

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №10 «БРУСНИЧКА»**

**Публичный доклад
МБДОУ Детский сад №10 «Брусничка»
2017 – 2018 учебный год**



2018 год

Информационная справка

Полное наименование ДОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Брусничка» МО г. Салехард.

Сокращенное наименование ДОО: МБДОУ Детский сад № 10 «Брусничка» (далее - МБДОУ).

Распоряжение Администрации МО г.Салехарда «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Терем-теремок» от 17.11.2015 года №1971-р.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения ДОО:

– **Юридический адрес:** 629003; Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Салехард, ул. Чкалова, д. 4 «А».

– **Фактический адрес:** 629003; Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Салехард, ул. Чкалова, д.4 «А»; ул. Чкалова д.22.

E-mail: mdou10@edu.shd.ru.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://ds10.edushd.ru>.

Учредитель: муниципальное образование город Салехард. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются исполнительно-распорядительным органом местного самоуправления - Администрацией муниципального образования город Салехард (далее - Учредитель).

Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет структурное подразделение Администрации города Салехарда, которое выполняет функции по управлению в сфере образования, - департамент образования Администрации муниципального образования город Салехард (далее - департамент образования).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 06.04.2016, регистрационный номер № 2574, серия 89Л01 № 0001165, выдан департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа. Срок действия лицензии - бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности установленной формы от 15.11.2016, регистрационный номер № ЛО-89-01-000959, серия 089, № 0012915, выдан департаментом здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа. Настоящая лицензия представлена: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Салехардская окружная клиническая больница» ГБУЗ «СОКБ».

Структура дошкольного учреждения. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп, из них: 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 9 групп для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы с 7.30 до 19.30 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в МБДОУ составляет 12 часов.

Проектная мощность МБДОУ – 239 мест. Списочный состав воспитанников на 31 декабря 2017 года – 277 детей, что на 8% выше плановой наполняемости, продолжается доукомплектование групп, согласно муниципального задания МБДОУ.

Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.

1. Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса определено Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Брусничка», 2017 (рассмотрена на заседании педагогического совета №1, протокол № 1 от 31.08.2017, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 31.08.2017 № 233-о).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Брусничка» (далее - ООП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155).

Мониторинг освоения (далее - ООП) проводится ежегодно. Положительные результаты связаны с тем, что улучшилось качество методической работы, пополняется предметно-развивающая среда. Необходимо продолжать работу с педагогами, направленную на применение деятельностного образования детей дошкольного возраста, положенного в основу новых нормативных документов.

Основной формой организации обучения является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13, утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15.05.2013.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В МБДОУ работает педагог-психолог, целью деятельности которого является содействие созданию условий для полноценного психического развития детей дошкольного возраста и своевременному предупреждению нарушений в становлении личности. К условиям МБДОУ адаптировались 100% детей.

В 2017-2018 учебном году прошло 4 плановых и 1 внеплановое заседания психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПк). Количество детей прошедших ПМПк за 2017-2018 учебный год 50 детей. Основными проблемами обращения на ПМПк являлись: результаты адаптационного периода, обследование речевого развития ребенка; оказание экстренной помощи в коррекции речи и поведении; определение индивидуального образовательного маршрута; перевод на начальную ступень обучения.

В течение учебного года на сопровождении учителя-логопеда (логопункт) находились 46 детей (29/17). Выпущено 21 человек с речевым развитием в пределах возрастной нормы, 9 - со значительными улучшениями, 18 (7/11) человек оставлены на продолжение сопровождения в условиях логопункта, 1 ребенок выбыл за пределы города.

На территориальную ПМПк за учебный год было рекомендовано: 11 человек. Из них: выбыло в другие ДОО города - 3 ребенка; в школу - 1 ребенок; 3 оставлены в ДОО на ПМПк сопровождение со статусом дети с ОВЗ; по заявлению родителей (законных представителей) 4 детей не были представлены на ПМПк, отказ от обследования территориальной ПМПк.

По итогам комплексного психологического обследования выпускников МБДОУ из 52 человек выявлено: высокий уровень психологической готовности воспитанников к школе – 21 ребенок; средний – 27 детей; низкий – 4 ребёнка. Результаты исследования показали, что уровень готовности дошкольников к школьному обучению оценивается как средний.

2. Методический и кадровый потенциал.

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации МДОУ, направленной на создание

условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение широкого спектра образовательных услуг и конкурентоспособности образовательного учреждения.

Административный состав ДОУ укомплектован на 100%, педагогический – на 100%, обслуживающий – на 100%. В МДОУ работают специалисты: 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя (из них 1 по совместительству), 2 учителя-логопеда (из них 1 по совместительству), 1 старший воспитатель, 19 воспитателей. Все педагоги МБДОУ имеют педагогическое образование.

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	по состоянию на 31.12.2017
Общее количество педагогов	26
Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	23 (88,4%)
Количество педагогов, имеющих среднее педагогическое образование	3 (11,5%)
Количество воспитателей	19
Количество воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование	16 (84,2%)
Количество воспитателей, имеющих среднее педагогическое образование	3 (15,8%)

Из 26-ти педагогов МБДОУ высшее образование имеют 23 человек (88,5%), из которых 3 (11,5%) воспитателя имеют среднее профессиональное педагогическое образование по специальности «Дошкольное образование», «воспитатель ДОУ».

Высокий образовательный ценз педагогического персонала указывает на большой потенциал и перспективу профессионального роста.

Уровень квалификации педагогических работников

Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории
26 человек	4 человек (15,4%)	14 человек (53,8%)	8 человек (30,8%)

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, 18 чел. (69,2%). Из 26-ти педагогов не имеют квалификационной категории 8 человек. В перспективе необходимо повышение уровня квалификации педагогов через процедуру аттестации для 30,8% педагогических работников.

Педагогический состав МДОУ имеет высокие показатели стажа педагогической деятельности и возрастного ценза.

Показатель педагогического стажа

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
5 (19,2%)	0	3 (11,5%)	3 (11,5%)	5 (19,2%)	10 (38,5%)

Возрастной ценз педагогического коллектива

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1 (3,8%)	1 (3,8%)	4 (15,4%)	5 (19,2%)	5 (19,2%)	4 (15,4%)	2 (7,7%)	2 (7,7%)	1 (3,8%)	1 (3,8%)

Основу педагогического коллектива МБДОУ составляют педагоги в возрасте от 40 лет и старше, имеющие 20 и более лет педагогического стажа. Исходя из этого, можно сделать вывод, что педагоги имеют большой практический опыт и прочную методическую базу, что позволяет им среди новейших форм и методов работы с детьми, предлагаемых современным образованием, выбрать самые эффективные.

В образовательном учреждении сложилась система повышения квалификации педагогов, разработан перспективный план повышения квалификации на 2014-2018 гг.

Проведенный анализ кадрового состава показывает, что в настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сложилась образовательная система, которая способна в полном объеме предоставить ребенку качественное дошкольное образование, имеет высокий потенциал.

3. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.

Материально-техническая база

Предметно-развивающая среда и материально-техническое оснащение созданы с учётом реализуемой ООП, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. В детском саду имеются: музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет изобразительной деятельности, кабинет музыкальных руководителей, методический кабинет, кабинет ОБЖ.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований к обеспечению среды в дошкольном образовательном учреждении. В группах организованы специальные центры для различных видов детской деятельности – игровой, театрализованной, изобразительной, продуктивной, конструктивной, опытнической, двигательной, где представлен познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей, с учётом гендерного подхода и интеграции образовательных областей.

Медицинский блок (состоящий из кабинета для медицинского осмотра детей, соединённого с изолятором, процедурного кабинета) оборудован медицинской техникой в соответствии с требованиями.

Характеристика территории

Территория земельного участка здания МБДОУ благоустроена: имеется озеленение, освещение, игровое и спортивное оборудование, ограждение по периметру. На территории оборудованы прогулочные площадки с малыми игровыми формами (песочницы, горки, скамейки, качели). На спортивной площадке установлено следующее оборудование: спортивный комплекс, лабиринт, качели, стенка для перелезания.

Обеспечение безопасной жизнедеятельности учреждения

Большое внимание в 2017 году уделялось работе по обеспечению безопасности функционирования дошкольного учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников. В учреждении установлен рациональный режим деятельности организации, предметно-пространственная среда соответствует требованиям техники безопасности, качество и уровень санитарно-гигиенических условий соответствует требованиям СанПиН 4.1.3049-13 и Госпожнадзора. Здание оснащено современными средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Наличие системы работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: инструктажи (4 раза в год); ежедневный контроль безопасности в ДОУ; практикумы по эвакуации при обнаружении пожара (4 раза в год); практикумы «Оказание первой помощи при несчастных случаях», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации во время массовых мероприятий (утренник и

т. п.); производственные собрания (4 раза в год), проведение тематических месячников, в ходе которых реализован ряд профилактических и практических мероприятий, определило положительный эффект, в плане охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО, воспитания навыков безопасного поведения, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма повышении ответственности семьи за благополучие, жизнь и здоровье детей.

Медицинское обслуживание ДОО

Медицинское обслуживание ДОО осуществляет медицинская сестра и врач-педиатр ГБУЗ «СОКБ» детской поликлиники на основе договора по оказанию медицинского обслуживания дошкольного образовательного учреждения, расположенного на территории г. Салехарда.

Индекс здоровья детей за 2015-2018 учебные годы (%)

Учебные годы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	средне годовое
2015-2016	65,1	66,2	72,3	82,7	79,8	75,8	57,6	60	73,1	70,3
2016-2017	84,7	60,5	73,8	82,3	76,8	73,3	70,5	70,2	82,1	75
2017-2018	85,1	74,6	87	81,4	93,5	69,9	69	67,5	82,5	79

Вывод: индекс здоровья детей за 2015-2017 учебные годы повысился на 8,6%.

Качество и организация питания

Организация питания в учреждении соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Поставка продуктов в ДОО осуществляется 1 раз в неделю в соответствии с муниципальными контрактами. Все продукты имеют сертификаты качества и соответствующие опознавательные знаки на таре и упаковке. Перечень блюд, используемых для питания детей, представлен в примерном десятидневном меню. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару; при приготовлении блюд не применяется жарка.

В учреждении организовано пятиразовое питание воспитанников. Ежеквартально специалистом по питанию составляется отчет по выполнению натуральных норм питания по основным продуктам за год. В отчетном году выполнение норм питания составило – 100%. На 100% реализована программа производственного контроля.

Формирование доходов и расходов МБДОУ

Финансово-экономическое обеспечение деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке и пределах, установленным действующим законодательством и Уставом МБДОУ в рамках муниципального задания.

4. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Советом Учреждения, общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом.

- Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых МДОУ является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Совет Учреждения.

- Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

- Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

Система управления МБДОУ

1 уровень - заведующий		
Педагогический совет	Общее собрание трудового коллектива	Совет Учреждения
2 уровень – административные работники		
Заместитель заведующего по ВМР	Заместитель заведующего по АХЧ	
3 уровень – коллектив ДОО		
Педагогический персонал	Обслуживающий персонал	

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;

- Заместитель заведующего по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы;

- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ.

Качество результатов деятельности МДОУ

1. Качество освоения воспитанниками основной образовательной программы

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. ООП МДОУ реализуется в полном объеме.

Освоение воспитанниками ООП

Показатель	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Апрель 2017 (238 чел.)	Апрель 2018 (230 чел.)	Апрель 2017 (238 чел.)	Апрель 2018 (230 чел.)	Апрель 2017 (238 чел.)	Апрель 2018 (230 чел.)
МРИК	12,5% /30 чел.	2,8%/7 чел.	49,3% 117 чел.	48,3%/109 чел.	38,2% / 91 чел.	48,9%/114 чел.
МОП	7,4% /18 чел.	2,9%/7 чел.	50,4%/120 чел.	45,7%/104 чел.	42,2% /100 чел.	51,3%/119 чел.
итого	10,0%/24 чел.	2,9%/7 чел.	49,2%/117 чел.	47%/106 чел.	40,1%/96 чел.	50,1%/117 чел.

Количество воспитанников МБДОУ, освоивших программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне составляет 97%, количество детей частично освоивших программный материал составляет 3% - это воспитанники, принадлежащие к категории «дети с особым типом развития». Обозначенные дети имеют комплекс нарушений физического и интеллектуального развития (задержка психо-речевого развития, тяжёлые нарушения речи, дезартрия). В течение учебного года детям оказывалась комплексная помощь педагога-психолога, учителя-логопеда. В развитии каждого ребёнка присутствует положительная динамика, однако по диагностическим показателям уровень соотносим с показателем «ниже среднего».

В результате анализа показателей освоения образовательных областей можно сделать выводы: на достаточно высоком уровне освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». На среднем уровне воспитанниками освоены образовательные области «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Таким образом, в постановке приоритетных задач на 2017-2018 уч. год особое внимание уделено усилению работы по обозначенным направлениям.

2. Достижения воспитанников ДОО

Воспитанники ДОО в 2017,2018 годах под руководством педагогов приняли активное участие в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсных мероприятиях муниципальных, федеральных, всероссийских, международных уровней. В числе наиболее значимых:

- муниципальный конкурс детского рисунка «Красная книга ЯНАО глазами детей», МБДОУ Детский сад № 15 «Бережок», 2017;
- межмуниципальная дистанционная познавательная викторина «Мы в профессии играли», г. Лабытнанги, декабрь, 2017;
- окружной конкурс детского творчества «Никаких проблем и бед, если полис СОГАЗ-Мед!» Ямальский филиал АО «Страховая компания «СОГАЗ-Мед», 2017;
- муниципальный этап регионального конкурса «Таланты Арктики» в рамках международного проекта «Дети Арктики. Дошкольное образование», 2017;
- межмуниципальный дистанционный познавательно-творческий конкурс «Первые шаги в ТРИЗ» среди дошкольных образовательных учреждений, г. Лабытнанги, 2017;
- Спартакиада среди детских дошкольных учреждений муниципального образования город Салехард, 2017;

- городской творческий конкурс «Моя Россия» в рамках детского интеллектуально – творческого марафона «Перекрёсток открытий», МКУ «МЦРО», 2017;
- межмуниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству «Ты, я, он, она – народов большая семья» в рамках проекта «Цвети, Земля Ямал!» к 87-летию образования Ямало- Ненецкого автономного округа», МБУК «Централизованная библиотечная система», 2017;
- муниципальный отборочный этап робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципальной системы образования города Салехарда, январь 2018;
- городской фестиваль-конкурс детского эстрадного творчества «Золотой ключик» среди воспитанников МДОО, март 2018;
- муниципальный этап для маленьких интеллектуалов «УМка» среди воспитанников МДОО, 2018;
- XIII городской конкурс-выставка декоративно-прикладного, художественного и технического творчества «Вселенная детского творчества», приуроченный к 100-летию системы дополнительного образования в Российской Федерации в 2018 году;
- муниципальный конкурс ЭКО костюмов из бросового материала «ЭКОБУМ. Красота и мода в любое время года», МБУК «Централизованная библиотечная система», 2018;
- в международный конкурс литературно-поэтического и изобразительного творчества «Мы гордимся Победой!», посвящённом 73-летию Победы в Великой Отечественной войне, МБУК «ЦБС», 2018;
- муниципальный конкурс «Моё родословное древо», МБУК «Централизованная библиотечная система», 2018;
- городской конкурс «По страницам семейного альбома», МКУ «МЦРО», 2018;
- конкурс чтецов групп компенсирующей направленности и логопедических пунктов муниципальных дошкольных образовательных организаций «Этот город самый лучший город на Земле», МКУ «МЦРО», 2018;
- фестиваль технического творчества «IT-STAR», МАДОУ «Улыбка» г.Лабытнанги, 2018.

3. Достижения педагогического коллектива

Результаты участия педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсах.

В 2017, 2018 годах педагоги МБДОУ приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

- муниципальный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами муниципальных дошкольных образовательных организаций города Салехарда в 2017 году, 2017;
- муниципальный заочный педагогический марафон-конкурс «От призвания - к призванию» – 2017 в номинации «Мы – рядом», МКУ «МЦРО», 2017;
- муниципальный этап конкурса педагогического мастерства – 2018 в номинации «Воспитатель года – 2018», МКУ «МЦРО», 2018;
- публикация методического материала «Полезные продукты-не только овощи и фрукты!», электронное периодическое издание «Детские сады Тюменской области», 2017;
- муниципальный заочный педагогический марафон-конкурс «От призвания - к призванию» в номинации лучшая методическая разработка, направленная на гармонизацию межнационального и этноконфессионального согласия и воспитания толерантности среди обучающихся муниципальной системы образования города Салехарда «Возьмемся за руки, друзья!», МКУ «МЦРО», 2018;
- муниципальный этап окружного конкурса «Образовательные бренды Салехарда», 2018.

Педагоги активно участвуют в конкурсных мероприятиях проводимые на уровне МБДОУ.

Диссеминация педагогического опыта

- диссеминация опыта «Работа с гиперактивными детьми» на курсах повышения квалификации по теме «Работа педагога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью», ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2017;
- городской семинар – практикум «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в условиях реализации ФГОС ДО», МКУ «МЦРО», 2017;
- городской семинар по обобщению опыта работы МБДОУ СОШ №6 «Педагогические условия успешной адаптации к обучению в школе», МКУ «МЦРО», 2017;
- городской круглый стол «Построение целостного педагогического процесса средствами социально-нравственного развития дошкольником в музыкальной деятельности», МКУ «МЦРО», 2017;
- городской круглый стол «Формирование мотивационной готовности детей к обучению к школе», тема выступления: «Логические задачи как одно из средств подготовки детей к школе», МКУ «МЦРО», 2018;
- «Педагогические сессии» в городе Лабытнанги, мастер-класс «Использование методического пособия «Кукла Пуговка» в образовательной деятельности», март 2018.

За 2017, 2018 годы педагоги МБДОУ представляли свой опыт на уровне МБДОУ.

Высокие результаты педагогической деятельности педагогов МБДОУ отмечены ведомственными, муниципальными, региональными и государственными наградами:

Почётный работник общего образования РФ, 2003, 2008, 2009 -3 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2005 - 1 чел.

Почётная грамота Департамента образования ЯНАО, 2011, 2009- 2 чел.

Почетная грамота управления образования, 2004, 2006, 2007-3 чел.

Почётная грамота департамента образования, 2008, 2010, 2014, 2015, 2016, 2017 - 10 чел.

Почётная грамота Главы г. Салехард, 2004, 2015-2 чел.

Благодарственное письмо Главы города г. Салехарда, 2008 - 1 чел.

Благодарность Администрации МО г. Салехард, 2016, 2017 - 2 чел.

Благодарность Председателя Городской Думы, 2011, 2013, 2017 - 3 чел.

Сотрудничество с социальными учреждениями города.

МБОУ СОШ №6	Преимущество, ДОГОВОР о сотрудничестве между МБДОУ Детский сад №10 «Брусничка» и МБОУ СОШ № 6 от 25.04.2016., План работы между МБДОУ Детский сад №10 «Брусничка» и МБОУ СОШ № 6 по преимуществу от 01.09.2017
МБУК «ЦБС»	Праздники, конкурсы, познавательные мероприятия, Соглашение о сотрудничестве МБУК «ЦБС» и МБДОУ Детский сад №10 «Брусничка» от 15.02.2017
МАОУ ДОД «Надежда»	Дополнительное образование, Договор «О безвозмездном пользовании недвижимым имуществом, находящимся в оперативном управлении МБДОУ Детский сад № 10 «Брусничка»» № 10 от 31.07.2014
МБУ ДО «ЦВР»	Дополнительное образование, Постановление Администрации города Салехарда «О передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование» №6 от 10.01.2017
ОГИБДД ОМВД России по г. Салехард	Совместные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план работы от 31.08.2017

Активное взаимодействие ДООУ с социальными партнерами помогает расширять кругозор детей, способствует успешной социальной адаптации детей, повышению педагогической компетенции родителей и профессионализма педагогов.

Результаты внешней оценки качества образования. С целью выявления степени удовлетворения родителей (основных потребителей услуги) качеством предоставления образовательных услуг, отношения к той или иной деятельности коллектива, на сайте расположен постоянно действующий опрос родителей. Была организована процедура изучения общественного мнения родительской **общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг:**

Итог о по ДООУ	критерий	Количество ответивших		%		Интерпретация оценки	
		Апрель 2017 (166 ч.)	Декабрь 2017 (183 чел)	Апр ель 2017	Дека брь 2017	2017	2018
	не удовлетворен	31	19	2	1	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
	удовлетворен	1795	1994	98	99		

По итогам анкетирования за два года было выявлено, что на 1% увеличилась удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в организации.

Выводы: Анализ организации и состояния образовательной деятельности в ДООУ свидетельствуют о позитивных результатах количественных и качественных показателей, что подтверждает высокую эффективность работы педагогического коллектива ДООУ.

Проведенный анализ кадрового состава показывает, что в настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сложился педагогический коллектив, который способен в полном объеме предоставить ребенку качественное дошкольное образование, имеет высокий потенциал.

По результатам педагогической диагностики выявлена необходимость усиления педагогической работы и насыщение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений и детского сада в целом по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Исходя из выше изложенного, МБДОУ обозначило для себя приоритетные задачи:

- Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Выполнение в полном объеме муниципального задания;

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах работы с различными категориями воспитанников (одарённые дети, социально уязвимые дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (РДА, СДВГ и др.), дети с ОВЗ, дети с проблемами в поведении, дети с зависимостью, дети –инофоны);
- Обеспечение исполнения Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597«0 мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части заработной платы педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- Повышение конкурентоспособности учреждения среди дошкольных образовательных учреждений района.

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2016-2017	2017-2018
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	289	277
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	259	247
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30	30
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30	66
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259	211
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	289	277
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	259	247
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	1	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	1	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2016-2017	2017-2018
1	Образовательная деятельность		
1.5.3	По присмотру и уходу	1	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	6 дней	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	25	26
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	22	23
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	22	23
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3	3
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	3	3
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	18	18
1.8.1	Высшая	2	4
1.8.2	Первая	16	14
1.9	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4	5
1.9.2	Свыше 30 лет	3	3
1.10	Численность педагогических работников, в возрасте до 30 лет	3	2
1.11	Численность педагогических работников, в возрасте от 55 лет	5	3
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	24	28
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	24	28

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2016-2017	2017-2018
1	Образовательная деятельность		
	применению в образовательном процессе ФГОС		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/8,7	1/9,4
1.15	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	594,3 м ² / 2 м ²	594,3 м ² / 2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144 м ²	144 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующий МБДОУ Л.Н. Плотникова