

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №10 «БРУСНИЧКА»**

ул. Чкалова 4-«А», г. Салехард, Ямало – Ненецкий автономный округ, 629003
Тел/факс (34922) 4-84-26, 4-80-52, E-mail: mdou10@edu.shd.ru
ОКПО-35337701, ОГРН-1028900508460, ИНН-8901010464, КПП-890101001

**Публичный доклад
МБДОУ Детский сад №10 «Брусничка»
за 2018 год**



г. Салехард - 2019 год

1. Информационная справка

Полное наименование ДОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Брусничка» МО г. Салехард.

Сокращенное наименование ДОО: МБДОУ Детский сад № 10 «Брусничка» (далее - МБДОУ).

Распоряжение Администрации МО г. Салехарда «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Терем-теремок» от 17.11.2015 года №1971-р.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения ДОО:

– **Юридический адрес:** 629003; Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Салехард, ул. Чкалова, д. 4 «А».

– **Фактический адрес:** 629003; Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Салехард, ул. Чкалова, д.4 «А»; ул. Чкалова д.22.

E-mail: mdou10@edu.shd.ru.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://ds10.edushd.ru>.

Учредитель: муниципальное образование город Салехард. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются исполнительно-распорядительным органом местного самоуправления - Администрацией муниципального образования город Салехард (далее - Учредитель).

Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет структурное подразделение Администрации города Салехарда, которое выполняет функции по управлению в сфере образования, - департамент образования Администрации муниципального образования город Салехард (далее - департамент образования).

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

– образовательная деятельность по реализации разработанной и принятой в МБДОУ образовательной программе дошкольного образования;

– образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;

– присмотр и уход за детьми.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 06.04.2016, регистрационный номер № 2574, серия 89Л01 № 0001165, выдан департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа. Срок действия лицензии - бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности установленной формы от 04.06.2018, регистрационный номер № ЛО-89-01-001113, серия 089, № 0012559, выдан департаментом здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа. Настоящая лицензия представлена: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Салехардская окружная клиническая больница» ГБУЗ «СОКБ» бюджетное учреждение.

Структура дошкольного учреждения. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп, из них: 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 6 групп

общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы групп общеразвивающей направленности с 7.30 до 19.30 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в МБДОУ составляет 12 часов.

График работы групп кратковременного пребывания общеразвивающей направленности с 08.30 до 12.00; с 14.00 до 17.30 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в МБДОУ составляет 3 часа 30 минут.

Проектная мощность МБДОУ – 239 мест. Списочный состав воспитанников на 31 декабря 2018 года – 276 детей, согласно муниципального задания МБДОУ доукомплектовываются группы.

2. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.

2.1. Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса определено:

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Брусничка» (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2018, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 31.08.2018 № 253-о);

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Брусничка» (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол №2 от 04.12.2018, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 05.01.2018 № 398/1-о).

Основные образовательные программы дошкольного образования (далее - Программы) являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Брусничка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155).

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Повышение качества образования воспитанников выполнялось за счет введения в педагогический процесс современных технологий и методик: проектная деятельность, информационно-коммуникационные, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности, технологии сохранения и стимулирования здоровья, обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии.

В течение 2018 года большое внимание уделялось текущему функционированию образовательного процесса (соблюдение требований учебных планов и образовательных программ, норм по недельной нагрузке воспитателей, специалистов и воспитанников, обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием, техническими средствами обучения).

В 2018 году усвоение Программы выпускниками составляет 100%.

Согласно статье 64 Закона об образовании № 273–ФЗ от 29.12.2012 - «освоение образовательных программ дошкольного образования не

сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся», поэтому говорить об оценке качественных результатов в дошкольной образовательной организации нецелесообразно.

Медицинское обслуживание МБДОУ

Медицинское обслуживание МБДОУ осуществляет медицинская сестра и врач-педиатр ГБУЗ «СОКБ» детской поликлиники на основе договора по оказанию медицинского обслуживания дошкольного образовательного учреждения, расположенного на территории г. Салехарда.

Индекс здоровья детей за 2016-2018 годы (%)

период	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	средне годовое
2016	79,8	75,8	57,6	60	73,1	84,7	60,5	73,8	82,3	72,0
2017	76,8	73,3	70,5	70,2	82,1	85,1	74,6	87	81,4	77,9
2018	93,5	69,9	69	67,5	82,5	84,7	70	74	71,2	75,8

Вывод: в сентябре 2018 года были укомплектованы группы раннего возраста (2-3) года, в связи с тем продлился адаптационный период воспитанников до декабря 2018 года и понизился индекс здоровья 2%.

Характеристика дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование в 2018 году проводилось по направлениям: техническое, социально-педагогическое, художественное. Сведения о дополнительном образовании, предоставляемом МБДОУ Детский сад №10«Брусничка» на 01 января 2019 года. Всего обучающихся по дополнительным образовательным программам в учреждении (кол-во услуг) 79 чел. (9 услуг).

Всего объединений/детей в них/МНС	Направленности дополнительных общеобразовательных программ		
	Количество объединений/детей в них/МНС		
	Техническая	Художественная	Социально-педагогическая
9/79/2	2/20/0	5/57/2	2/2/0

Вывод: В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Продолжая работу по пропаганде здорового образа жизни среди родителей, используя средства ИКТ (презентации, беседы, сайт МБДОУ).

2.2. Методический и кадровый потенциал.

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации МБДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение широкого спектра образовательных услуг и конкурентоспособности образовательного учреждения.

Методическая работа в МБДОУ строится на основе анализа достигнутых результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов. Ежегодно в конце учебного года проводится анализ профессиональной деятельности, который основывается на самооценке, самоанализе педагогов и анализе педагогической деятельности родителями и администрацией. При этом выявляются реальные затруднения, нерешенные проблемы, намечаются перспективы. Такой подход к работе позволяет легче проводить анализ

выполнения годовых задач, планировать работу МБДОУ на следующий учебный год, находить новые эффективные формы работы с детьми, объективно отследить возможные расхождения, изменения, провести анализ и определить дальнейшие тенденции, осуществить необходимую коррекцию.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы; теоретические и практические семинары; деловые игры; дискуссии; выставки; смотры-конкурсы; творческие отчеты.

Вывод: С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

2.3. Организация воспитательного процесса

Воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении осуществляется постоянно во всех видах образовательной деятельности, но главную роль в его организации играет деятельность психолого-медико-педагогического сопровождения.

В МБДОУ работает **педагог-психолог**, целью деятельности которого является содействие созданию условий для полноценного психического развития детей дошкольного возраста и своевременному предупреждению нарушений в становлении личности. К условиям МБДОУ адаптировались 100% детей.

Используются ИКТ технологии: коррекционно-развивающая система «Тимокко», оборудование «Система интенсивного развития способностей (СИРС)».

В 2018-2019 учебном году прошло 3 плановых и 2 внеплановых заседания психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПк). Количество детей прошедших ПМПк за 2018-2019 учебный год 110 детей. Основными проблемами обращения на ПМПк являлись: результаты адаптационного периода (68 детей), обследование речевого развития ребенка; оказание экстренной помощи в коррекции речи и поведении; определение индивидуального образовательного маршрута; перевод на начальную ступень обучения.

В течение 2018-2019 учебного года на **сопровождении учителя-логопеда (логопункт)** находились 42 ребенка. Проведена ранняя диагностика воспитанников первых и второй младших групп, по результатам диагностического обследования проведена консультативная работа с воспитателями на тему речевой организации режимных моментов, проведения речевых занятий. Оказана консультативная помощь родителям детей, имеющих речевые нарушения. Для повышения эффективности логопедического воздействия в работу с детьми, нуждающимися в логопедической помощи, активно используются ИКТ технологии: развивающие игры «Мерсибо». В логопедические занятия включены занятия по развитию связной речи и увеличению активного словаря, артикуляционная гимнастика, упражнения на преодоление фонематических нарушений и коррекцию звукопроизношения, задания на развитие мелкой моторики.

Социально-педагогическое сопровождение детей осуществлялось специалистами ПМПк. Основным направлением работы было установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга. Просвещение родителей по вопросам правовой охраны и защиты детства в форме бесед, консультаций, разъяснения действующего законодательства, направленное на предупреждение и профилактику социального сиротства. Обеспечение эмоционального благополучия и психологического комфорта каждого ребенка, повышение психолого-педагогической культуры и компетентности родителей и педагогов в решении задач развития ребенка-дошкольника.

Социальный портрет семей

Параметры	2017	2018
Всего семей/детей	274/277	270/276
Семей с детьми инвалидами	1	0
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	1	1
Опекаемых семей/детей	1	1
Семьи, состоящие на внутреннем контроле	1	1

Вывод: специалистами ПМПк сопровождения велась коррекционно-развивающая работа в соответствии с реализуемыми программами, решениями заседаний ПМПк. Педагогами МБДОУ учитывались возрастные и индивидуальные особенности развития детей, имеющих отклонения в развитии, выполнялись рекомендации специалистов ПМПк сопровождения.

2.4. Содержание образования

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком работы, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом недельной нагрузки.

Реализуя Программы МБДОУ, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, предусматривает реализацию задач НРК, компонента МБДОУ, проведение кружковой работы. Вся образовательная деятельность строится на основе интеграции и тематического планирования.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие», ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

Физическое развитие

В 2018 году основным направлением работы по физическому развитию являлось реализация оздоровительно-обучающий проекта по обучению технике скандинавской ходьбы для детей старшего дошкольного возраста «Шаги к здоровью» (для детей старшего дошкольного возраста) (утвержден приказом МБДОУ Детский сад №10 «Брусничка» от 31.08.2017 № 236-о).

Цель: укрепление здоровья и повышение работоспособности детей через технологию скандинавской ходьбы.

Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с рабочими программами по физическому развитию дошкольников. Ежедневно в физкультурном зале проводилась непосредственно образовательная, игровая деятельность и утренняя гимнастика

во всех возрастных группах.

В целях популяризации и пропаганды здорового образа жизни воспитанников МБДОУ обновлялась информация мероприятий на сайте <http://ds10.edushd.ru/sohranenie-i-ukreplenie-zdorovya/>.

Познавательное развитие

Основным направлением работы в 2018 году являлось развитие интеллектуальных способностей и познавательной активности через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей. В течение учебного года дети старшего дошкольного возраста принимали активное участие в мероприятиях городского интеллектуального марафона, мероприятиях, проводимых в МБДОУ.

Реализация познавательного направления проходила через различные мероприятия, проводимые в возрастных группах: викторины: «Азбука вежливости», «Азбука безопасности», «Маленькие эрудиты», викторина «Космос», «Я имею право», «Весна краса природы», по произведениям С.Я. Маршака и С.В. Михалкова, «Кругосветное путешествие», интеллектуальные игры: «Что, где, когда?», «Наш Ямал – удивительный край», «Путешествие в страну Знаний», КВН «город Салехард», викторина, «Птицы и животные нашего края, познавательная викторина для дошкольников «Наш дом – Земля», интеллектуально – познавательная викторина «Наш Ямал», «Мы в профессии играли», «Красная книга Ямала», познавательная викторина «Юные грамотеи».

Воспитанники старших и подготовительных групп принимали участие в фестивале технического творчества «IT-STAR», МАДОУ «Улыбка» г.Лабытнанги, 2018; межмуниципальной дистанционной познавательной викторине «Мы в профессии играли», г. Лабытнанги, декабрь, 2018; муниципальном конкурсе «Моё родословное древо», МБУК «Централизованная библиотечная система», 2018; муниципальном конкурсе ЭКО костюмов из бросового материала «ЭКОБУМ. Красота и мода в любое время года», МБУК «Централизованная библиотечная система», 2018; муниципальном отборочном этапе робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципальной системы образования города Салехарда, январь 2018; муниципальном этапе для маленьких интеллектуалов «УМка» среди воспитанников МДОУ, 2018.

Речевое развитие

Речевое развитие дошкольников в 2018 учебном году было направлено на развитие связной и грамматически правильной речи дошкольников через использование активных методов обучения, в условиях реализации ФГОС. В рамках реализации речевого развития воспитанников педагоги внедряли технологии развивающего обучения, коммуникативные и игровые технологии, проблемное обучение, проектный метод обучения. Педагоги вовлекали детей в речевую деятельность, побуждая их к рассуждению, обучали умению задавать вопросы, делать выводы, отражать различные связи между предметами и явлениями окружающего мира.

Использовались разнообразные формы работы с детьми, такие как «Вечер поэзии» вечер загадок, конкурс чтецов, драматизация сказок, викторина «Мой город», викторина по произведениям С.Я. Маршака и С.В. Михалкова, викторина «Кругосветное путешествие», познавательная викторина «Юные грамотеи».

Литературная викторина «Знатоки сказок!» между воспитанниками подготовительных к школе групп МБДОУ Детский сад № 10 «Брусничка и МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки» (сетевое взаимодействие); институциональный этап конкурса чтецов групп компенсирующей направленности и логопедических пунктов «Этот город самый лучший город на Земле»; Смотр – конкурс чтецов «Будущие патриоты России, посвященный 73 годовщине Победы в ВОВ».

Художественно-эстетическое развитие

Педагоги использовали технологий развивающего обучения (проблемного, проектного метода обучения), технологии нетрадиционного

рисования, игровых технологий, ИКТ – технологии.

Музыкальные руководители использовали различные формы организации музыкальной деятельности: музыкальные занятия, праздники и развлечения, дидактические игры на развитие музыкальных способностей, слушание музыки и т.д. Ежемесячно проводились музыкальные развлечения, фольклорные праздники: Вот такие мы большие (День открытых дверей), Осенние праздники и развлечения, Милым мамам посвящается (день матери), Праздничный концерт ко дню матери для многодетных матерей, Новогодний праздник, Рождественские колядки, день защитника Отечества, масленица, восьмое марта – праздник мам, Весенние встречи, День победы, бал выпускников, день защиты детей и другие.

В течение учебного года воспитанники приняли активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различных уровней: ежегодный городской конкурс творческих работ «Расы, народы, нации» (номинация «Фотография»); конкурс детского рисунка «Рождество» (ГАУК ЯНАО «ОЦНК»; городской конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»; городской конкурс «По страницам семейного альбома». Номинация «Рисунок»; 13 городской конкурс декоративно – прикладного, художественного и технического творчества «Вселенная детского творчества». Номинация «Художественное творчество». Работа «Я люблю тебя, мамочка!»; городской фестиваль – конкурс детского эстрадного творчества «Золотой ключик»; межмуниципальный конкурс детского творчества «Радуга талантов» в рамках реализации межмуниципального инновационного проекта «Образовательная паутина Лабитнанги +»; институциональный конкурс «Смотр строя и песни, посвященный 23 февраля, «День защитника Отечества»; Институциональный творческий конкурс «Новогодние фантазии». Номинация «Лучшая новогодняя поделка».

Социально-коммуникативное развитие

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществлялось с использованием технологий развивающего обучения, коммуникативные и игровые технологий, музейную педагогику.

Педагоги в игровой форме знакомила воспитанников с правилами безопасного поведения в различных ситуациях. В рамках реализации образовательной области были проведены следующие мероприятия: развлечение по ПДД «Веселый светофор», развлечение по ПДД «Уроки безопасности», развлечение «Пусть елка новогодняя нам радость принесет», познавательный-игровой конкурс для взрослых и детей «Правила дорожного движения», месячник безопасности.

Педагоги использовали различные формы работы с детьми: викторины «Азбука безопасности», «Я имею право», викторина «Путешествие по стране», «Правовая викторина» о правах ребёнка.

Воспитанники и родители приняли участие в благотворительных акциях «Неделя добра», в рамках подготовки к празднованию 73-й Победы воспитанники приняли участие в акции: «Подарок Ветерану». Для ветеранов прошёл праздничный концерт, подготовленный педагогами и воспитанниками МБДОУ совместно с библиотекой «Дружба народов».

Вывод. Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов МБДОУ позволяет добиваться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

2.5. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура

Материально-техническая база

Предметно-развивающая среда и материально-техническое оснащение созданы с учётом реализуемой ООП, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, целостного использования пространства, рационального подбора оборудования. В детском саду

имеются: музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет изобразительной деятельности, кабинет физкультурно - музыкальный, методический кабинет, кабинет ОБЖ.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований к обеспечению среды в дошкольном образовательном учреждении. В группах организованы специальные центры для различных видов детской деятельности – игровой, театрализованной, изобразительной, продуктивной, конструктивной, опытнической, двигательной, где представлен познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей, с учётом гендерного подхода и интеграции образовательных областей.

Педагоги активно используют в организации деятельности воспитанников имеющуюся в МБДОУ интерактивное оборудование (интерактивные доски). Для проведения квалифицированной коррекционно-педагогической деятельности приобретены: БОС-диагностика, коррекционно-развивающая система «Тимокко», образовательная система «EduQuest» (ЭдуКвест)», оборудование «Система интенсивного развития способностей (СИРС)», развивающая игра «Мерсибо».

Медицинский блок (состоящий из кабинета для медицинского осмотра детей, процедурного кабинета) оборудован медицинской техникой в соответствии с требованиями.

Характеристика территории

Территория земельного участка здания МБДОУ благоустроена: имеется озеленение, освещение, игровое и спортивное оборудование, ограждение по периметру. На территории оборудованы прогулочные площадки с малыми игровыми формами (песочницы, горки, скамейки, качели). На спортивной площадке установлено следующее оборудование: спортивный комплекс, лабиринт, качели, стенка для перелезания.

Обеспечение безопасной жизнедеятельности учреждения

Большое внимание уделялось работе по обеспечению безопасности функционирования дошкольного учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников. В учреждении установлен рациональный режим деятельности организации, предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям техники безопасности, качество и уровень санитарно-гигиенических условий соответствует требованиям СанПиН 4.1.3049-13 и Госпожнадзора. Здание оснащено современными средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, видеодомофонами.

Наличие системы работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: инструктажи (4 раза в год); ежедневный контроль безопасности в ДОУ; практикумы по эвакуации при обнаружении пожара (4 раза в год); практикумы «Оказание первой помощи при несчастных случаях», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации во время массовых мероприятий (утренник и т. п.); производственные собрания (4 раза в год), проведение тематических месячников, в ходе которых реализован ряд профилактических и практических мероприятий, определило положительный эффект, в плане охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ, воспитания навыков безопасного поведения, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма повышении ответственности семьи за благополучие, жизнь и здоровье детей.

Качество и организация питания

Организация питания в учреждении соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Поставка продуктов в ДОУ осуществляется 1 раз в неделю в соответствии с муниципальными контрактами. Все продукты имеют сертификаты качества и соответствующие опознавательные знаки на таре и упаковке. Перечень блюд, используемых для питания детей, представлен в примерном десятидневном меню. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару; при приготовлении блюд не применяется жарка.

В учреждении организовано пятиразовое питание воспитанников. Ежеквартально специалистом по питанию составляется отчет по

выполнению натуральных норм питания по основным продуктам за год. В отчетном году выполнение норм питания составило – 100%. На 100% реализована программа производственного контроля.

Формирование доходов и расходов МБДОУ

Финансово-экономическое обеспечение деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке и пределах, установленным действующим законодательством и Уставом МБДОУ в рамках муниципального задания.

№ п/п	Наименование	Сумма
Субвенция		2 066 999,50
1.	Акустическое пианино (субвенция)	358 200,00
2.	Физкультурное оборудование (субвенция)	35 000,00
3.	Ноутбук, МФУ (субвенция)	164 600,00
4.	Лазерные указки и документ-камера (субвенция)	53 433,00
5.	Ноутбук (субвенция)	144 213,10
6.	Игры и игрушки (субвенция)	200 000,00
7.	Конструктор Лего (субвенция)	160 047,40
8.	Канцелярские товары (субвенция)	250 000,00
9.	Настольно-печатные игры (субвенция)	100 000,00
10.	Детская художественная литература (субвенция)	150 000,00
11.	Музыкальные инструменты (субвенция)	49 935,00
12.	Детские карнавальные костюмы (субвенция)	187 000,00
13.	Деревянные игрушки (субвенция)	214 571,50
Муниципальный бюджет		95950,00
1.	Жавельон	8 450,00
2.	Посуда и Мягкий инвентарь	87 500,00

Вывод: качество учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения в достаточной степени удовлетворяет современным образовательным требованиям и потребностям.

2.6. Потенциал педагогических кадров

Административный состав ДОУ укомплектован на 100%, педагогический – на 100%, обслуживающий – на 100% (по состоянию на 31.12.2018).

Уровень квалификации педагогических работников

Должность	Кол-во педагогов	Высшая кв. категорию	1 кв. категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Заведующий	1			1	
Заместитель заведующего по ВМР	1			1	
Старший воспитатель	1	1			
Воспитатель	19	2	9	4	4
Музыкальный руководитель	1				1
инструктор по физической культуре	1		1		
учитель-логопед	2		2		
педагог-психолог	1		1		
итого	27	3	13	5	5

Уровень образования педагогических работников

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование:						Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	из них прошли профессиональную переподготовку	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	из них прошли профессиональную переподготовку	
Численность педагогических работников - всего	24	19	19	11	5	5	1	1
в том числе:								
Воспитатель	19	14	14	10	5	5	1	
Старший воспитатель	1	1	1					
Музыкальный руководитель	1	1	1					
Инструктор по физической	1	1	1	1				

культуре								
Учитель– логопед	1	1	1					1
Педагог- психолог	1	1	1					

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ кадровых ресурсов показывает, что в настоящее время педагогический состав имеет потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации; имеют высшую и первую квалификационные категории. Созданию оптимальных условий для продуктивной воспитательно-образовательной деятельности способствует постоянное повышение педагогами МБДОУ профессионального мастерства на курсах повышения квалификации. В МБДОУ создана атмосфера благоприятного эмоционального микроклимата, среди сотрудников соблюдается корпоративная этика.

2.7. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Советом Учреждения, общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом.

- Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых МБДОУ является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Совет Учреждения.

- Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

- Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

Система управления МБДОУ

1 уровень - заведующий		
Педагогический совет	Общее собрание трудового коллектива	Совет Учреждения
2 уровень – административные работники		
Заместитель заведующего по ВМР	Заместитель заведующего по АХЧ	
3 уровень – коллектив ДОО		

Педагогический персонал	Обслуживающий персонал
-------------------------	------------------------

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;
- Заместитель заведующего по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы;
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ.

3. Качество результатов работы образовательной организации, её звеньев, участников образовательного процесса

3.1. Обученность учащихся и выпускников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы; наблюдения, итоговые мероприятия; взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционно-развивающая работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов МБДОУ позволяет добиваться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Интегрированные данные индивидуального развития воспитанников МБДОУ Детский сад №10 "Брусничка" за 2017-2018 учебный год (%%)

кол-во возрастных групп	Кол-во детей	уровень	%	кол-во детей
9	230	Низкий уровень	2,9	7
		Средний уровень	47,0	106
		Высокий уровень	50,1	117

Скоординированность деятельности всего педагогического коллектива МБДОУ позволяет ежегодно добиваться положительных результатов при определении готовности детей к школьному обучению и при освоении ими основной общеобразовательной программы МБДОУ. Результаты психологического обследования выпускников МБДОУ показали высокий уровень готовности детей к обучению в школе:

Возрастная группа	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подгот. к школе группа №1	26	31% (8 детей)	58% (15 детей)	11% (3 детей)
Подгот. к школе группа №2	23	48% (11 детей)	48% (11 детей)	4% (1 ребенок)
Старшая группа № 1	1	0	3 % (1 ребенок)	0
Старшая группа № 2	2	7% (2 ребенка)	0	0
Всего	52	40% (21 ребенок)	52% (27 детей)	8% (4 детей)

Анализ результатов выполнения программного материала позволил установить следующее:

уровень	подготовительная к школе группа №1 (26 чел.)		подготовительная к школе группа №2 (23 чел.)	
	%	чел.	%	чел.
Низкий уровень	4,2	1	0,1	1
Средний уровень	20,9	4	27,1	7
Высокий уровень	74,9	21	72,8	15

Программный материал по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО усвоен в достаточном объёме. Дети готовы к школьному обучению. Низкий результат показали, находящиеся на ПМПк сопровождении. Планирование воспитательно-образовательной работы осуществлялось в соответствии с ФГОС ДО на основе годовой циклограммы. Планы пишутся воспитателями систематически. В течение года проводилась работа по взаимодействию воспитателей с родителями. Педагоги в течение года систематически проводят беседы с детьми о школе, правилах поведения в школе. Регулярно консультируют родителей по вопросам подготовки детей к школе.

Всего было обследовано 52 ребёнка - выпускников. Причина исследования: определения уровня психологической готовности детей к обучению в школе.

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объёме. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

3.2. Воспитанность учащихся и выпускников образовательной организации

Об уровнях воспитанности воспитанников МБДОУ можно составить приблизительные представления. В качестве эталонных показателей, с которыми сравниваются достигнутые результаты, используются критерии воспитанности – теоретически разработанные показатели уровня сформированности различных качеств личности (группы). Определение уровня воспитанности представляет собой практическое поведение воспитанника в определенной ситуации, выполнение им требуемых действий. В основу оценки воспитанности положена общая нравственная направленность ребенка, а не отдельные ее качества. Главная задача – установление реального состояния моральных и социальных качеств воспитанников, определение критических и рискованных аспектов развития воспитательного процесса.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: – словесные формы (встречи, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания и т.п.); – практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); – наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.) Использование ИКТ в работе с дошкольниками способствуют выполнению задач воспитательной системы – создаются условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательно-образовательного процесса.

МБДОУ Детский сад № 10 «Брусничка» за 2018 год реализовывали практико-ориентированные проекты совместно с педагогами и родителями (законные представители) воспитанников: «Мы – будущие первоклассники» подготовительная к школе группа № 1 «Семицветик» (педагоги: Нейкова Оксана Васильевна, Езанги Анжелика Николаевна); «Пальчики, ладошки – вместо кисточки» (педагоги: Шипицына Ирина Юрьевна, Желева Кристина Анатольевна); «Моя семья – что может быть дороже!» средняя группа № 1 «Одуванчик» (педагоги: Гаджиева Надия Исламовна, Стасюк Эльза Шигабовна); «Мой родной Ямал» подготовительная к школе группа №2 «Белоцветик» (педагоги: Грибова Екатерина Константиновна, Тихонова Галина Павловна); «К школе готов!» подготовительная группа №2 «Белоцветик» (педагоги: Грибова Екатерина

Константиновна, Тихонова Галина Павловна).

Достижения воспитанников МБДОУ

Воспитанники МБДОУ в 2018 году под руководством педагогов приняли активное участие в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсных мероприятиях муниципальных, федеральных, всероссийских, международных уровней:

- муниципальный этап регионального конкурса «Таланты Арктики» в рамках международного проекта «Дети Арктики. Дошкольное образование», 2018;
- муниципальный отборочный этап робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципальной системы образования города Салехарда, январь 2018;
- городской фестиваль-конкурс детского эстрадного творчества «Золотой ключик» среди воспитанников МДОУ, март 2018;
- муниципальный этап для маленьких интеллектуалов «УМка» среди воспитанников МДОУ, 2018;
- XIII городской конкурс-выставка декоративно-прикладного, художественного и технического творчества «Вселенная детского творчества», приуроченный к 100-летию системы дополнительного образования в Российской Федерации в 2018 году;
- муниципальный конкурс ЭКО костюмов из бросового материала «ЭКОБУМ. Красота и мода в любое время года», МБУК «Централизованная библиотечная система», 2018;
- в международный конкурс литературно-поэтического и изобразительного творчества «Мы гордимся Победой!», посвящённом 73-летию Победы в Великой Отечественной войне, МБУК «ЦБС», 2018;
- междетсадовый смотр-конкурс чтецов МБДОУ «Будущие патриоты России!» посвящённому 73-й годовщине со дня Победы в ВОВ, МЮДОУ Детский сад №7 «Крылышки», 2018;
- муниципальный конкурс «Моё родословное древо», МБУК «Централизованная библиотечная система», 2018;
- городской конкурс «По страницам семейного альбома», МКУ «МЦРО», 2018;
- конкурс чтецов групп компенсирующей направленности и логопедических пунктов муниципальных дошкольных образовательных организаций «Этот город самый лучший город на Земле», МКУ «МЦРО», 2018;
- фестиваль технического творчества «IT-STAR», МАДОУ «Улыбка» г.Лабытнанги, 2018;
- межмуниципальная дистанционная познавательная викторина «Мы в профессии играли», г. Лабытнанги, декабрь, 2018;
- межмуниципальный конкурс детского творчества «Радуга талантов» в рамках реализации межмуниципального инновационного проекта «Образовательная паутина Лабытнанги +», 2018;
- XI Всероссийский конкурс рисунков, приуроченных к Чемпионату мира по футболу 2018 «Центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России». Номинация: «Пас! Гол! Удар!», работа «Вратарь Российской сборной – 2018»;
- Всероссийская занимательная викторина первого интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое достижение» «Школа здорового образа жизни», октябрь 2018;
- Всероссийская блиц-олимпиада портала «Талантливые дети России – 2018» «Юный спортсмен» для детей 4-5 лет», октябрь 2018;
- Всероссийская блиц-олимпиада портала «Талантливые дети России – 2018» «Азбука физической культуры» для детей 6-7 лет», октябрь 2018;
- Международная познавательная викторина центра дистанционных мероприятий «Академия роста» «Лёгкая атлетика от А до Я», май

2018;

- Межмуниципальный литературный дистанционный конкурс коротких историй «Чудеса чудесные», номинация «Лучший рассказ», 2018.

3.3. Личностные достижения педагогов

Результаты участия педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсах.

В 2018 году педагоги МБДОУ приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

- городской конкурс «Спортивная элита Салехарда» – 2017. Номинация «Лучший инструктор физического воспитания детских дошкольных образовательных учреждений», февраль 2018;
- муниципальный этап окружного конкурса «Образовательные бренды Салехарда», 2018;
- муниципальный этап конкурса педагогического мастерства – 2018 в номинации «Воспитатель года – 2018», МКУ «МЦРО», 2018;
- муниципальный заочный педагогический марафон-конкурс «От призвания - к призванию» в номинации лучшая методическая разработка, направленная на гармонизацию межнационального и этноконфессионального согласия и воспитания толерантности среди обучающихся муниципальной системы образования города Салехарда «Возьмемся за руки, друзья!», МКУ «МЦРО», 2018;
- муниципальный конкурс эссе «Мое первое занятие» (в рамках муниципального проекта «Педагогический дебют»), декабрь 2018;
- региональный этап конкурса программ и методических материалов по дополнительному и естественнонаучному образованию.

Номинация «Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников», викторина «Природа России, природа Ямала – мы о природе знаем не мало!», 2018;

- Всероссийский конкурс патриотических практик «Просто любить Россию», номинация «Конкурс сценариев патриотической направленности», 2018.

Педагоги активно участвуют в конкурсных мероприятиях проводимые на уровне МБДОУ.

Диссеминация педагогического опыта

- В рамках ПТО проведен мастер-класс «Знакомство старших дошкольников с орнаментальной символикой верхней одежды коренных жителей Ямала», МКУ «МЦРО», 2018;
- городской круглый стол «Формирование мотивационной готовности детей к обучению к школе», тема выступления: «Логические задачи как одно из средств подготовки детей к школе», МКУ «МЦРО», 2018;
- «Педагогические сессии» в городе Лабытнанги, мастер-класс «Использование методического пособия «Кукла Пуговка» в образовательной деятельности», март 2018;
- Статья «Роль народных подвижных игр в физическом воспитании дошкольников. Из опыта работы», сайт сетевого сообщества педагогов дошкольного образования «Детский сад Ямала», январь, 2018;
- Викторина для старших дошкольников «Природа России, природа Ямала – мы о природе знаем не мало!», информационно-методический портал «Детские сады Тюменской области», 2018;
- Статья «Методические рекомендации по организации двигательной активности на прогулке», международный научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия интеллектуального развития», 2018;
- Статья «Применение технологии «Скандинавская ходьба» в дошкольном образовательном учреждении (из опыта работы)».

Международный электронный научно-методический журнал (сетевое издание) «Наука и образование: новое время» государственного образовательного учреждения дополнительного образования «Экспертно-методический центр», 2018.

За 2018 год педагоги МБДОУ представляли свой опыт на уровне МБДОУ

Высокие результаты педагогической деятельности педагогов МБДОУ отмечены ведомственными, муниципальными, региональными и государственными наградами:

Почётный работник общего образования РФ, 2003, 2008, 2009 -3 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2005 - 1 чел.

Почётная грамота Департамента образования ЯНАО, 2011, 2009- 2 чел.

Почетная грамота управления образования, 2004, 2006, 2007-3 чел.

Почётная грамота департамента образования, 2008, 2010, 2014, 2015, 2016, 2017,2018 - 11 чел.

Почётная грамота Главы г. Салехард, 2004,2015-2 чел.

Благодарственное письмо Главы города г. Салехарда, 2008 - 1 чел.

Благодарность Администрации МО г. Салехард, 2016, 2017 - 2 чел.

Благодарность Председателя Городской Думы, 2011, 2013, 2017 - 3 чел.

Почётная грамота Председателя Городской Думы г. Салехарда, 2018 - 1 чел.

Вывод. Педагоги МБДОУ продолжают активно участвовать в конкурсном движении разного уровня, что способствует развитию интересов и раскрытие творческого потенциала воспитанников, активизирует их познавательные интересы и творческую активность.

3.4. Результаты совершенствования образовательного процесса

Средством решения поставленных годовых задач, результатом совершенствования образовательного процесса стала реализация педагогических проектов по различным направлениям, а также диссеминация педагогического опыта в профессиональных печатных и интерактивных изданиях.

Результаты внешней оценки качества образования. С целью выявления степени удовлетворения родителей (основных потребителей услуги) качеством предоставления образовательных услуг, отношения к той или иной деятельности коллектива, на сайте расположен постоянно действующий опрос родителей. Была организована процедура изучения общественного мнения родительской общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг:

Итого по ДОУ	критерий	Весовая оценка/%		Интерпретация оценки	
		декабрь 2017	октябрь 2018	2017	2018
	удовлетворен	1/99%	1/96%	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления

Вывод. МБДОУ является сформированным, устойчивым и готовым к развитию и самосовершенствованию дошкольным учреждением. Деятельность детского сада за отчетный период – на достаточном уровне. Творческий работоспособный коллектив решает задачи, совершенствуя воспитательно-образовательный процесс, путем повышения качества образовательных услуг.

3.5. Достижения образовательной организации, уровень влияния на социум и образовательную систему города

На протяжении учебного года и педагоги, и воспитанники принимали участие во многих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней и добились высоких результатов, что может указывать на высокий уровень достижений образовательной организации. Все достижения приведены выше в соответствующих разделах. Уровень влияния дошкольной образовательной организации на социум и другие образовательные системы можно описать, исходя из взаимодействия со средними общеобразовательными организациями, музеями, учреждениями дополнительного образования детей и, конечно же, степени взаимодействия и налаженности системной работы с родителями воспитанников

Сотрудничество с социальными учреждениями города. Сотрудничество с социальными учреждениями города:

№ п/п	Название учреждения	Основание для сотрудничества
1.	МБОУ СОШ №6	Преимущество, ДОГОВОР о сотрудничестве между МБДОУ Детский сад №10 «Брусничка» и МБОУ СОШ № 6 от 25.04.2016 (ежегодно пролонгируется)
2.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» города Салехарда (МБУК «ЦБС»)	Соглашение от 10 октября 2018 года
3.	МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки»	Соглашение от 01. 01. 2018 года
4.	Государственное автономное учреждение культуры ЯНАО «Окружной центр национальных культур»	Соглашение № 102/18 от 24 октября 2018 года
5.	Государственное автономное учреждение дополнительного образования ЯНАО «Детско – юношеская спортивная школа по национальным видам спорта»	Соглашение № 102/18 от 24 октября 2018 года
6.	ОГИБДД ОМВД по г. Салехард	Соглашение от 09 июня 2018 года

Система работы с родителями

Ориентация на семью как полноправного участника воспитательно-образовательного процесса, основного заказчика и потребителя образовательных услуг, требует от коллектива учреждения выполнения определенных требований и задач. С целью обеспечения открытости

деятельности МБДОУ родители активно привлекаются к участию в управлении дошкольным учреждением. В каждой возрастной группе избраны родительские комитеты, оказывающие образовательному учреждению различного рода содействие и помощь в образовании детей, в управлении организацией.

С целью реального включения родителей в воспитательно-образовательный процесс коллектив учреждения на протяжении последних лет ищет формы работы, удовлетворяющие запросам родителей. Наиболее востребованы родителями следующие совместные с детьми мероприятия: спортивные и музыкальные развлечения, создание фоточертежей, стенгазет, буклетов; организационно-деятельностные игры; выставки работ родителей; родительские собрания в нетрадиционных формах; совместные с родителями соревнования.

Активно функционирует сайт МБДОУ, на котором родители могут ознакомиться с локальными актами МБДОУ – Лицензией на образовательную деятельность, Уставом, основной образовательной программой, а также с новостными материалами МБДОУ.

Вывод. Ведущей идеей работы с родителями стала идея организации открытого диалога педагогов МБДОУ и родителей воспитанников по проблемам повышения уровня и качества образования дошкольников, их благополучия и комфортного пребывания в учреждении, активное взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами помогает расширять кругозор детей, способствует успешной социальной адаптации детей, повышению педагогической компетенции родителей и профессионализма педагогов.

3.6. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий

Учебный план выполнен на 100%, составлен с соблюдением количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки. НОД физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимают более 50% общего времени НОД требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и сочетаются с физической культурой и музыкой.

3.7. Социальная эффективность деятельности организации и ее звеньев

Работа детского сада и семьи строится на основе партнёрских отношений и имеет много положительных аспектов: системность, индивидуализация, сотрудничество по важным вопросам образовательной деятельности. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповое родительское собрание, консультация;
- совместное мероприятие (досуг) для детей и родителей;
- анкетирование; наглядная информация;
- открытое занятие для родителей;
- выставка совместных работ;
- заключение договора с родителями вновь поступивших детей;
- официальный сайт организации, на котором размещена информация об учреждении.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях родительского комитета, направлены на оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса МБДОУ: в подготовке и проведении совместных мероприятий различного характера: конкурсы, выставки,

праздники, экскурсии, проекты.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Стали традицией, совместные театрализованные представления, субботники, досуги. В последние годы у родителей появилась реальная возможность стать активными участниками воспитательно–образовательного процесса. В МБДОУ налажена система сопровождения родителей, в которой предусмотрено получение различной интересующей информации по запросам в разных формах работы.

4. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме.

- основная образовательная программа дошкольного образования в 2018 году реализована в полном объёме, качественный процент усвоения программы воспитанниками составил **96%**,

- отмечается положительная динамика качества коррекционной работы;

- увеличилась доля воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня;

- в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «СОКБ»;

- соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);

- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения.

Наряду с вышесказанным, можно определить перспективы работы МБДОУ на 2019 год:

1. Реализация Программы развития МБДОУ.

2. Реализация основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР.

3. Дальнейшая реализация дополнительных платных образовательных услуг.

4. Охват детей дополнительными услугами с ограниченными возможностями здоровья.

5. Реализация плана мероприятий с одаренными детьми МБДОУ.

6. Дальнейшее совершенствование контрольно-аналитической деятельности по всем направлениям функционирования и развития учреждения.

7. Разработка и внедрение мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов, через организацию работы по реализации ФГОС ДО.

8. Увеличение количества педагогов, имеющих квалификационные категории.

9. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей.

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2017	2018
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277	276
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247	246
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30	30
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66	105
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211	171
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	277/100%	276/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247/89,2%	246/89,%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,4%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	1/0,4%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,4%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,4%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	3 дня	2,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	26	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	23/88,5%	22/91,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2017	2018
1	Образовательная деятельность		
	работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/88,5%	20/83,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/11,5%	5/20,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/11,5%	4/16,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей сложности педагогических работников в том числе:	18/69,2%	16/66,7%
1.8.1	Высшая	4/15,4%	3/12,5%
1.8.2	Первая	14/53,8%	13/54,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5/19,2%	7/29,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/11,5%	3/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,7%	6/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте в возрасте от 55 лет	3/11,5%	3/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	28/100%	27/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2017	2018
1	Образовательная деятельность		
	деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	28/100%	27/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	26/277	24/276
1.15	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	594,3 м ² / 2 м ²	594,3 м ² / 2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144 м ²	144 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

