

СОГЛАСОВАНО

Салехардская местная общественная  
Организация семей воспитывающих  
детей - инвалидов «Мынико»



Н. П. Сэротэтто

20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 10 «Брусничка»



Л. Н. Плотникова

20\_\_ г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ 5 (2)**  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
МБДОУ «Детский сад № 10 «Брусничка»

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: объект образования
- 1.2. Адрес объекта: 629003, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, Чкалова д. 22
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее одноэтажное здание, корпус общей площадью 503,2 кв. м;
- 1.4. Год постройки здания 1982 г, последнего капитального ремонта - нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитального нет;
- Сведения об организации, расположенной на объекте:
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование);  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Брусничка», (МБДОУ «Детский сад № 10 «Брусничка»);
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения); 629003, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, Чкалова д. 4а.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) Оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная;
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Департамент образования Администрации муниципального образования г. Салехард;
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 629008 Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Ямальская д. 30.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности: образование;
- 2.2. Виды оказываемых услуг: предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание платных услуг по дополнительному образованию, услуги по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования



- 2.3. Форма оказания услуг: **на объекте**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: **да**.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день-77), вместимость- 77, пропускная способность – **5 чел**
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (нет, **да**)

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): **автобусы, маршрутное такси № 4, («Школа № 6» ул. Чкалова)**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **да**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **150 метров (от остановки «Школа №6»)**

3.2.2. время движения (пешком): **10 минут (от остановки «Школа №6»)**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **да**

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; **регулируемые**, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, **нет**;

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**.

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (КОСГУ)
2	Вход (входы) в здание	ДУ (КОСГУ)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (КОСГУ)



4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (КОСГУ)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (КОСГУ)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (КОСГУ)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ (КОСГУ)

-----  
 <\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДУ  
 Для обеспечения доступности объекта для всех категорий инвалидов необходимо, прежде всего, обустройство прилегающей территории (необходимость разметки и знака на асфальте для парковочного места инвалидов, установить информационные указатели, облегчающие навигацию по пути следования к ОСИ.

**Объект будет доступен для всех категорий в результате реконструкции здания.**

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт 1. Выделение места для парковки автотранспорта. 2. Разметка и знак на асфальте для парковочного места инвалидов. 3. Установка информационных указателей, облегчающих навигацию по пути следования к ОСИ.
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальные решения ТСП 1. Тактильная плитка у входа в здание. 2. Обустройство пандуса.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт 1. Тактильная плитка (внимание; изменение направления движения). 2. Тактильная полоса (путь следования).
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальные решения ТСП 1. Установить информационные рельефные таблички к помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75 м со стороны дверной ручки.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальные решения ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения ТСП 1. Приобретение информационных указателей, рельефных табличек, облегчающих навигацию на пути следования. 2. Размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта.
7	Пути движения к объекту	- Текущий ремонт

	(от остановки транспорта)	
8	Все зоны и участки	Индивидуальные решения ТСР Текущий ремонт.

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ **2017-2030 гг в рамках исполнения сметы учреждения, «План адаптации для МГН объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Брусничка», г. Салехард, ул. Чкалова, 4а на 2017-2030гг».**

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **доступен условно**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование с общественной организацией инвалидов: **Салехардской местной общественной организацией семей, воспитывающих детей-инвалидов «Мынико»**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности ЯНАО  
дата \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Акта обследования объекта: \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
3. Решения Комиссии от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части  
Котляревская Вера Николаевна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.