

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БРУСНИЧКА»**

ул. Чкалова, д. 4, К.А, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629003
Тел/факс (34922) 4-84-26, 4-80-52, E-mail: ds-brusnichka@slh.yanao.ru
ОКПО-35337701, ОГРН-1028900508460, ИНН-8901010464, КПП-890101001

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБДОУ Детский сад «Брусничка»
от 03.04.2024 протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ Детский сад «Брусничка»
от 05.04.2024 № 107-о
Л.Н. Плотникова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Брусничка» за 2023 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Брусничка» (далее - Детский сад, МБДОУ)
Сокращенное наименование	МБДОУ Детский сад «Брусничка» (в ред. постановления Администрации МО город Салехард от 27.10.2021 N 3104)
Руководитель	Плотникова Людмила Николаевна
Местонахождение Учреждения	629735, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Чкалова, д. 4, К.А.
Телефон, факс	(34922) 4-80-52; (34922) 4-84-26
Адрес электронной почты	ds-brusnichka@slh.yanao.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://ds10.edushd.ru https://vk.com/ds_brusnichka
Учредитель	муниципальное образование город Салехард. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования Администрации г. Салехард
Дата создания	1982 год
Лицензия	регистрационный номер № 2913-89, приказ №176 от 23.12.2021 ДО ЯНАО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Брусничка» (далее - Детский сад, МБДОУ) расположен в жилом районе «Гидропорт» построенном по типовому проекту и состоит из четырех отдельных деревянных корпусов.

Проектная мощность учреждения 140 мест. Общая площадь зданий – 1324,60 м²; площадь зданий для учебно-воспитательных целей – 494,40 м²; общая площадь земельного участка – 7936 м²; прогулочные площадки – 1020,60 м².

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ Детский сад «Брусничка»

Режим работы МБДОУ Детский сад «Брусничка»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:30 ч. до 19:30 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Брусничка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ в МБДОУ прошли организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, педагога-психолога, воспитателей, а также плана-графика по разработке ОП МБДОУ. Был проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников. К 01.09.2023 утвердили новую образовательную программу детского сада (далее ОП МБДОУ Детский сад «Брусничка»).

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Детский сад посещают 176 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет, из них в группах полного дня (12 часов) - 155 воспитанников (от 1-7 лет) и 21 ребёнок (1-3 лет) – в группе кратковременного пребывания (до 4 часов). МБДОУ Детский сад «Брусничка» обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Январь – август 2023	Август - декабрь 2023
Группы общеразвивающей направленности	
вторая группа раннего возраста «Солнышко» (от 1 до 2 лет) – 20 детей; вторая группа раннего возраста «Колокольчик» (от 1 до 2 лет) – 20 детей; первая младшая группа «Одуванчик» (от 2 до 3 лет) - 24 ребёнка; средняя группа «Семицветик» (от 4 до 5 лет) - 26 детей; старшая группа «Василек» (от 5 до 6 лет) - 31 ребёнка; подготовительная к школе группа «Белоцветик» (от 6 до 7 лет) - 33 детей; группа кратковременного пребывания «Пирамидка» (от 1 до 3 лет) – 25 детей.	вторая группа раннего возраста «Колокольчик» (от 1 до 2 лет) – 23 детей; первая младшая группа «Солнышко» (от 2 до 3 лет) - 24 детей; первая младшая группа «Белоцветик» (от 2 до 3 лет) – 26 детей; вторая младшая группа «Одуванчик» (от 3 до 4 лет) – 26 детей; старшая группа «Семицветик» (от 5 до 6 лет) - 26 детей; подготовительная к школе группа «Василек» (от 6 до 7 лет) - 30 ребёнок; группа кратковременного пребывания «Пирамидка» (от 1 до 3 лет) – 21 ребенок.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Брусничка» на 2023-2024 учебный год, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. В образовательной программе представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.)

- Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (авторы Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина).

- Региональный компонент Программы – реализация дополнительной образовательной программы по приобщению детей к истории и культуре родного края «Любимый край – родной Ямал».

- Парциальная программа финансового воспитания дошкольников «Деньги и денежные отношения» Н.А. Кузнецова».

МБДОУ функционирует в режиме 12-часового пребывания воспитанников в период с 07.30ч. до 19.30 ч. при 5-дневной рабочей неделе. Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в образовательной организации.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке в очной форме.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиям.

Воспитательная работа

МБДОУ реализует образовательную программу, которая включает в себя календарный план воспитательной работы и матрицу воспитательных событий, где отражена воспитательная работа всего коллектива во взаимодействии с родительской общественностью и социальными институтами, отражая все ценностно-смысловые контексты современного общества РФ.

Матрица воспитательных событий составлена в соответствии с направлениями воспитания, определенными в рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования)

В дополнение к ним в план включены и иные события из матрицы, которые будут отражать специфику детского сада.

В календарном плане определяется, в какой форме будут организованы воспитательные события: рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков (поделок), театрализованная деятельность, презентация, создание коллекций, издание детских книг, реализация проектов (детско-родительских; групповых с презентацией итогов проекта для всего детского сада, объединяющих группы одного возраста, объединяющих весь детский сад и всех участников образовательных отношений – детей, их родителей, педагогов и других сотрудников ДОУ), акций, утренников и др.

Родители являются активными участниками мероприятий в соответствии с календарным планом работы.

Для выработки стратегии воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи 149	Количество	% от общего количества семей воспитанников
полная	130 семей	87,2%
неполная	19 семей	12,8%
оформлено опекунов	3 детей (2 семьи)	
Семьи участников (ветеранов) СВО	8 детей	

Отсутствуют семьи, ведущие асоциальный образ жизни. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников с использованием разнообразных форм и методов работы, в тесном взаимодействии с родителями воспитателями и специалистами МБДОУ.

Дополнительное образование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Брусничка» в 2023 году осуществляет сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: ГБУ ЯНАО Ямало-Ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс имени И.С. Шемановского; ЦФР «АТЛЕТ». Занятия проходят с детьми старшего дошкольного возраста.

В рамках сетевого взаимодействия составлены программы, разработан план мероприятий и организована образовательная деятельность по утвержденному расписанию. Дополнительное образование осуществляется в форме кружковой работы. Работа по программам выходит за рамки основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

МВК имени И.С.Шемановского взаимодействуют дети подготовительной к школе группы 1 раз в месяц. Занятия осуществляются как с виртуальной экскурсией в музей, так и с приходом специалистов в МБДОУ (31 воспитанник).

Центр физического развития «Атлет» проводит занятия 2 раза в неделю с воспитанниками старшего дошкольного возраста по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (32 ребенка).

В детском саду предоставляются дополнительные платные услуги. Предоставление платных услуг оказывается на договорной основе по желанию родителей. В 2023 году работали следующие кружки:

Название образовательной услуги	01.01.2023	31.12.2023
Техническая направленность	Кружок «Lego-конструирование» (5-6 лет)	Кружок «Lego-конструирование» (3-5 лет)
Естественнонаучной направленности	Кружок «Занимательная математика» №1 (6-7 лет) Кружок «Занимательная математика» №2 (6-7 лет) Кружок «Весёлые опыты» (5-6 лет) Кружок «Лого-умник» (5-6 лет)	
Художественная направленность	Кружок «Разноцветные ладошки» (3-4 года)	Кружок «Кнопочки» (2-3 года) Кружок «Разноцветные ладошки» (2-3 года)
Социально-педагогическая направленность	Кружок «Мерсибо» (5-6 лет) Кружок «Мерсибо» (6-7 лет) Кружок «Информашки» (5-7 лет) Кружок «Говорун» (4-7 лет)	Кружок «Мерсибо» (5-6 лет) Кружок «Мерсибо» (6-7 лет) Кружок «Информашки» (5-7 лет) Кружок «Говорун» (4-7 лет)

Руководителями кружков являлись педагоги, имеющие высшее образование и специальную подготовку. Информация о работе кружках размещена на официальном сайте МБДОУ и информационных стендах.

Информация для родителей о дополнительных платных услугах, предоставляемых детским садом размещена на официальном сайте МБДОУ <http://ds10.edushd.ru/uslugi/>, выпущены буклеты, на родительских собраниях освещена данная информация.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель – заведующий МБДОУ. Текущее руководство деятельностью МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий МБДОУ.

Коллегиальные органы управления МБДОУ: общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Система управления МБДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится педагогами во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце учебного года.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДОУ в каждой возрастной группе. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты качества освоения детьми программы

ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Социально – коммуникативное развитие»	ОО «Художественно – эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»
73,1%	73,7%	72,7%	81,1%	75,5%
Усвоение программы: 96,4%; В –20,8%; С – 75,6%; Н –3,7%				

Освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями и навыками - 96,4% детей.

Ежегодно проходит обследование воспитанников подготовительной группы на предмет готовности к школьному обучению. Всего было обследовано 29 воспитанников. В современных условиях готовность ребенка к школе рассматривается как психологическая готовность. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности действий и самоконтроля.

Результаты психологической диагностики уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная /28 детей	19/79%	7/17%	2/4%
Старшая /1 ребенок	0	1/100%	0
Всего 29	19/65%	8/28%	2/7%

У детей сформированы представления и мотивационный аспект к школьному обучению согласно возрастным особенностям.

На базе учреждения действует логопункт для детей с нарушением речи, где воспитанники старшего дошкольного возраста получали квалифицированную логопедическую помощь.

Диагностика эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Итоговая диагностика логопедической помощи воспитанникам

Группы	всего прошли курс обучения	Результаты логопедической работы			выпущено	рекомендовано о продолжение занятий	выбыло по разным причинам
		со значительным улучшением речи. Чистая речь	с улучшением речи	без улучшения речи			
Первые младшие группы	1			1			1
Вторая младшая группа	7		6			6	1
Старшая группа	18		13		3		2
Подготовительная группа	24	17			17	4	3
Итого	50	17	19	1	20	10	7

В течение учебного года 5 воспитанников были направлены на ТПМПК для построения дальнейшего образовательного маршрута, по рекомендации дети направлены в другие детские сады в группы комбинированной направленности (речевые нарушения).

Результаты коррекционной работы имеют положительную динамику в развитии речи детей, могли быть лучшими, но логопункт посещали дети со стойкими нарушениями сложной речевой патологии, требующими углубленной коррекционной работы и двуязычные дети.

Консультативная психолого-педагогическая, логопедическая помощь в течение учебного года оказывалась родителям воспитанников и педагогам в форме индивидуального консультирования, выступления на родительских собраниях, совместных занятий с родителями и т.д. В целом можно считать, что консультативная работа была эффективная и позволяла решать необходимые задачи.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ Детский сад «Брусничка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению ОП ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Расписание занятий составлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста и в 1 младшей группе не превышает 20 минут, во второй младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, в старшей группе не превышает 50 минут, в подготовительной группе 90 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 минут в каждой возрастной группе для организации двигательной активности.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, проблемно-обучающие ситуации и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей.

Во второй половине дня в детском саду организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив МБДОУ состоит из 16 педагогов, из них:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1 (6,3%)	8 (50%)	4 (25%)	3 (18,7%)

На заседании педагогического совета в августе ознакомили коллектив с новым порядком аттестации педагогических работников регламентируется приказом министерства просвещения России № 196 от 24.03.2023 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников». Объяснили разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, появилась возможность получить категорию педагога-наставника или педагога-методиста.

Все педагоги детского сада имеют курсовую подготовку по разным направлениям, в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и ФОП ДО (72 часа) все педагоги. Прошли КПК «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» 100% педагогов.

В детском саду 3 педагога имеют статус «начинающий воспитатель». Для успешной адаптации им назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны планы наставничества.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, саморазвиваются. Всё это дает в комплексе хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется выход в сеть интернет в кабинетах специалистов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (в каждой группе имеется телевизор, ноутбук, интерактивные доски, интерактивные панели);
- интерактивные доски - 5,
- интерактивных панелей -3;
- интерактивная песочница - 1;
- интерактивный куб - 1;
- интерактивный глобус - 6;

- УМК «Региональный компонент ЯНАО» -2;
- УМК и интерактивная программа финансового воспитания «Копеечка 5+» -2;
- УМК «Профессиум»- 1;
- Театр теней «Сказочная лавка АЛМА»;
- Программно-дидактический комплекс «Мерсибо+».
- документ камера - 1;
- ноутбуки - 26;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Достаточно наглядного и демонстрационного материала, дидактических пособий.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МБДОУ в сети Интернет, страничка В Контакте, на которых размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-спортивный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- игровая комната по ПДД -1;
- игровая комната - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Организация РППС в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Групповые помещения включают игровую, познавательную, экспериментальную, которые постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, интерактивным оборудованием.

В рамках субвенции было приобретено оборудование на общую сумму 1 450 000 рублей приобретены малые карнавальные костюмы, развивающие игры и оборудование, настольно-печатные игры, дидактические пособия, канцтовары и т. д.

В рамках благоустройства территории детского сада, произведен капитальный ремонт прогулочных площадок: заменены покрытия (резиновые), установлены навесы, малые архитектурные формы (автобус, качели, домик и т.д.).

Материально-техническая база МБДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база МБДОУ находится в постоянном развитии, дополнении и максимально используется.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные, Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе - 96,4% детей.

Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение 2023 года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2023 года проводится опроса мнения родителей о качестве предоставления муниципальных услуг (в опросе приняли участие родители). Удовлетворенность получателей образовательных услуг в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 95%, что показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	21 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	21 человек/100 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/1,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	имеющих среднее профессиональное образование	человека/25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/50%
1.8.1	Высшая	1 человека/6,2 %
1.8.2	Первая	7 человек/43,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	494,4 м ² /2,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	128 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в полном объеме, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ



Л.Н. Плотникова