

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 «Брусничка»

Экологический проект на тему «Что за чудо огород, у детей растет!»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА №2 «БЕЛОЦВЕТИК»

Авторы проекта:
Воспитатели
Грибова Е.К.
Тихонова Г.Ц.



Информационная карта проекта

Тип проекта: познавательный, информационно-практический

Продолжительность проекта: среднесрочный (с 06 марта по 14 мая, 10 недель)

Участники проекта: воспитанники данной группы, родители воспитанников, воспитатели группы, музыкальный работник.

Возраст детей: 6-7 лет



АКТУАЛЬНОСТЬ

- *Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.*
- *Таким образом, возникшая важность и необходимость ознакомление детей с выращиванием растений, формирование у детей умение уважать за растениями в комнатных условиях, отсутствие целенаправленной систематической работы привели к выбору темы проекта.*





**Проблема, значимая для детей, на решение которой
направлен проект:**

- Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит;
- Ограниченные речевые возможности;
- Низкий уровень включенности родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Цель проекта:

формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике. Воспитание желания помогать взрослым.

Задачи проекта:



- Ознакомить воспитателей с современной методической литературой по экологическому воспитанию;
- Провести цикл занятий и мероприятий по теме;
- Организовывать выставку детских рисунков;
- Экскурсия детей с родителями в овощной магазин, и приготовить еду из свежих овощей, или фруктов;
- Ознакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по данной тематике;
- Разработать информационные буклеты для родителей с рекомендациями на тему «Чтобы огород рос»;
- Подготовить совместными усилиями родителей и детей необходимый материал для посадки огорода;
- Подготовить информацию, игры, иллюстрации для лэбука «Фрукты, овощи»
- Провести заключительное мероприятие: домашнее задание – придумать сказку о любом овоще и нарисовать к ней рисунок, фото - выставка детей по итогам проекта;
- Презентация проекта «Что за чудо огород, у детей растет!».

Ожидаемые результаты проекта для детей:

- ❖ В группе сложится эмоционально-положительный климат;
- ❖ Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира;
- ❖ У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.



Этапы проекта

Подготовительный :

1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
2. Подбор методической литературы: стихотворения, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки.
3. Консультация для родителей «Участвуем в проекте «Что за чудо огород, у детей растет!»».
4. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена для посадки, палочки для рыхления, лейки).
5. Изготовление лэпбука «Фрукты, овощи»,
6. Изготовление картотеки игр и экспериментов.

Основной:

1. Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта: занятия, дидактические игры, беседы. Рассматривание семян, посадки семян и рассады.
2. Дети наблюдают за ростом растений, проводят опыты и эксперименты, устанавливают связь: растения – земля, растения – вода, растения – свет.
3. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках.
4. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах, растениях: поговорки, стихи, сказки, загадки.
5. Создание презентации

Заключительный:

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
2. Подводятся итоги проекта.
3. Подготавливаются презентация.
4. Итоговая беседа с детьми «Что мы узнали об огороде».



Полученные результаты проекта:

- ❖ Дети проявляют большую активность, любознательность, самостоятельность и инициативу в действиях;
- ❖ У детей появился интерес к данной теме «Огород на подоконнике»;
- ❖ У детей сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых;
- ❖ У детей сформировались знания о необходимых условиях роста растений, об их пользе для человека;
- ❖ Дети стали трудолюбивее, охотно исполняют индивидуальные поручения;
- ❖ Сформировалось бережное отношение к природе.





*За широкими полями,
За далекими лесами
Есть деревня, огород,
Дед и Баба там живут.
И внучата помогают
Огород охраняют.*





«ЛУК»

«ПЕРЕЦ ОСТРЫЙ»



«ПОМИДОРЫ»



«РЕДИСКА»



ЗЕЛЕНЬ:
УКРОП
ПЕТРУШКА
РУККОЛА



«ОВЕС»



*Что же можем на окне
Вырастить мы с вами?
Это вы увидите-
Посмотрите сами.
Это наш огород,
Здесь у нас редис растет.
Еще растут перец и лук,
Они помогут от недуг.*

Подготовка оборудования





*Наш зеленый огород
Нас прокормит круглый год.
Мы его сажали вместе-
Это очень интересно!
Будем вместе поливать,
Урожай наш собирать!*



«ПОМИДОРЫ»



«ПЕРЕЦ ОСТРЫЙ»



Опыт «Как растения растут в разных условиях (в воде, в земле, без воды и без земли)»

Опыт «Чем пахнут семена»

Опыт «Какие на ощупь семена»



Наблюдение за ростом

Рассматривание семян

Опыт «Зачем растениям нужна вода и свет»

Прошло 2 недели



Поручения «Юные огородники»



Методическое пособие «Лэпбук «Фрукты и овощи», своими руками



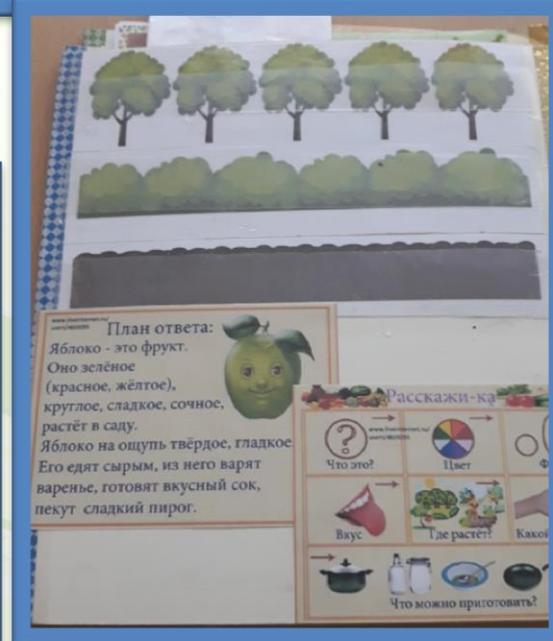
ПАЗЛЫ



Игра «БИНГО»



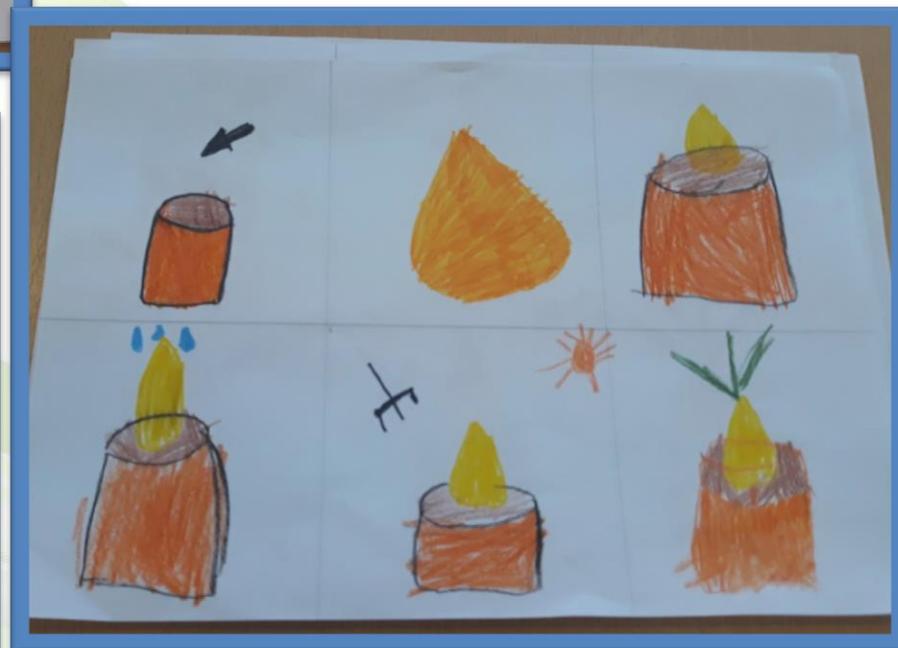
Игра «ЛОТО»



Картотеки и альбомы, своими руками



Наблюдение за ростом лука



Выставка детского творчества.



**Ведь во всех супах,
борщах, Вторых блюдах,
овошах, Привкус лук
даёт особый
Ты не веришь нам?
Попробуй!
Будьте здоровы!!!**





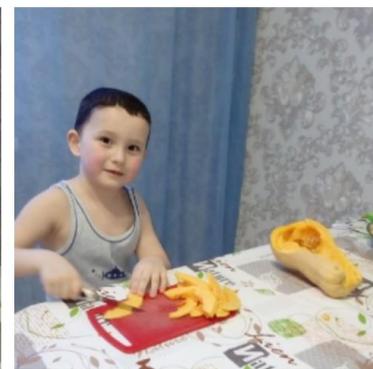
Экскурсия в овощной магазин







Помогаем маме



Вспоминаем «Как мы сажали лук и огурцы в средней группе»



Результаты проекта:



В течение проекта удалось выполнить все поставленные задачи.

- **Мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;**
- **Дети стали различать и уверенно называть овощи и фрукты, их особенности и различия; просвещение родителей дало большой результат в социальном воспитании детей группы**





Выдергиваем редиску



Срезаем зелень



Постараться может
каждый...
И за лето не однажды
Он получит ценный приз –
Вкусный розовый редис.
Как он быстро вырастает:
Трёх недель ему хватает!
Только посадить успели,
А уже, глядишь, и съели!



Фото – репортаж для наших родителей



Список литературы и интернет ресурсов

1. Соломенникова, О. А. «Экологическое воспитание в детском саду»;
2. Николаева С. Н. «Любовь к природе воспитываем с детства»;
3. Николаева С. Н. «Воспитание экологической культуры детей в дошкольном детстве».
4. Буре, Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
5. Комарова, Т. С. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 90 с.
6. Куцакова, Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 128 с.
7. Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3 – 7 лет. - 2 - е издание. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Спасибо за внимание!