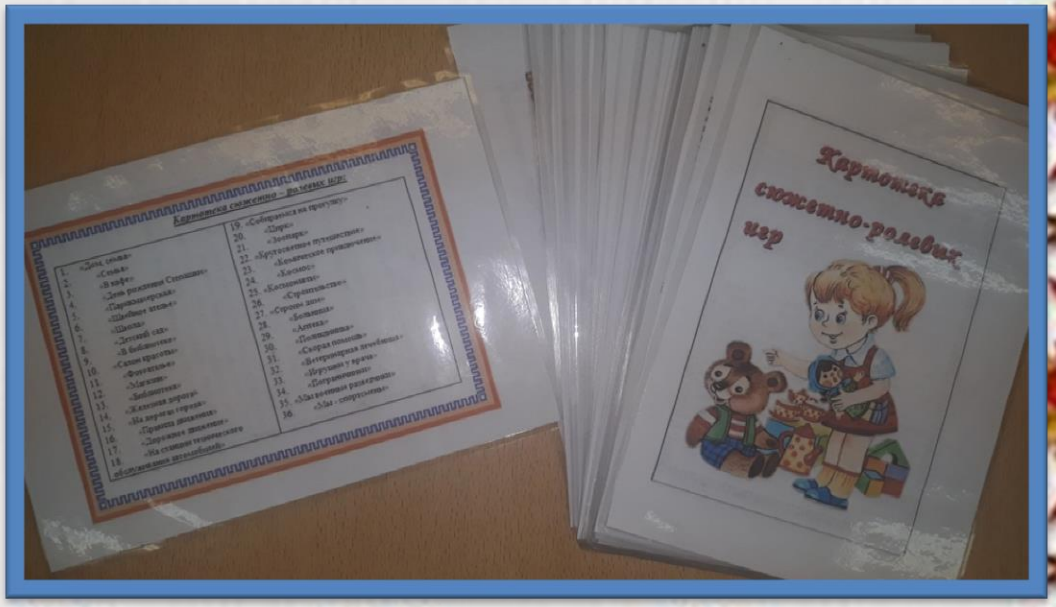
УКОВЫЕ СХЕМЫ СЛОВ
АИСТ
ЩЕНОК
КИТ
ЧАЙКА
УТКА
ЛЕЩ
ПАУК
ЛИСА
ГУСЬ
ВОЛК

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ
РУССКОГО ЯЗЫКА
ЗВОНКИЕ
ГЛУХИЕ
ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ
Сиди правильно

КАРТОТЕКА ФИЗКУЛЬТМИНУТОК ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ЯГОДЫ»
КАРТОТЕКА ФИЗКУЛЬТМИНУТОК ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»
КАРТОТЕКА ФИЗКУЛЬТМИНУТОК ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ПРОФЕССИИ»
КАРТОТЕКА ФИЗКУЛЬТМИНУТОК ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «РОДИНА»
КАРТОТЕКА ФИЗКУЛЬТМИНУТОК ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ПТИЦЫ»

Развивающий альбом:
Все о строительстве
Развивающий альбом:
Художник
Развивающий альбом:
Учитель

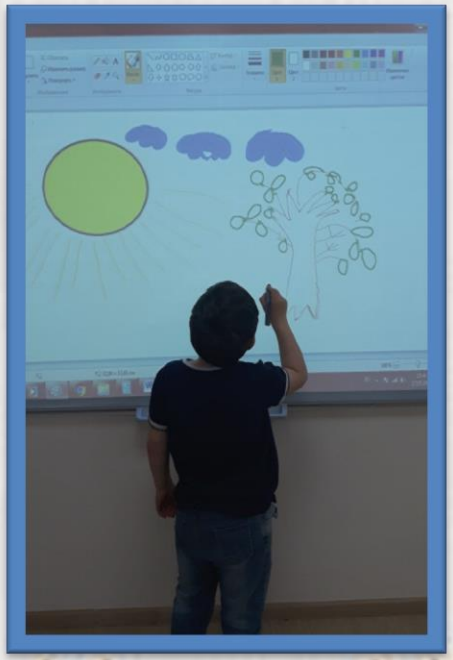
Картотека дидактических игр по лексической теме «Космос»
Развивающий альбом
«ДЕТЯМ О КОСМОСЕ»
Картотека стихотворений о космосе
КАРТОТЕКА ОПЫТОВ
Тема: «Космос»
Картотека по развитию связной речи
Тема: «Космос»

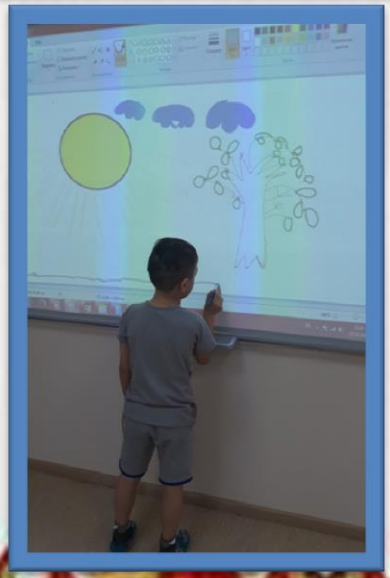

Картотека сюжетно-ролевых игр

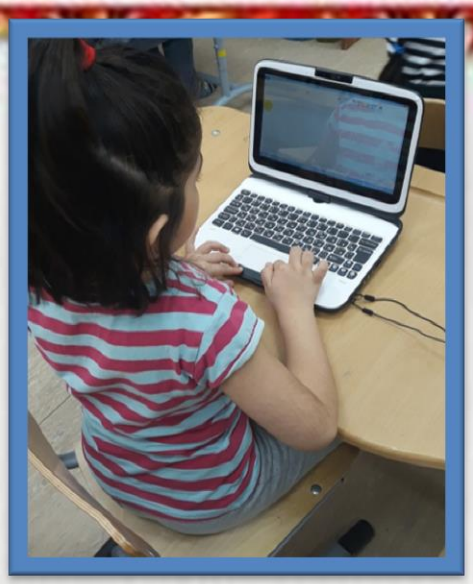
VOGUE
LIGHTNING MCQUEEN

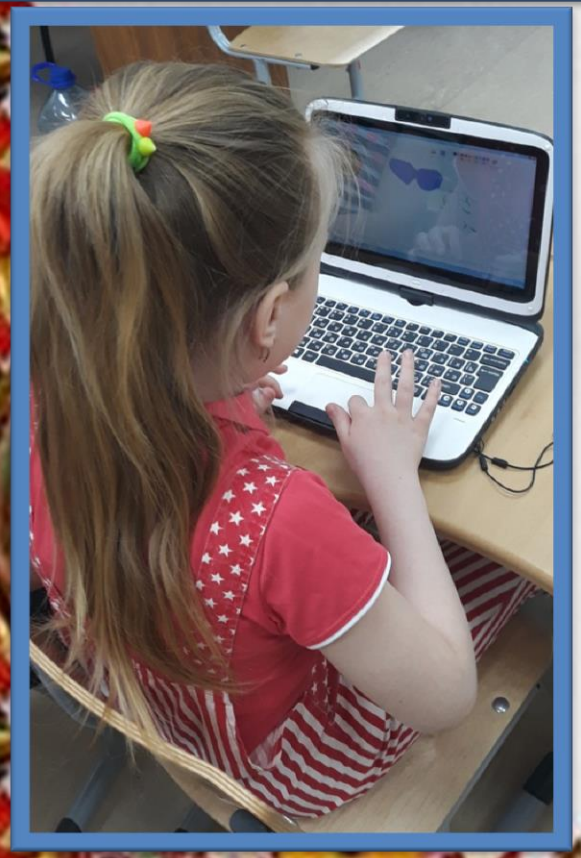
LIGHTNING MCQUEEN

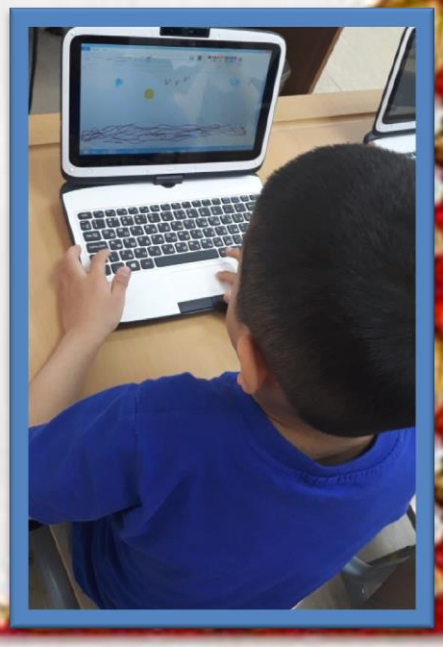
Классный уголок











17 мая
Классная раб

17 мая
Классная рабо

17 мая
РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ

Спасибо за внимание!!!